



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לчинוך תשע"ט

שם הקורס: **אתיקה בפסיכולוגיה חינוכית**

מ. קורס : **12920683**

שם המרצה: ד"ר מאור זאב וולף

שעות קבלה:

עדות ההוראה:

מתן אוריינטציה בסיסית בתחום של חוק ואתיקה בפסיכולוגיה חינוכית
היכרות עם חוקים וקוד אתי רלוונטיים
הപנמת מודל לפיתרון דילמות אתיות

פרשיות למועדים:

נושאי הקורס :

- הגדרות ומושגי יסוד, חוק ואתיקה.
- מקצועיות, סודיות, יחסים כפולים, החוזה המקצועי, הרשמה.
- איש המקצועי לעצמו, לעמיטיו ולחברה.
- טיפול בילדים ובנוער.
- אתיקה בפסיכיאגנוגטיקה. אתיקה בעבודה טיפולית ואיבחונית בחברה רב תרבותית.
- אתיקה של הדרכה.
- אתיקה של עבודה פסיכולוגית בבית הספר.

דרישות והרכב ציון הקורס

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)

nocחות	60	%	חובה
בחנים ***	20	%	-
עבודות	20	%	-
מבחנים	_____	%	-
סירות	_____	%	-
	100%	-	סה"כ

רשימהביבליוגרפית:

עברית

גוטמן דוד (2001) אתיקה למקצועות טיפוליים, תל אביב, דיוון.

מזר אתייקה בכתב עת "שיחות".

אתר של הסטודיות הפסיכולוגים בישראל
<http://www.psychology.org.il/section/353/>
<http://www.apa.org/ethics/>

שפLER גבי, אכמון יהודית, ויל גבריאל (2003) סוגיות אתיות במקצועות הטיפול והיעוץ הנפשי, ירושלים, מאגנס.
תקנון האתייקה של הסטודיות הפסיכולוגים בישראל.

אכמון יהודית, שפלר גבי, ויל גבריאל (2012) מקצועיות אתיית בפסיכותרפיה, ירושלים, מאגנס.

אנגלית

Bersoff D.N. (1999) *Ethical Conflicts in Psychology*, American Psychological Association.

Herlihy B. and Corey G. (1997) *Boundary issues in counseling*, American Counseling Association.

Jacob, S., Decker, D.M., & Hartshorne, T.S. (2011). *Ethics and law for school psychologists* (6th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.

אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
על המורה להודיע מראש על סוג הבדיקות ומועדם.

**
