

## פסיכודיאגנוסטיקה

שם הקורס: פסיכודיאגנוסטיקה

קרדיט אקדמי: 4 שעות אקדמיות

מרצה : גל תמים סיקולר

### תיאור הקורס ומטרותיו

הקורס נועד לתת לסטודנטים בפסיכולוגיה חינוכית את הידע והמיומנויות הבסיסיות להעברה של מבחנים פסיכולוגיים, ואת הכישורים הנדרשים לכתיבת דו"ח פסיכולוגי. במהלך הקורס הסטודנטים יילמדו להעביר ולנתח מבחנים פסיכולוגיים הבודקים תפקוד אינטלקטואלי, כישורים ויזו-מוטוריים והתפתחות רגשית, עם מיקוד באבחון ילדים הלומדים בבתי ספר ובגני ילדים.

### נושאי הלמידה:

א. על אינטליגנציה ומבחני אינטליגנציה לילדי גן ובתי ספר ( wisc-r-95, wippsi )

ב. מבחנים השלכתיים: ציורים, C.A.T, T.A.T

ג. מבחן הבנדר

ד. אינטייק, פידבק

ה. כתיבת דו"ח דיאגנוסטי חינוכי

דרישות הקורס: 80 % נוכחות. בסוף הקורס יתבקשו המשתלמים להגיש עבודת סיכום.

### ביבליוגרפיה

Buck, J.N. (1992) **House-Tree-Person Projective Drawing Technique: Manual and Interpretive Guide(Revised)**

Hammer, E.F (Ed.) (1997) **Advances in Projective Drawing Interpretation**

Hutt M. L. (1985). **The Hutt Adaptation of the Bender Gestalt Test**

Merrell (2003) **Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents** (Second Edition)

Sattler (2002) **Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application** (Fourth Edition)

Kaufman, A.S. (1979). **Intelligent testing with the WISC-R**. New York : Wiley.

Kellerman, H. & Burry, A. (1997), **Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report**, 3rd Edition.

Klepsch, M. & Logie L. (1982) **Children draw and tell**.

Koppitz, E. M. (1963). **The Bender Gestalt Test for Young Children**.

Perticone, E. X. (1998). **The Clinical and Projective Use of the Bender Gestalt Test**

Sattler (2002),**Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application**  
(Fourth Edition)