

## סוציולוגיה של גזענות בתחום החינוך: ניתוח ביקורתי

סמינר לתואר ראשון

מרצה: ד"ר סראב אבורביעה-קווידר

המחלקה לחינוך

יום ה' 12:00-14:00

sarab@bgu.ac.il

בסמינר זה נכיר את תיאוריית הגזע הביקורתית (critical race theory); את מקורותיה התיאורטיים ותרומתה המתודולוגית לחקר מיעוטים בזירת ההשכלה הגבוהה. הסמינר יפתח בהבנת מושגים בסיסיים, כגון גזענות, הגזעה, הצטלבות רב צירית (intersectionality), עליונות לבנה, פריבילגיה, תיוג ועוד.

מושגים אלו ייבחנו בזירת ההשכלה הגבוהה בקרב מיעוטים אתניים \ מוגזעים \ מגדריים \ לשוניים ואחרים. נשאל מהם ביטויי הגזענות היומיומיות בקרב מיעוטים שונים במוסדות ההשכלה הגבוהה? כיצד מיעוטים מפעילים אסטרטגיות שונות להתמודדות עם חוויות של גזענות? האם מוסדות ההשכלה הגבוהה הצליחו במיגור הגזענות כלפי מיעוטים? ומהם אתגרי המאבק בגזענות בחינוך?

### חובות הסטודנט\ית:

נוכחות והשתתפות פעילה במהלך כל השנה: 10%

הגשת 5 רפרטים במהלך סמסטר א': 10%

פרזנטציה במהלך סמסטר ב': 20%

עבודה סופית (סמינר): 60%

ציון עובר בקורס: 70

### סמסטר א':

#### שיעור 1+2: מבוא: מונחים מרכזיים לחקר הגזענות:

יהודה שנהב, יוסי יונה. 2008. מבוא: גזענות מהי? בתוך, שנהב, י יונה, י. (עורכים) *גזענות בישראל*. תל אביב: מכון ון ליר והקיבוץ המאוחד (עמ' 13-46).

Lamont, Michele. et.al., 2014. What is missing? Cultural processes and causal pathways to inequality. *Socio-Economic review* (April): 1-36.

: פרק ההקדמה (introduction) מתוך:

Wekker Gloria. 2016. *White Innocence: Paradoxes of Colonialism and Race*. Duke University Press: Durham & London. Pp. 1-29.

### **שיעור 3: יסודות תיאוריית הגזע הביקורתית בחינוך**

Taylor, Edward. 2009. "The foundations of critical race theory in education: An introduction". In Taylor, E. et al. (Eds.) *Foundations of Critical Race Theory in Education*. Routledge: UK. Pp. 1-17

Ladson-Billing, Gloria. 2009. "Just what is critical race theory and what's it doing in a nice field like education"? In Taylor, E. et al. (Eds.) *Foundations of Critical Race Theory in Education*. Routledge: UK. Pp. 17-37.

להרחבה:

Gillborn David. 2006. "Critical Race Theory and Education: Racism and antiracism in educational theory and praxis". *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 27 (1) pp. 11-32.

### **שיעור 4: מתודולוגיית הגזע הביקורתית:**

Yosso, Tara & Solorzo, Daniel. 2009. "Critical race methodology: counter story telling as an analytical framework for educational research". In In Taylor, E. et al. (Eds) *Foundations of Critical Race Theory in Education*. Routledge: UK. Pp. 131-148.

להרחבה:

"Parker, Laurence & Lynn, Marvin. 2009. "What's race got to do with it? Critical race theory's conflicts with and connections to qualitative research methodology and epistemology". In In Taylor, E. et al. (Eds.) *Foundations of Critical Race Theory in Education*. Routledge: UK. Pp. 148-163.

### **שיעור 5: לובן ופריבילגיה (white supremacy & privilege)**

Smith Andrea. 2012. "Indigeneity, settler colonialism & white supremacy". In Martinez Daniel & Pulido Laura (Eds.). *Racial Formation in the Twenty First Century*. California: University of California Press. Pp. 66-91.

Leonardo Zeus. 2009. "The color of supremacy beyond the discourse of white privilege". In In Taylor, E. et al. (Eds.) *Foundations of Critical Race Theory in Education*. Routledge: UK. Pp. 261-275.

### **שיעור 6: intersectionality הצטלבויות של גזע, מגדר, מעמד ועוד.**

Choo Hae Yeon & Ferree Myra. 2010. "Practicing Intersectionality in Sociological Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities". *Sociological Theory* 28 (2): 129-149.

McCall Leslie. 2005. "The Complexity of Intersectionality". *Signs* 30: (3) (Spring 2005): 1771-1800

להרחבה:

Crenshaw Kimberle. 1991. "Mapping the margins: intersectionality, identity politics and violence against women of color". *Stanford Law Review* 43: 1241-1299.

#### **שיעור 7: גזענות של יומיום בקמפוס:**

Swim Janet. 2003. "African-American collage student's experiences with everyday racism: characteristics of and responses to the incidents". *Journal of Black psychology* 29 (1): 38-67.

#### **שיעור 8: תיוג מיעוטים במוסדות ההשכלה הגבוהה:**

Michelle R. & Howard-Vital. 1989. "African American women in higher education: Struggling to gain identity". *Journal of Black Studies* 20 (2): 180-191.

להרחבה:

Lamont Michelle et.al., 2016. *Getting Respect: Responding to Stigma and Discrimination in the United States, Brazil and Israel*. Princeton University Press: Princeton.

#### **להיאבק בתיוג:**

Oropeza Maria-Veronica et.al. 2010. "Linguistic minority students in higher education: using, resisting and negotiating multiple labels". *Equity & excellence in Education* 43 (2): 216-231.

#### **שיעור 9: נגישות מוגזעת להשכלה גבוהה בקרב מיעוטים שחורים:**

Nathaniel Jackson. 2012. "Minority access to higher education". *Journal of Collage Admission* 214: 56-62.

Benjamin Baez. 2003. "Outsiders within?" *Academe* 8 (4): 41-45.

### **שיעור 10: גזענות ניאו ליברלית בקמפוס:**

Glyn Hughes. 2013. "Racial justice, hegemony and bias incidents in U.S higher education." *Multicultural perspectives* 15 (3): 126-132.

### **שיעור 11: גזענות מוסדית בהשכלה הגבוהה:**

Pilkington Andrew. 2013. "The interacting dynamics of institutional racism in higher education". *Race, Ethnicity and Education* 16 (2): 225-245.

### **שיעור 12: האם קיים "מגוון" (diversity) במוסדות ההשכלה הגבוהה?**

Mirza Heidi-Safia. 2006. "Transcendence over diversity: Black women in academy". *Policy Futures in Education* 4 (2): 101-113.

Mayuzumi Kimine, et.al, 2007. "Transforming diversity in Canadian higher education: A dialogue of Japanese women graduate students". *Teaching in Higher Education* 12 (5-6): 581-592.

Cecily Jones. 2006. " falling between the cracks: what diversity means for black women in higher education?" *Policy Futures in Education* 4 (2): 145-159.

### **שיעור 13: התמודדות מול גזענות במוסדות ההשכלה הגבוהה: אסטרטגיות של זהות**

"Payne Yasser Arafat & Suddler Carl. 2014. "Cope, conform or resist? Functions of a black American identity at a predominantly white university. " *Equity & Excellence in Education* 47 (3): 385-403.

Wilma henry. 2008. " Black female millennial college students: dating dilemmas and identity development". *Multicultural Education* 16 (2): 17-21.

### **שיעור 14: מפגשי הכנה לקראת הגשת הצעות המחקר.**

סמסטר ב':

הצגת הצעות המחקר על ידי התלמידים.

לקריאה נוספת:

Kholi, Rita & Solorzano, Daniel. (2012). "Teachers, please learn our names!: Racial microaggressions and the K-12 classroom". *Race, Ethnicity & Education* 15 (4): 441-462.

Jessica M. Vasquez & Christopher Wetzel. (2009). "Tradition and the invention of racial selves: symbolic boundaries, collective authenticity, and contemporary struggles for racial equality". *Ethnic and Racial Studies* 32:9, 1557-1575.