



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט
המחלקה לחינוך תשע"ד 2013-2014

שם הקורס: פסיכודיאגנוסטיקה א'
מספר הקורס: סמסטר א': 12921021 ; סמסטר ב': 12921371
שם המרצה: דר' אורית אלפי

תיאור הקורס ומטרותיו

ככלי מפתח בתקשורת שבין פסיכולוגים חינוכיים הבוחנים ילדים ומתבגרים, לבין האדם שהפנה אותם, הדו"ח הפסיכודיאגנוסטי יכול למלא תפקיד מרכזי בקביעת תוכנית התערבות. הקורס נועד לתת לפסיכולוגים חינוכיים את הידע והמיומנויות הבסיסיות להעברה של מבחנים פסיכולוגיים, ואת הכישורים הנדרשים לכתיבת דו"ח פסיכולוגי. במהלך הקורס הסטודנטים יילמדו להעביר ולנתח מבחנים פסיכולוגיים הבודקים תפקוד אינטלקטואלי, כישורים ויזו-מוטוריים והתפתחות רגשית.

ביבליוגרפיה (רשימה טנטטיבית)

Merrell (2003) Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents (Second Edition)

Sattler (2002) Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application (Fourth Edition)

Merrell (2003) , Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents (Second Edition)

Kaufman (1979), Intelligent Testing with the WISC-R

Kellerman & Burry (1997), Handbook of Psychodiagnostics Testing

Sattler (2002) ,Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application (Fourth Edition)

Course name: Psychodiagnostics

Course code: Fall semester: 12921021; Spring semester: 12921371

Lecturer: Dr. Orit Alfi

Course Description/Objectives

As a key element in the communication between educational psychologists that test children and adolescences and the person who referred them for testing, the psychodiagnostic report can play a vital role in the ultimate intervention plan. The course is designed to offer educational psychology students, the basic foundations and skills for the administration of psychological tests, and the expertise required to write a psychological test report. During the course the students will learn to administrate and analyze psychological tests that examine intellectual functioning, visual- motor skills and emotional development.

Grading: The students will be evaluated based on a psychological report that will be submitted at the end of each semseter.

Class participation: Active participation is expected.

Attendance, Lateness: Students are expected to attend the lectures. No lateness is allowed.

References (A tentative list)

Merrell (2003) Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents (Second Edition)

Sattler (2002) Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application (Fourth Edition)

Merrell (2003) , Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents (Second Edition)

Kaufman (1979), Intelligent Testing with the WISC-R

Kellerman & Burry (1997), Handbook of Psychodiagnostics Testing

Sattler (2002) ,Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application
(Fourth Edition)