



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

2013-2014

תשע"ד

המחלקה לחינוך

**שם הקורס בעברית: לקויות למידה**

**מס' קורס: 129-2-0374**

**שם המרצה: אלה ארנון**

**יעדי ההוראה:**

- הבנת ההגדרות השונות והמהות של לקויות למידה
- הבנת האפיונים של לקויי למידה בגילאים שונים
- מתן כלים רגשיים, התנהגותיים ומחשבתיים להתמודדות עם לקויות למידה.
- הצגת שיטות טיפול חדשניות לתלמידים לקויי למידה.
- התמודדות עם ADD ADHD

**פרשיות לימודים:**

**סמסטר א**

- הגדרות שונות של לקויות למידה. Lovit, ch 1. B,A&K ch 1
- עקרונות באבחנה מבדלת. Lovit, ch 3
- אפיונים של לקויי למידה בילדות. Lovit, ch 12. Timothy D. Lackaye , B,A&K ch 2
- אפיונים של ליקויי למידה בגיל ההתבגרות. Lovit. Ch 13. Steve Moss, Eric Emerson
- לקויי למידה סטודנטים ומבוגרים. LORRAINE E. WOLF ,Reiff& Gerber
- אבחון לקויות למידה. B,A&K ch 4,5,8,9,10

**סמסטר ב**

- מודלים של פיצוי לתלמידים ליקויי למידה
- כלים רגשיים, מחשבתיים והתנהגותיים להתמודדות עם לקויות למידה. Mark W. Lipsey and
- Malka Margalit, David B. Wilson, ביירון קיטי, ראסל ברקלי
- אסטרטגיות למידה ללקוי למידה. כץ ערן
- Russell A. Barkley(1997, Lovitt ch.11..ADD וADD
- ליקויי כתיבה. Lovitt ch 8
- ליקויי חשבון. Lovitt ch 9
- מוטיבציה אצל ל"ל. Licht& Kistner

## דרישות והרכב ציון הקורס \*

משקל בציון הסופי **	
נוכחות בחירה	% - _____
בחנים ***	% - _____
עבודות	% - _____ 100
מבחנים	% - _____
סיורים	% - _____
סה"כ	100% -

## רשימה ביבליוגרפית:

### **מאמרים אנגלית**

Andrew R. Arthur (2003). The emotional lives of people with LD. *British journal of Id*, 31, 25-30.

Blachman B. (1989). Phonological awareness and word recognition: assessment and intervention. In Kamhi A. and Catts

H. (Eds.). Reading disabilities: a developmental language perspective. (pp.133-158) College-Hill.

Ellis E. and Lenz K. (1987). A componentanalysis of

\* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
\*\* אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
\*\*\* על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.



**Ben-Gurion University of the Negev**  
**The Faculty of Humanities and Social Sciences**

**Syllabus**

**Department of Education 2013-14**

**Course Name: Learning disabilities**

**Number: 129-1-0374**

General Goals

- -Learning disabilities definitions
- -Characteristics of learning disabilities in different ages
- -ADD ADHD
- -Compensation models
- -Behavioral, cognitive and emotional tools dealing with learning disabilities

**First Semester**

- Learning disabilities definitions. Lovitt, ch 1 .B,A&K ch 1
- Differential diagnosis. Lovitt, ch 3
- LD characteristics in childhood. Lovitt, ch 12 ., B,A&K ch 2 Timothy D. Lackaye
- LD characteristics in adolescence. Lovitt. Ch 13 ,Steve Moss, Eric Emerson.
- LD characteristics in adulthood. Isabel, Lorraine e.Wolf, Reiff& Gerber Shessel.
- LD diagnosis. B,A&K ch 4,5,8,9,10

**Second Semester**

- Compensation models for LD.
- Emotional, mental and behavioral tools for dealing with LD.  
Mark W. Lipsey, Malka Margalit, and David B. Wilson -  
ראסל ברקלי
- Learning strategies for LD.
- ADD&ADHD. Russell A. Barkley (1997, Lovitt ch 11
- Writing disabilities. Lovitt ch 8.
- Mathematic disabilities. Lovitt ch 9
- Motivation models. Licht@ Kistner.