



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

שם הקורס: אלטרנטיבות בחינוך: מהלכה למעשה

מס' קורס: סמסטר חורף <למלא מספר קורס>, סמסטר אביב <למלא מספר קורס>

שם המרצה: עידו גדעון

מועד הקורס: ימי רביעי 18-20

שעות קבלה: בתאום מראש

תיאור כללי ויעדי ההוראה:

בקורס יבחנו המשתתפים/ות בעין ביקורתית גישות אלטרנטיביות בחינוך: את האידיאולוגיות שעומדות בבסיסן, את האופן שבו הן מיושמות במסגרות שונות (כגון: בתי"ס דמוקרטיים, אנתרופוסופיים ודו-לשוניים) ומחקרים אודותם. חשיפה למגוון האלטרנטיבות והשוואה ביניהן ברמת התאוריה והמעשה, ילוו בפיתוח נקודת מבט חינוכית אישית. הקורס יכלול קריאה ודין במאמרים תאורטיים ומחקריים וניתוח מקרי מבחן מהפרקטיקה החינוכית.

נושאי הלימוד:

חינוך הומניסטי
חינוך פרוגרסיבי
חינוך פתוח
פדגוגיה ביקורתית
חינוך דו-לשוני
חינוך אנרכיסטי

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **

נוכחות בשעורים - חובה
השתתפות פעילה בדיונים וקריאה 10%
מטלה סמסטריאלית 20%
עבודת סיכום 70%

סה"כ – 100%

רשימה ביבליוגרפית חלקית:

- איליץ, א. (1973). ביטול בית הספר. רמת גן: מסדה.
- אלוני, נ. (2008). דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי. הקיבוץ המאוחד.
- אלוני, נ. (2013). חינוך טוב: לקראת חיים של משמעות, הגינות והגשמה עצמית. הקיבוץ המאוחד ומכון מופ"ת.
- בובר, מ. (1964). בסוד שיח: על האדם ועמידתו נוכח ההווה, (על המעשה החינוכי), מוסד ביאליק.
- גור זיו, ח. (2013). פדגוגיה ביקורתית-פמיניסטית וחינוך לתרבות של שלום. מכון מופ"ת.
- גרינברג, ד. (2002). בית-הספר סאדברי ואלי: לגדול במקום אחר. הוצאת המכון לחינוך דמוקרטי.
- דיואי, ג'. (1960). הילד ותכנית הלימודים, בית הספר והחברה. "אוצר המורה" – הוצאת הספרים של הסתדרות המורים.
- דיואי, ג'. (1959) נסיון וחינוך, הוצאת האוניברסיטה העברית.
- הכט, י. (2005). החינוך הדמוקרטי – סיפור עם התחלה. הוצאת כתר.
- הכט, י., רם, א. (2008). הדיאלוג בחינוך הדמוקרטי: מהעצמה אישית לאקטיביזם חברתי. בתוך: נ. אלוני (עורך). דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי. הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- ניל, א. ס. בית הספר סאמר היל - ילדות אחרת, הוצאת כתר והמכון לחינוך דמוקרטי פריירה, פ. (1981). פדגוגיה של מדוכאים, מפרש, ירושלים.
- קון, א. (2002). החינוך שילדינו ראויים לו. ספרית פועלים.
- קארל, ר. (1973). החופש ללמוד. ספרית פועלים.
- שור, א. ופרייה, פ. (1990). פדגוגיה של שחרור: דיאלוגים על שינוי בחינוך. מפרש, ירושלים.
- תדמור, י. (2007). חינוך כחוויה קיומית. ספרות עכשיו.

- מאמרים וקטעי הקריאה הנדרשים יופיעו באתר הקורס במודל ויכללו בסילבוס מורחב.