

שם הקורס: רוח גבית

מס' הקורס: 471850

מטרות הקורס:

1. שילוב סטודנטים ביצירת שיח מעצים עם אוכלוסיית קצה הלומדת במכינה הקדם צבאית.
2. הבנה ויישום מושגי יסוד הקשורים בגיבוש דמות משמעותית הינוכית עבור תלמידי המכינה.
3. פיתוח רגישות בין אישית והרחבת המודעות הרגשית ביחסים הבין אישיים עם התלמידים.
4. פיתוח התבוננות עצמית ככלי עזר לתקשורת בין אישית משמעותית.

יעדי הקורס:

סיוע לקהילת תלמידי המכינה על ידי יצירת קשר קרוב ומתמשך .
הקניית ידע תיאורטי וכישורים הנדרשים לפיתוח יחסים משמעותיים עם בני אוכלוסיית קצה, וליוויים בתהליך זה.

עם סיום הקורס בהצלחה יוכלו הסטודנטים לפתח ולשמר קשר מתמשך משמעותי עם אוכלוסיית יעד בעלת קשיים רגשיים.

תשומות למידה: כיתת לימוד.

נהלי נוכחות: חובת נוכחות פעילה בשיעורים.

אופן ההוראה:

- רכישת ידע תיאורטי בסיסי בתחום האישיות, מבנים פסיכולוגיים ודרכי התערבות.
- למידה התנסותית – התבוננות משותפת על תמלילי שיחות בין הסטודנטים לתלמידים וניתוח מקרים בכיתה.

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. נוכחות (חובה) פעילה בשיעורים ועם התלמידים מחוץ לשעות הלמידה בכיתה.
2. הצגת מקרה בתום השנה כולל חשיבה המשגתית תיאורטית עליו.

ביבליוגרפיה ראשונית

Freud, S. (1901). The Forgetting of Proper Names. In: *The Psychopathology of Everyday Life*. The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud, Volume VI. London: Hogarth. 1 - 7.

אוגדן, ת. (2003). הקצה הפרמיטיבי של החוויה. עם עובד, תל אביב. פרק 7: הפגישה אנליטית הראשונה.

אוגדן, ת. ה. (1986/2003). מצע הנפש. העמדה הסכיו-פרנואידית: העצמי כאובייקט. פרק 3, עמודים 53-70. הוצאת תולעת ספרים.

אוגדן, ת. ה. (1986/2003). מצע הנפש. העמדה הדיכאונית והולדתו של הסובייקט ההיסטורי. פרק 4, עמודים 71-92. הוצאת תולעת ספרים.

אוסטרובל, ז. (1995). פתרונות פתוחים. הוצאת מאגנס. פרקים 2, 3, עמודים 32-85.

בוט ספיליוס, א. (2001). התנסויות קליניות בהזדהות השלכתית. מתוך: מאמרים קליניים על קליין וביון, עורך רובין אנרסו. תל אביב: מודן הוצאה לאור.

קלנר, נ. (2009). דבשת הגמל: על טכניקת הטיפול הפסיכודינמי. פרק 3: החוויה הטיפולית בפסיכותרפיה פסיכואנליטית. מודן, בן שמן.

קפלן, ח. הראל, י. אבימאיר-פת, ר. (2010). הפונקציה הרפלקטיבית כגורם מחולל שינוי בטיפול אס-ילד אב –ילד, בתוך הטיפול הדיאדי: מפגש בין המעשה הטיפול והתיאוריה. אוניברסיטת חיפה, החוג לפסיכולוגיה. עמודים 122-167.

נקודות זכות: 4

ECTS:

שנה אקדמית: תשע"ט

סמסטר: א' ו ב'

שעות:

מיקום: בית ספר לרפואה

שפת הוראה: עברית

תואר:

אפיון הקורס: קורס העוסק בפיתוח קשר

משמעותי עם אוכלוסיית קצה. **סמסטר א'**

הכשרה הסטודנטים התמודדות עם נוער

בדיכון. **סמסטר ב'** 26 שעות חניכת בני נוער

במכינה הקדם צבאית "אשר רוח בו"

דיסציפלינה: פסיכולוגיה, חינוך

מחלקה אחראית: מדעי הבריאות

דרישות קדם: אין.

מפתח הציונים: 0-100

שמות מרכזי הקורס

- מר דותן שפירא

פרטי קשר

טלפון במשרד: 052-6622264

דוא"ל: shapido@post.bgu.ac.il

שעות קבלה: על-פי תיאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

בנוסף, כחלק מעבודת הסיכום כל סטודנט יערוך

רפלקציה אודות התהליך האישי שעבר בקורס.

אישור הקורס:

