

**אוניברסיטת בן גוריון
המחלקה לחינוך
תואר שני
שנת הלימודים תשע"ד**

**שם הקורס: בעיות קיומיות
שם המרצה: דר' ג'רי אונגר**

מספר הקורס: סמסטר א' 12928931

סמסטר ב' 12928941

סמינר 4 ש"ש

"...אנו כמו שני ידידים היושבים בגן ביחידות ומשוחחים אודות בעיות קיומנו; חוקרים יחד את

טבע מהותנו ושואלים ברצינות מדוע החיים הופכים להיות בעיה כה גדולה?..."

בקורס יידונו שאלות קיומיות והשלכותיהן במישור האישי והמקצועי. נדון בשאלות אפיסטמולוגיות ושאלות קיומיות הרילוונטיות למשתתפי הקורס כמו: מודעות, משמעות, חרדה, בדידות, שמחה, סבל, מוות, וכול'. ההתמקדות במהלך הקורס תהיה סביב קריאה מתאימה והתמודדות אישית ויכולת היבטים מדעיים, פסיכולוגיים, פילוסופיים ודתיים.

מטרת הקורס היא לסייע למשתתפים לרכוש כלים ומיומנויות להערכת ולעיבוד תפיסות שונות. ולעבד את תפיסותיהם האישיים מחדש.

לקראת סוף הסמסטר הסטודנטים יציגו את עמדתם האישיות כלפי סוגיות קיומיות רלבנטיות בחייהם הפרטיים והמקצועיים.

חובות הקורס:

1. נהול דיונים בשעורים המבוססים על קריאה מוסכמת מראש.
2. תרגילים בכתב.
3. עבודה מסכמת שבה הסטודנט מתמודד באופן אישי עם שאלות קיומיות.
4. על הסטודנט להגיש את עבודותיו מודפסות.
5. נדרשת נוכחות קבועה בשעורים בגלל אופיים האישי, הצורך לבנות אוירה מסייעת ואמון הדדי והנסיון ללמוד אחד מהשני. הקורס דורש מידה לא מבוטלת של חסיפה אישית, בגרות נפשית ונכונות להתמודד עם סוגיות קיומיות שונות.

אי יכולת לעמוד בתנאים אילו, עלול לגרום לבקשה להפסקת ההשתתפות בקורס.

מהלך הקורס:

א. שבוע ראשון

הקדמה לקורס
חלוקת הסילאבוס
חובות

נהול הדיונים : עיבוד פרגמאטי משותף לקידום הדיון.

תרגיל #1 משמעות חייכם? (להגיש בשבוע הבא-)
תנאי להמשך בקורס

הקרנת הסרט : משמעות החיים.

תרגיל #2 סיכום עמדתו של מונטי פיתון בשאלה : משמעות החיים ותגובתך האישיות

ב. שבוע שני, שלישית, רבעי

המציאות הדומה וקשיים אפיסטמילוגיים

כולל דיון בסוגיות ה :

מציאות, מה היא?

אפיסטמילוגיה

ארגון הידע : המדע, פילוסופיה, פסיכולוגיה ודת

אמת : חשיבה, ידע, אמונה, , מיטאפורות

.Mind, Awareness,. Consciousnes

גישה אנטגרטיבית

ג. שבוע החמישי עד סוף הסמאסטר

שאלות קיומיות והחיפוס אחרי הזהות הקיומית

שאלות קיומיות : המציאות האישית.

- שאלה של זהות. ("מי אתה? מנין באת?.. ולאו אתה הולך?")

- שינוי, התניה, תורשה, סביבה וחופש.

- תוכן המודעות : הישום האישי

חרדה, בדידות, כעס, אהבה, שמחה, סבל, מוות, ערכים, מוסר, וכו',

- משמעות או כאוס?

החיפוש אחרי הזהות הקיומית : אינטגרציה אישית.

קריאה נבחרת כוללת :

Bandler and Grinder, The Structure of Magic, ch. 1-2

Bugenthal , J., The Search for Existential Identity, Chapter 1, The Lost Sense of
Being

Gordon, D., Metaphors & Approaches to Therapy

Krishnamurti, J.,

Freedom From the Know

Krishnamurti, J., Seeing Right Action, Bulletin 75, 1998, pages 2-3

Krishnamurti, J. Action that is Total Action, Bulletin 75 1998, pages
3-1

Krishnamurti, J., Can the Mind be Free From Conditioning? Bulletin 74, 1998, pages
2-11 Hammerchek, Don, Encounters with the Self, pp.1-4

Smith, Rodney, Lessons from the Dying, Chapter 8

Watzlavick, The Invented Reality

Wilber, Ken, Marriage of Sense and Soul, Chapters 10-15

(Approaches to Epistemology)

Wilber, Treya, Grace and Grit

סרטי וידיאו לדיון וניתוח בכתא כולל

Monty Pitheon: The Meaning of Life

Woody Allen: Crimes and Misdemeanors (How "minor" transgressions lead to a
major one).

The Quiz Game (Are there different standards of value for the rich and the poor?)

Ingmar Bergman: The Seventh Seal (The meaning of Death)

Krishnamurti-Bohm Dialogues: The Ending of Time

סרטי וידיאו לתרגילי בית כולל בין היתר :

William Robbins: What Dreams May Come

The Truman Story

Matrix

Eyes Shut Wide Open

הניתוח יכול סכום הסוגיות הקיומיות או תפיסת העולם של הסרט ותגובתך המפרשת כלפיה

אפשר להציע ולנתח סרטים נוספים בהסכמתו של המרצה