

<u>טופס סילבוס לסטודנט</u> המחלקה לחינוך תשע"ז 2016-2017

<u>שם הקורס</u>: פרקטיקום שנה א'.

מס׳ קורס: סמטסר חורף 12921041 סמסטר אביב 12921401

שם המרצה: אילן וירצברגר , עאטף חטיב

שעות קבלה:

יעדי ההוראה:

הקורס מיועד להקנות לסטודנטים במסלול בפסיכולוגיה חינוכית היכרות ראשונית עם שדה העבודה של הפסיכולוג בשירותים הפסיכולוגיים החינוכיים. במסגרת ההיכרות הסטודנטים יבקרו במספר שירותים פסיכולוגים במחוז שנבחרו על פי תחום המאפיין ומייחד את העבודה בשרות הפסיכולוגי או ביישוב. (לדוגמא: בשרות הפסיכולוגי בבאר-שבע התמקדות בבתי הספר של החינוך המיוחד, בשירות הפסיכולוגי בדימונה נושא הרב תרבותיות, בשירות הפסיכולוגי ברהט – התמקדות באוכלוסיית היעד הבדואית וכו׳).

במהלך השנה הם יכירו מקרוב את שדה העבודה ויתלוו לפסיכולוגים באותם שירותים פסיכולוגים בהם יבקרו עם דגש על יסודות הפסיכולוגיה וההבנות החינוכיות. הביקורים בתחנות יפתחו צוהר בהיכרות ובהבנה של הדומה והשונה בעבודת הפסיכולוג החינוכי כפונקציה של התמחויות מקומיות וצרכים שונים של אוכלוסיות היעד. בנוסף, יערך שיעור שבועי באוניברסיטה, בו ילמדו תיאוריות ויתורגלו אינטראקציות מקצועיות.

פרשיות לימודים:

ילמדו כישורי המפגש הטיפולי, המערך המארגן לפני מפגש, יצירת ובניית קשר, אנמנזה ואיתור מוקדי קושי, עריכת תצפיות בחינוך הרגיל והמיוחד, שיחות הדרכה וייעוץ למורים וצוותים החינוכיים ולהורים.

* דרישות והרכב ציון הקורס

** משקל בציון הסופי

נוכחות	15 % -	Χ	חובה	בחירה
*** בחנים	% -			
עבודות	70 % -	_		

מבחנים - % _____

15 % - סיורים

סהייכ - 200%

<u>רשימה ביבליוגרפית:</u>

<u>עברית</u>

תימסר בנפרד בתחילת הקורס

<u>אנגלית</u>

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.

** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.

. על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

שם הקורס: Practicum

מסי קורס: 12921401, 12921041Spring semester <u>מסי קורס:</u>

שם המרצה: Ofra Feinberg

יעדי ההוראה:

the course is intended to give the educational psychology students a familiarity with the psychologists' work field in the educational psychology services. During the familiarity the students will visit in a number of psychology services in the county. These services have been chosen by their characteristics and specialties of their main work subjects or area of operation. For example, in the educational psychology service of beer-sheva the focus is on the special education schools, in the educational psychology service in Dimona the focus is on the subject of multi-cultural society, in the educational psychology service of Rahat the focus is on the Bedouin population, etc.

During the course the students will get acquainted with the work field and will accompany the psychologists in the psychological services they will visit and learn the day to day practice of the psychologist. The visits in the services will be a first encounter for the students in being familiar and understanding of the similarities and differences in the work of the educational psychologist as a function of local proficiency and different needs of the target population. In addition, a weekly class will take place in the university, in which theories will be taught and professional interactions will be trained.

פרשיות לימודים:

the qualifications of the therapeutic encounter, the organizing array before an encounter, creating and building a relation, anamnesis and locating areas of difficulty, conducting observations in the regular and special education, guidance and consultation conversations with teachers, educational teams and parents.

* דרישות והרכב ציון הקורס

משקל בציון הסופי **

נוכחות	15 % -	X	חובה	בחירו	n
*** בחנים	% -	_			
עבודות	70 % -				
מבחנים	% -				
סיורים	15 % -				
סהייכ	100% -				

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

A list will be given in class.

<u>אנגלית</u>

- יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום * תקופת השינויים.
 - ** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 - . על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.