



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך 2016- תשע"ו

שם הקורס: סוגיות בפסיכולוגיה וחינוך בשדה המחקרי והמעשי

מס' קורס: 12920256

שם המרצה: בת-חן שחר

שעת קבלה: ימי חמישי 15:00-16:00 חדר F 534 בנין 72.

יעדי ההוראה:

מטרתו המרכזית של הקורס, היא להכיר מספר סוגיות מרכזיות שמאפיינות את ייחודיותו של התפקיד הפסיכולוג החינוכי, אשר מחבר בין שתי דיסציפלינות- פסיכולוגיה וחינוך. היכרות זו תעשה על ידי למידה של גישות ותיאוריות בפסיכולוגיה וחינוך, דיון בעבודה המעשית של הפסיכולוג החינוכי, והיכרות עם השדה המחקרי בתחום.

פרשיות לימודים:

במסגרת הקורס נבחן שלוש סוגיות מרכזיות- העבודה בתוך הארגון הבית ספרי, מי הלקוחות שלנו שם וכיצד עובדים איתם. נכיר את חוויית ההורות וסוגיית העבודה עם הורים. נדון במוטיבציה כמשאב קריטי וייחודי בכל הקשור לתפקידם של התלמידים המורים וההורים, והחיבור בינם לבין הפסיכולוג החינוכי. כמו כן, במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים לחוקרים במחלקה לחינוך, ויכירו את המחקרים המובילים שלהם.

דרישות והרכב ציון הקורס *

נוכחות חובה וקריאת מאמרים חובה

שתי מטלות להגשה 2X20%

עבודה מסכמת קורס 60%

* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
*** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

רשימה ביבליוגרפית:

ברמן, ע. (1986). העברה-העברה נגדית כהליך בין אישי כולל. *שיחות* (1), 6-15.

גרינולד נ. (2012) חשיבה טיפולית במסגרת חינוכית. *פסיכואקטואליה*, (2) 26-37.

פלוטניק, ר. (2007). 'הקול ההורי' הורות כהליך נפשי-התפתחותי. אצל א. כהן: *חזונית*

ההורות: יחסים, התמודדות והתפתחות. (עמ' 333-362) הוצאת 'אח'.

Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11: 56-95.

Cohen, E. (2006). Parental level of awareness: an organizing scheme of parents' belief systems as a guide in parent therapy. In: C. Wachs & L. Jacobs (Eds.) Parent-focused Child Therapy: Attachment, identification and reflective functions. (pp. 39-64). Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological inquiry*, 11(4), 227-268.

Newberger (1980) The Cognitive Structure of Parenthood: Designing a Descriptive Measure *New Directions for Child Development*, 7: 45-67.

Roth, G., Assor, A., Kanat-Maymon, Y., & Kaplan, H. (2007). Autonomous motivation for teaching: How self-determined teaching may lead to self-determined learning. *Journal of Educational Psychology*, 99(4), 761.

*לקראת כל מפגש עם חוקר מהמחלקה, ינתן על ידו מאמר אחד לקריאה.