



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

המחלקה ללימודים כללים: המסלול ללימודי מדינת ישראל תשע"ט 2019

שם הקורס: החינוך בישראל בין יעד חברתי לבין אמצעי פוליטי _
מס' קורס: 167.1.38

שם המרצה: טלי תדמור שמעוני
שעות קבלה: ד14-15 בבנין דילר חדר 460

יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא להבהיר ולשרטט את התהוות מערכת החינוך בחברה הישראלית לאורך ציר זמן. הקורס יתמקד בממשק שבין השיח הפוליטי לשיח החינוכי

פרשיות לימודים:

- החינוך בתור סוכן חברות של סדר חברתי, בינוי אומה ועוד.
- בין חינוך יהודי מודרני לחינוך עברי לאומי
- חינוך במדינה חדשה
- חקיקה חינוכית: חוק לימוד חובה, חוק חינוך ממלכתי, חוק החינוך המיוחד
- זרמי חינוך
- חינוך מקצועי ושסע חברתי
- רפורמה ואינטגרציה

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)

נוכחות - % 80 חובה 20%
בחירה

עבודות: עימות דיבט קבוצתי-30%

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

גבתון דן, "אוטונומיה, אנומיה, אינטגרציה ואנרכיה: חקיקה ופסיקה כמכשירים להפעלת רפורמות חינוכיות וליישומה של מדיניות החינוך בישראל". בתוך: י' דרור, ד' נבו, ור' שפירא (עורכים), **תמורות בחינוך: קווים למדיניות החינוך בישראל לשנות האלפיים**, תל-אביב: רמות, עמ' 407-454.

אבישר גלעדה ובא ציפי, "תהליכים ומגמות בתכנון לימודים בישראל לתלמידים עם מוגבלות", **הלכה ומעשה בתיכנון לימודים**, 21 (2010), עמ' 141-167.

גמפל תום "החינוך המיוחד בישראל- לקראת שנות האלפים: מאיין אנו באים ולאן אנו חותרים", סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום, כרך 2, גליון 14 (1999), עמ' 71-82.

דרור, יובל "רפורמות העבר במערכת החינוך הישראלית: מה אפשר ללמוד מן ההיסטוריה על דוח דוברת? בתוך: ד' ענבר (עורך), **לקראת מהפכה חינוכי, ירושלים: מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד**, 2006, עמ' 35-61

וילנסקי עמי"י "הזהרו בבני עניים שמהם תצא תורה", הזיקה שבין השינוי המבני במערכת החינוך העל-יסודי למבנה השכלה הגבוהה בישראל", **עיונים בחינוך**, סדרה חדשה 9/10 (2014), עמ' 44-85.

יונה יוסי וספורטא יצחק, "החינוך הקדם מקצועי ויצירת מעמד

אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

**
