



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

שנת הלימודים תשע"ז - 2017

שם הקורס: ניתוח אישיות לשימושים פורנזיים, מודיעיניים ומחקריים.

מס' קורס: סמ' א' 12920225 סמ' ב' 12920235

שם המרצה: פרופ' יאיר נוימן  
שעות קבלה: בתיאום מראש

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להציג את מושג האישיות ולסקור מספר כלים מתקדמים שפותחו לניתוח אוטומטי של אישיות תוך שימוש בחקר מקרים.

מבנה הקורס:

הנושאים שידונו במסגרת הקורס:

1. מהי אישיות
2. מודל חמשת הגורמים
3. המודל הדינמי
4. מודלים אחרים של אישיות
5. ניתוח אישיות אוטומטית
6. חקרי מקרה של אישיות
7. שימושים פרקטיים של ניתוח אישיות

דרישות והרכב ציון הקורס\*

**משקל בציון הסופי \*\***

נוכחות	-	% 100	___
בחנים ***	-	%	_____
עבודות	-	% 100	___
מבחנים	-	%	_____
סיורים	-	%	_____
סה"כ	-	100%	

## רשימה ביבליוגרפית (ראשונית וניתנת לשינוי):

אנגלית.

1. Bowins, B. (2004). Psychological defense mechanisms: A new perspective. *The American Journal of Psychoanalysis*, 64, 1-26.
2. Cervone, D., & Shoda, Y. (1999). Beyond traits in the study of personality coherence. *Current Directions in Psychological Science*, 8, 27-32.
3. Coolidge, F. L., & Segal, D. L. (2009). Is Kim Jong-il like Saddam Hussein and Adolf Hitler? A personality disorder evaluation. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 1, 195-202.
4. Davis, K. L., & Panksepp, J. (2011). The brain's emotional foundations of human personality and the Affective Neuroscience Personality Scales. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 35, 1946-1958.
5. Freeman, D. (2007). Suspicious minds: the psychology of persecutory delusions. *Clinical psychology review*, 27 425-457.
6. Haslam, N. (2011). The return of the anal character. *Review of General Psychology*, 15, 351.
7. He, Q., Veldkamp, B. P., & de Vries, T. (2012). Screening for posttraumatic stress disorder using verbal features in self narratives: A text mining approach. *Psychiatry research*, 198, 441-447.
8. Knoll, J. L. (2010). The "pseudocommando" mass murderer: Part I, the psychology of revenge and obliteration. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law Online*, 38, 87-94.
9. Knoll, J. L. (2010). The "Pseudocommando" Mass Murderer: Part II, The Language of Revenge. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law Online*, 38, 263-272.
10. Kosinski, M., Stillwell, D. & Graepel, T. Private traits and attributes are predictable from digital records of human behavior. *P. Natl. Acad. Sci. USA*. 110(15), 5802-5805 (2013).
11. Mairesse, F., Walker, M. A., Mehl, M. R., & Moore, R. K. (2007). Using Linguistic Cues for the Automatic Recognition of Personality in Conversation and Text. *J. Artif. Intell. Res.(JAIR)*, 30, 457-500.
12. McCrae, R. R., & Costa Jr, P. T. (2013). Introduction to the empirical and theoretical status of the five-factor model of personality traits. In an APA ebook.
13. Neuman, Y., Cohen, Y., Assaf, D., & Kedma, G. (2012). Proactive screening for depression through metaphorical and automatic text analysis. *Artificial Intelligence in Medicine*, 56 ,19-25.
14. Noah, D. B. B. O. C., & Smith, A. (2013). Learning Latent Personas of Film Characters. *ACL*, 352-361.
15. Pianesi, F. (2013). Searching for Personality [Social Sciences]. *IEEE Signal Proc. Mag.* 30, 146-158.
16. Post, J. M. (1986). Narcissism and the charismatic leader-follower relationship. *Political Psychology*, 7, 675-688.
17. Schwartz, H. A., et al. (2013). Personality, gender, and age in the language of social media: The open-vocabulary approach. *PloS one*,8(9), e73791.
18. Tausczik, Y. R., & Pennebaker, J. W. (2010). The psychological meaning of words: LIWC and computerized text analysis methods. *Journal of Language and Social Psychology*, 29, 24-54.
19. Triebwasser, J., Chemerinski, E., Roussos, P., & Siever, L. J. (2012). Schizoid Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 26, 919-926.
20. Westen, D., Shedler, J., Bradley, B., & DeFife, J. A. (2012). An empirically derived taxonomy for personality diagnosis: bridging science and practice in conceptualizing personality. *American Journal of Psychiatry*, 169, 273-284.

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

\*  
\*\*  
\*\*\*