



אוניברסיטת בן גוריון בנגב  
המחלקה לחינוך תשע"ז 2016-2017

שם הקורס : פסיכותרפיה אינטגרטיבית  
מספר הקורס : א' 12920443 ב' 12920453  
שם המרצה : דר' עידית שלו  
שעות קבלה :  
[shalevid@bgu.ac.il](mailto:shalevid@bgu.ac.il)

### **ייעוד ההוראה :**

מטרת הקורס הינה הקניית חשיבה אינטגרטיבית וארגז כלים לטיפול בילד ולהדרכת הורים. הסטודנטים ילמדו להמשיג ולאבחן הפרעות פסיכולוגיות ברמת הפרט וברמה משפחתית מערכתית תוך שילוב אסטרטגיות מערכתיות וקוגניטיביות התנהגותיות לצורך טיפול פסיכולוגי. בסמסטר הראשון יושם דגש על הקשר בין אבחנה פסיכיאטרית להתערבות טיפולית קוגניטיבית התנהגותית בטיפול בדיכאון, הפרעות חרדה, אבל, פוסט טראומה והפרעות התנהגות. בסמסטר השני נדון במאפייני הגישה הטרנס דיאגנוסטית לטיפול פסיכולוגי. ידונו רכיבי שינוי מעבר לגישה ספציפית ומודלים לטיפול קוגניטיבי התנהגותי אינטגרטיבי. בנוסף, ילמדו כלי התערבות המבוססים על הגישה המשפחתית מערכתית. הסטודנטים יפתחו את יכולת קבלת החלטות מהו סוג ההתערבות הרלבנטי בהתאם לתכנים שילמדו ולידע קודם בפסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה. הסטודנטים יתבקשו לקרוא ולהציג חומר תיאורטי ומחקרי, להציג מקרים ולהשתתף במשחקי תפקיד.

### **פרשיות לימודים**

עקרונות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי  
טיפול קוגניטיבי כטיפול אינטגרטיבי  
מאפייני הטיפול הקוגניטיבי בילדים ומתבגרים  
טכניקות התערבות בטיפול קוגניטיבי התנהגותי  
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בדיכאון ואובדנות  
טיפול קוגניטיבי התנהגותי באבל  
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בחרדה כללית  
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בהפרעה אובססיבית קומפולסיבית  
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בהפרעות התנהגות  
גישה טראנס דיאגנוסטית לאבחון וטיפול  
רכיבי שינוי מעבר לשיטת טיפול ספציפית  
הפרוטוקול המאוחד לטיפול בהפרעות רגשיות  
הדרכת הורים, קשר בין ההפרעה להקשר המשפחתי מערכתית  
התערבויות קוגניטיביות- משפחתיות במגוון הפרעות

### **דרישות והרכב ציון הקורס :**

#### **סמסטר א :**

נוכחות חובה והשתתפות פעילה 5%  
הצגת חומר תאורטי בכיתה 10%  
עבודה מסכמת 40%

#### **סמסטר ב**

נוכחות חובה והשתתפות פעילה 5%  
הצגת חומר תאורטי בכיתה 20%  
עבודה מסכמת 30%

## רשימת ביבליוגרפית:

- טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים. עקרונות טיפוליים (2011), עורכים נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבע. הוצאת דיונון.
- מבוא לטיפול משפחתי, תיאוריה ושיטות עבודה מערכתיות (2004). ר. דאלוס, דרייפר, ר. הוצאת א"ח.
- Nichols, M. P. (2010). *Essentials of Family Therapy, The, 5/E, College of William and Mary.*
- Hanna, S. M., & Brown, J. H. (2004). *The Practice of Family Therapy: Key Elements Across Models*, Thomson Learning Academic.
- Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2002). *Clinical Practice of Cognitive Therapy with Children and Adolescents: The Nuts and Bolts*. Guilford, New York.
- Persons, J. B. (2009). *The Case Formulation Approach to Cognitive-Behavior Therapy*. Guides to Individualized Evidence-Based Treatment.
- Brent, D. A., Poling, K. D., & Goldstein, T. R. (2011). *Treating depressed and suicidal adolescents :a clinician's guide*. New York : Guilford Press.
- Stark, K. D. (2007). *ACTION workbook for parents of depressed girls*. Ardmore, PA: Workbook Publishing.
- Stark, K. D. (2007). *ACTION workbook: cognitive-behavioral therapy for treating depressed girls*. Workbook Publishing.
- Freeman, J. B. & Garcia, A. M. (2009). *Family-based treatment for young children with OCD :therapist guide*, Oxford ; New York : Oxford University Press.
- Kendall, P. C. & Hedtke, K. A. (2006). *Coping Cat Workbook, Second Edition*.
- Foa, E. B., Chrestman, K. R. & Gilboa-Schechtman, E (2011). *Prolonged exposure therapy for adolescents with PTSD emotional processing of traumatic experiences, Therapist guide*.
- Cohen, J., Mannarino , A. P. & Deblinger, E. (2006). *Treating trauma and traumatic grief in children and adolescents*. New York: The Guilford
- Cohen, J., Mannarino , A. P. & Deblinger, E. (2012). *Trauma-focused CBT for children and adolescents: Treatment applications*. New York: The Guilford
- Parenting your anxious child with mindfulness and Hayes, S. (2008). McCurry, C., & acceptance: *A powerful new approach to overcoming fear, panic, and worry using Acceptance and Commitment Therapy*

Barlow, D. H., Ellard, K. K., Fairholme, C. P., Farchione, T. J., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.T. (2011a). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Therapist guide*. New York: Oxford University Press, Inc.

Barlow, D. H., Ellard, K. K., Fairholme, C. P., Farchione, T. J., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.T. (2011b). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Workbook*. New York: Oxford University Press, Inc.

Greco, L., & Hayes, S. (2008). *Acceptance and Mindfulness Treatments for Children and Adolescents: A Practitioner's Guide*