

## מיומנויות השיח היחס הייעוצי המסייע תש"פ

Becoming a Counselor: Skills of inter-personally communication

המרצה : פרופ' סמדר בן אשר

היקף: 4 ש"ש שנה: א'

### מטרת הקורס

מטרת הקורס לאפשר למשתתפים בו להכיר את החומר התיאורטי העוסק באינטראקציות המתהוות בראיון הטיפולי. במוקד הקורס יעמוד ניהול המפגש הייעוצי טיפולי בהתאם לגישה ההומאנית וגישות טיפוליות שונות. הלומדים בקורס יפעלו לרכישת מיומנויות בסיסיות של ראיון ייעוצי תוך מודעות לתהליכים אישיים ובין אישיים.

נושאי הקורס יכללו הכרה וזיהוי מטרות מקדימות למפגש הטיפולי, הבנת מערך ההטיות, תהליך הכרות וקשר, מודלים של תקשורת חוסמת ופותרת, סוגי שאלות, מיקוד והבנת הכאב המתמשך של הנועץ ובניה משותפת של דרכי סיוע. כמו כן ייבחנו זיהוי והבהרת תכני השיח (הגלויים והסמויים), משמעות שפת הגוף, "הקוד האישי", הצבת מטרות יעד והגמשתן בתוך השיח, משוב, רפריימינג, ותהליכי פרידה והערכה.

### מהלך הקורס

הקורס יכלול שיעורים בכיתה והתנסות סדנאית בראיונות עם נועצים. מאחר והלמידה המשמעותית ביותר נעשית דרך התנסות הלכה למעשה בפועל, יתבצע חלק מהקורס בתוך מעבדה התנסותית בעזרת חלון חד כיווני וציוד וידיאו מתעד. בקורס יינתן דגש רב לפיתוח וצמיחה אישית תוך מודעות לחלקים האישיים של הלומדים שאותם הם מביאים למפגש

### חובות הלומדים

1. נוכחות קבועה. אין להעדר מאף שיעור מעבדה התנסותית.
2. השתתפות פעילה בסדנאות הגשת תרגילים ועבודות.
3. קריאה שוטפת במהלך הקורס והשתתפות בדיונים בכיתה.

### דרכי הערכה

במהלך השנה ידרשו הסטודנטים להגיש 3 עבודות (33% בשקלול ציון לכל עבודה) ובנוסף יינתנו תרגילים ללא ציון. להלן פירוט כל המטלות בקורס:

1. צפייה בסרט פאטש אדמס על גווניה של האמפטיה דרך פרספקטיבה אישית גרף חיים, וניתוח זיכרונות מוקדמים (ללא ציון).
2. סיפור החיים – רפלקציה נרטיבית: ראיון, ניתוח מנגנוני ברירה ו EP הגשה ראשונה סמסטר א'. סגנון יצירת נרטיב ורפלקציה על רפלקציה- סמסטר ב'. העבודה אישית
3. ניתוח שני ראיונות ייעוציים (מתוך ארבע) שצולמו ותועדו במהלך השיעורים בקורס במעבדה ההתנסותית. ניתוח הראיון יכלול הבנת תהליכים, תכנים ומיומנויות. הלומדים ידרשו לעגן את ההתנסות בידע תיאורטי. העבודות יכתבו במשותף על ידי זוגות אך החלק האחרון בהם יכלול היבטים רפלקטיביים אישיים והוא יוערך בנפרד לכל לומד. העבודה בזוגות.