



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

### המחלקה לחינוך תשע"ט 2019

שם הקורס: \_\_\_\_\_ יחסי ילדים, הורים ומורים: מהלכה למעשה \_\_\_\_\_

מס' קורס: 12920169\_

שם המרצה: אבי עשור  
שעות קבלה: רביעי 14:00 – 15:00 בבנין 72 חדר 138

#### יעדי ההוראה:

למידה והבנה של תיאוריות ומחקרים מרכזיים בתחום  
יכולת ליישם את המושגים והמחקר שנלמד לשאלות יישומיות

#### פרשיות לימודים:

הקדמה וגישות תיאורטיות מרכזיות  
זווית הראייה הראיה המוטיבציונית – התפתחותית. נעסוק  
בתיאוריות המתייחסות לתהליכי התקשרות ומודלים פנימיים,  
סיפוק צרכים פסיכולוגיים בסיסיים, רמות וסוגי מוטיבציה,  
אפיוני טמפרמנט,  
תפיסות עצמיות,  
רמות ויסות שונות של רגשות,  
סכימות של מצפן פנימי אותנטי לעומת לא אותנטי המתמקדות בערכים.  
השפעות על התפתחות היחסים, התפקוד, וההתפתחות של ילדים, הורים ומורים. במידת האפשר  
למידה ותרגול של יישומים בתחום העבודה עם הורים ומורים

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)			
נוכחות	-	20 %	___ חובה
בחנים ***	-	_____ %	___ בחירה
עבודות	-	80 %	
מבחנים	-	_____ %	
סיורים	-	_____ %	
סה"כ	-	100%	

**רשימה ביבליוגרפית:**

אנגלית

Bugental, D. B., Corpuz, R., & Beaulieu, D. A. (2015). An evolutionary approach to Socialization. [In](#) Grusec, J. E., & Hastings, P. D. (Eds.). *Handbook of socialization: Theory and research*. Guilford Publications.

Ross A. Thompson. (2015). Relationships, Regulation, and Early Development. In Richard M. Lerner (Editor-in-Chief), [Michael Lamb](#) (Volume Editor), *Handbook of Child Psychology and Developmental Science, Volume 3, Socio-emotional*

\*Whipple, N., Bernier, A., & Mageau, G. A. (2010). Broadening the study of infant security of attachment: Maternal autonomy-support in the context of infant exploration. *Social Development, 20 (1)*, 17-32.

\*Pomerantz, E. M., Grolnick, W. S., & Price, C. E. (2005). The role of parents in children approach achievement: A dynamic process perspective. In Elliott A. J. & Dweck C., S. (Eds.), *Handbook of competence and motivation*. New York: Guilford Press.

\*Dweck, C. S. (2007). The secret to raising smart kids. *Scientific American Mind, 18(6)*, 36-43.

John E **Bates** and Gregory S. Pettit . 2015). **Temperament, Parenting,** and Social Development. [In](#) Grusec, J. E., & Hastings, P. D. (Eds.). *Handbook of socialization: Theory and research*. Guilford Publications

Soenens, B., Vansteenkiste, M., & Luyten, P. (2010). Towards a domain-specific approach to the study of parental psychological control: Distinguishing between dependency-oriented and achievement-oriented psychological control. *Journal of Personality, 78*, 217-256.

Assor, A., Kanat-Maymon, Y., & Roth, G. (2014) Parental Conditional Regard: Psychological Costs and Antecedents. In Weinstein, N. (Ed.), *Human motivation and interpersonal relationships*. Springer Netherlands.