שם הקורס: מבוא לשיטות מחקר איכותני בחינוך
מס' קורס : סמסטר א' 12910102
שם המרצה: ד''ר איריס טבק

יעדי ההוראה:
(א) הכרת גישות מתודולוגיות מרכזיות במחקר "האיכותני" בחינוך, הנחות היסוד שלהן, הצדקויות, יטרונוגרפיות ובעיות הכרוכות בהן.
(ב) הבנת עקרונות יסוד ביעדים מחקר
(ג) הכרת מגוון הכלים במחקר איכותני לאיסוף נתונים ולניתוחם.
(ד) פיתוח גישה ביקורתית לofil מחקר איכותני נושא שיפוט של מחקר

פרישוט לימודים:
1. מהו מחקר "איכותני"? מונחים רעיוני של מחקר איכותני
2. מהו מחקר "옳ותי"? מונחים רעיוני של מחקר אידיאט
3. דרמט של מחקר "אידיאט" Nikki
(א) שילוב בין מחקרי "جسد" ומתחמי המחקר
(ב) מחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀"
(ג) מחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀"
4. כלים ושיטות במחקר איכותני
(א) שילוב בין מחקרי "جسد" ומתחמי המחקר
(ב) מחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀"
(ג) מחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀"
(ד) מחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀" ומחקרי "眀"

דרישות והרכב ציון הקורס:
1. נוכחות חובה 50%
2. תרגילים 50%
3. עבודה סופית 50%
4. סופי 70%


Syllabus

Education Department 2017-2018

Course name: Introduction to Qualitative Research in Education
Course number: Spring semester: 12910102
Lecturer: Dr. Iris Tabak

Goals:
Course goals include:
   a) Becoming acquainted with central approaches in “qualitative” educational research, their assumptions, justifications, advantages and problems.
   b) Understanding basic principles in research design.
   c) Becoming acquainted with a range of tools for qualitative data collection and analysis.
   d) Developing a critical stance toward qualitative research and the capacity to judge qualitative studies.

Course content:
1) What is “qualitative” research? Conceptual framework for qualitative research.
2) Conceptual coherence in research: coherence among knowledge goals, theory, questions, analytic framework, and research methods.
   a. Specialized goals and values of educational research
3) Qualitative Research Traditions
   a. Ethnography, micro-ethnography and discourse analysis
   b. Narrative and phenomenological research
   c. Grounded theory
   d. Case studies, Action Research and Design-based Research Methods
4) Qualitative Research Methods
   a. Observation
   b. Discourse and discourse analysis
   c. Interviewing
5) Research ethics
6) Critical reading and use of educational research and criteria for evaluating qualitative research
Course requirements:

1) Attendance mandatory
2) Interim assignments and exercises – 50%
3) Final Paper – 50%

Bibliography

Hebrew:
Shkedi, Asher (2003), Words which try to Touch: Qualitative Research-Theory and Practice [Hebrew]. Tel-Aviv: Ramot.


