



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך - תשע"ט

שם הקורס: התמודדות עם טקסט אקדמי: התנסות בניתוח מאמר מדעי והבנתו
מס' קורס: _____

שם המרצה: ענבל הראל קסלר

יעדי ההוראה:

תקציר בעברית*

בקורס זה יתרגלו הסטודנטים קריאת מאמר מדעי והבנתו תוך התייחסות לשאלות המחקר, השערותיו, שיטות המחקר, אופן עיבוד הנתונים והסקת המסקנות. בנוסף, יידרשו הסטודנטים לדון באופן אינטגרטיבי וביקורתי במאמרים שונים. העוסקים בנושא דומה ובהשלכות של הנושאים שנקראו למעשה החינוכי.

פרשיות לימודים:

סוגיות במוטיבציות אנושיות
מיקוד בפרט מול מיקוד בכלל בקבלת החלטות במסגרות חינוך
תובנות ומגבלות של המחקר הכמותי במדעי ההתנהגות

דרישות והרכב ציון הקורס

הגשת שלושה דו"חות קריאה וקבלת ציון עובר – 40%

מבחן מסכם – 60%

סה"כ - 100%

Aumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497-529.

Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Finkenauer, C., & Vohs, K. D. (2001). Bad is stronger than good. *Review of general psychology*, 5(4), 323.

Kogut, T. (2012). Knowing what I should, doing what I want: From selfishness to inequity aversion in young children's sharing behavior. *Journal of Economic Psychology*, 33(1), 226-236.