



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט
המחלקה לחינוך תשע"ח 2017-2018

שם הקורס: מתיאוריה לפרקטיקה

מס' קורס: 129-2-0167

שם המרצות: דר' גליה פלוטקין עמרמי, דר' תמרה בוזוקאשוילי
שעות קבלה:

יעדי ההוראה:

"מתיאוריה לפרקטיקה" הוא הקורס המסיים בתכנית ההכשרה של היועצים החינוכיים. הקורס מתמקד בליווי הסטודנטים עם כניסתם לעבודה כיועצים חינוכיים בבתי הספר ו/או בפרקטיקה – חינוכית-ייעוצית אחרת. הקורס הוא קורס תהליכי, המתמקד בתהליכים מקצועיים-אישיים, בין-אישיים, וקבוצתיים המקשר בין הלימודים במסגרת שתי שנות ההכשרה בתואר לבין ההתנסויות המקצועיות אותם חווים הסטודנטים במקומות העבודה ובהקשרים ייעוציים אחרים. הקורס הוא קורס סמסטריאלי בן 4 נקודות זכות.

פרשיות לימודים:

תכני הקורס ופרשיות הלימודים אינם מוגדרים מראש בקורס זה. התכנים בהם הפגישות מתמקדות מתבססים על שילוב בין חומרים תיאורטיים והתנסויות אקדמיות שלה הסטודנטים במהלך שנות ההכשרה בייעוץ חינוכי עם תכנים אשר עולים מתוך ההתנסויות של הסטודנטים במקומות העבודה ובהקשרים ייעוציים אחרים.

דרישות והרכב ציון הקורס *

בקורס אין ציונים. מכיוון שהחלק המשמעותי של הלמידה מתרחש במסגרת הפגישות, ההשתתפות בפגישות וביצוע כל המשימות במסגרת הפגישות ומחוצה להן הם חובה. סטודנט שמחמיץ יותר משתי פגישות במהלך השנה לא יוכל לסיים את הקורס.

רשימה ביבליוגרפית:

חומר הקריאה אינו נבחר מראש, אלא בהתאם לתכנים ולתהליכים המתגבשים במסגרת הקורס.



Ben Gurion University
Dept. of Education
M.A. Studies

2014-2015

Course name: From Theory to Practice

Course number: 12920167

Lecturer: Prof. Hanoch Flum & Ms. Sahar Ades

Goals: 'From Theory to Practice' is the concluding course of the Educational Counseling training program. It is designed to coincide with the transition from university training to field work in counseling. The course is process based and serves as a platform to connect intra-individual professionally related processes, with interpersonal and group processes, and facilitates the integration of learning and experiences during the two years in the program with the professional experiences in the work place.

Course Chapters: Since the course is process based the chapters are not pre-determined. The content of the meetings follows the objective of integration between theoretical, academic-professional material and professional practice experiences in the field.

Course requirements: Students are required to take part in all meetings (a student can't miss more than two meetings). Students have to write an assignment on a weekly basis. There is not pre-determined reading, but certain ad hoc reading and additional written work is assigned in relation to the learning process. Students have to pass the course in order to complete the Educational Counseling program, but they don't get a grade beyond 'pass' – 'fail'.