



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

תשע"ז – 2016-2017

שם הקורס: ביקורת החינוך הגבוה של ניטשה
מס' קורס: סמסטר א' 12920337 סמסטר ב' 12920347

שם המרצה: פרופ' רוני אבירם

מטרות הקורס:

להציג את תפיסת האדם והחינוך של ניטשה על רקע ביקורת המודרניות והפוסטמודרניות שלו, ולבחון את הרלבנטיות של ביקורת החינוך הקיים בזמנו, והאלטרנטיבה המוצעת על ידו עבורנו היום.
הדין יתבסס על המסה "שופנהאור כמחנך" (בתוך מסות על חינוך לתרבות).

מבנה הקורס:

- הנושאים שידונו במסגרת הקורס:
- א. בפגישות הראשונות תוצג ביקורת המודרניות והפוסטמודרניות של ניטשה על סמך המאמרים של רוני אבירם.
 - ב. לאחר מכן נקרא ביחד בכיתה בספר *מסות על חינוך לתרבות* ונדון בתפיסת החינוך העולה מהם.
 - ג. במפגשים האחרונים נדון ברלבנטיות של הביקורת הניטשאנית עבורנו היום.

דרישות והרכב ציון הקורס

רפרט:

הצגת הרפרט היא תנאי לקבלת ציון, אבל לא יינתן ציון על הרפרט עצמו

עבודת סיום:

בעבודה יתייחסו התלמידים באופן ביקורתי כלשהו לתפיסתו של ניטשה, או יבדקו את הרלבנטיות שלה בהקשר כלשהו

רשימה ביבליוגרפית:

ניטשה, *מסות על חינוך לתרבות* (תרגום וערך י. גולומב) מאגנס 1999.

ר. אבירם, "החילון כמבוא לצמיחתו של האדם האחרון: ביקורת המודרניות של פרידריך ניטשה", מתוך: א. שגיא וד. סטטמן (עורכים), *בין דת למוסר*, ר"ג: הוצאת אוניברסיטת בר-אילן, עמ' 75-94.

ר. אבירם, "העל אדם - האם הוא מן האפשר?", עיון, 4-38, עמ' 228-264.

Aviram, A. "Nietzsche as Educator?", *Journal of Philosophy of Education*, volume 25 issue 2, pp. 219-234.