



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה
טופס סילבוס לסטודנט
המחלקה לחינוך תשע"ד 2013-2014

שם הקורס: עבודה מודרכת בשדה שנה א' (פרקטיקום)

מס' קורס: סמסטר חורף 12924521, סמסטר אביב 12924921

שם המרצה: גב' איילת סער

סדנא זו מהווה מרכז בתהליך ההכשרה של היועץ החינוכי. במהלך הסדנא יעובדו וינתחו נושאים העולים מתוך תצפיות הסטודנטים בעבודת היועצים בבית הספר ומהתנסויותיהם.

מטרות הקורס

- * הכרות עם עבודת היועץ החינוכי תוך הבחנה בדומה ובמשותף כמו גם בשונה ובייחודי בין סגנונות הייעוץ השונים.
- * דיון בהשקפות, עקרונות התלבטויות ודילמות שביסוד המעשה הייעוצי.
- * פיתוח ראייה מערכתית של ביה"ס כארגון ומקומו של היועץ בתוכו.
- * טיפוח רגישות לתהליכים תוך אישיים ובין-אישיים, רגשיים וקוגניטיביים הפועלים בחיי היום יומיים בביה"ס בכלל ובהקשר הייעוצי במיוחד.
- * טיפוח ה"אני המקצועי" של הסטודנט תוך בדיקת תפיסותיו, רגשותיו, רצונותיו, כוחותיו, חולשותיו ונטיותיו.

חובות הסטודנט בקורס

- * ההתנסות בשדה תמשך לאורך השנה כולה החל מחודש ספטמבר ועד סוף חודש יוני, כולל חופשת הסמסטר.
- * הסטודנט יבקר בבית הספר **יום בשבוע** (יום עבודה של חמש שעות לפחות) – מינימום 120 שעות בשנה. אנו נקפיד על פיזור השעות לאורך השנה כולה.
- * ההתנסות תכלול: ליווי של היועצת במשימות השונות ותצפית על עבודתה ועל עבודת בעלי תפקידים אחרים בבית הספר. השתתפות בישיבות שונות הנערכות בבית הספר, השתתפות בפעילויות חוץ בית ספריות כגון: טיולים מסיבות, ביקורי בית, פרויקטים מיוחדים, ימי הורים.
- * במהלך ההכשרה, יתנסו הסטודנטים בהתערבויות שונות על פי התוכנית הבאה:
תלמידי שנה א': התערבות פרטנית אחת לפחות.
תלמידי שנה ב': שתי התערבויות פרטניות והתערבות קבוצתית או כיתתית אחת לפחות.
- התוכנית להתערבות תיקבע בתיאום בין היועצת המאמנת, הסטודנט, ומנחת הקורס.
- * כל יום התנסות ילווה **בדוח כתוב** שיוגש למנחת הקורס בשיעור שאחרי הביקור בבית הספר (פעם בשבוע). עיכוב בהגשת דוחות שעולה על שלושה שבועות יגרום להפסקת הלימודים בקורס.
- * כל חודש יוגש **דף נוכחות** החתום על ידי היועצת. חתימת היועצת מאשרת את מספר הימים והשעות שהסטודנט שהה בבית הספר.

* לקראת סוף הסמסטר על הסטודנט לתאם פגישה לסיכום הסמסטר וההתנסות עם מנחת הקורס. במקביל תקיים מנחת הקורס שיחה עם היועצת המאמנת של כל סטודנט על מנת לקבל את התרשמותה מהסטודנט והתפתחותו המקצועית.

Course code: Semester A:12924521
Semester B: 12924921

This workshop has a central role in the professional education of educational counselors. Ideas, questions, observations of students' experience in their work at school will be discussed.

Goals

- * Getting to closely know the counselor's role in school, and observing the common points and differences in the work of different school counselors
- * Discussion of rules, debates, and dilemmas arising from the practice of school counselors.
- * Developing an organizational perspective
- * Developing sensitivity and awareness to personal and interpersonal processes in school every day life
- * Developing a coherent "professional self"

Assignments

- * Field work will continue throughout the school year, from September to June (including semester break).
- *The student will visit school once a week throughout the year (at least 120 hours per year).
- * The student will accompany the counselor in his regular daily missions, and will observe her/his work. The students will join staff and other meetings in school, extra curriculum activities, special projects, parents' days, etc.
- * Students will initiate interventions:
 - First year:** At least one personal intervention
 - Second year:** At least two personal interventions and one group or class intervention.
- * Each day at school will be followed by a written report submitted to the instructor during the lesson following the day at school. A three weeks delay in report submission will result with exclusion from the course.
- *Each month the student will provide a report signed by the school counselor indicating the days and time he spent in school.
- * By the end of the semester, the student will initiate a personal meeting with the instructor.

