



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ח 2018

שם הקורס: משבר וצמיחה
מס' קורס: 129-1-0317

שם המרצה: ד"ר אורטל סלובודין
שעות קבלה:

יעדי ההוראה:

הקורס בוחן את תופעת המשבר הנפשי והיחס שלה לזהות ולתפיסת העצמי. הוא דן בגורמים האפשריים למשבר נפשי, בתהליכים המתרחשים בו ובדרכים הגלויות והסמויות בהן הוא בא לידי ביטוי. הקורס יתמקד בעיקר במשברים ושינויים בחיי הילד, כמו למשל לידת אחים, כניסה לכיתה א', גיל ההתבגרות, חולי, אובדן במשפחה וגירושין. כמו כן, יוצגו מספר דרכים ליעזרה ראשונה/ במצבי משבר.

נושאי הלימוד:

נושא	חומר הקריאה	
1 משבר, טראומה ולחץ: הגדרות והבחנות	ירושלמי, ח' (2007). פריצת משבר בחייו של אדם. בתוך: <i>משבר וצמיחה</i> . (עמ' 13-38). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.	
2 ביטויים של משבר	רביב ע' וכצנלסון ע' (2002). מצבי לחץ ומשבר בחיי הילד ומשפחתו. בתוך: <i>משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו</i> . (עמ' 15-28). נתניה: עמיחי.	
3 משברי גדילה והתפתחות (לידת אח, כניסה לכיתה א')	רביב ע' וכצנלסון ע' (2002). <i>משברי גדילה והתפתחות</i> . בתוך: <i>משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו</i> . (עמ' 70-89). נתניה: עמיחי.	
4 משבר הגירה	סלונים-נבו ו' ומירסקי י' (2002). מתבגרים כמהגרים. <i>פנים-תרבות, חברה וחינוך</i> , גיליון 19. https://www.itu.org.il/?CategoryID=504&ArticleID=1231	
5 גיל ההתבגרות	כ"ץ, ע' (1999). <i>אוף גוזל. יחסי הורים ומתבגרים</i> . תל אביב: מודן.	
6 גיל ההתבגרות		
7 גירושי הורים	קופרשמידט א' (2010) <i>ילדים להורים גרושים. מכלול</i> , י"ט.	

http://www.daat.ac.il/daat/kitveyet/michlol/kopershmid.htm		
רביב עי וכצנלסון עי. (2002). חולי במשפחה. בתוך: משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו. (עמ' 226-243). נתניה: עמיחי.	חולי במשפחה	8
רביב עי וכצנלסון עי. (2002). יתמות ושכול. בתוך: משבר ושינוי בחיי הילד ומשפחתו. (עמ' 313-337). נתניה: עמיחי.	מוות ואובדן במשפחה	9
גרפי-פישר, ח'. (2010). טיפול פסיכולוגי בילדים הסובלים מדחייה חברתית. בתוך: ילדים דחויים חברתית. תיאוריה ושיטת טיפול. (עמ' 107-121, 131-158, המקרה של ספי). תל אביב: רסלינג	משבר חברתי	10
פת-הורנצייק, ר' ועמיתיה. (2016) השלכות של מלחמה וטרור מתמשך על ילדים צעירים ועל אמהותיהם: שלוש קהילות תחת אש. מגמות נ', 23-27. http://www.openu.ac.il/adcan/yediop5/download/22-27.pdf	אירועים טראומטיים	11
להד מ'. (2011). הדיבוב הפסיכולוגי המובנה- תמונת מצב של המחקר ושל השדה ויישומים בפסיכולוגיה ובייעוץ חינוכי. בתוך: סימן טוב י' ובן גל, ש'. לצמות ממשבר. (עמ' 138-151) משרד החינוך.	התערבות במשבר	12
ירושלמי, ח'. (2007). הטיפול במצבי משבר. בתוך: משבר וצמיחה. (עמ' 183-231). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.	סיכום	13

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **	
נוכחות	- 30% (חובה)
בחנים ***	- _____%
עבודות	- 70% _____
מבחנים	- _____%
סיורים	- _____%
סה"כ	- 100%

רשימה ביבליוגרפית:

- אברמוביץ' ה. (2016). אחים ואחיות. פסיכולוגיה, מיתוס, מציאות. תל אביב: רסלינג.
- איילון ע' ולהד מ'. (1995). על החיים ועל המוות. חיפה: נוקד.
- גרנות ת' (2000). אובדן. השפעותיו והתמודדות עמו. משרד הביטחון.
- הופמן, א'. (2004). זרה בין המילים. (שי בליך, תרגום). תל אביב: עם עובד. (פורסם במקור ב-1989).
- הרמן, גי'ל (1992). טראומה והחלמה. תל אביב: עם עובד
- יוגב, ס', ולבארי נ' (מפיקים) ופולונסקי, א' (במאי) (2016). שבוע ויום. ישראל: בלאק שיפ הפקות סרטים.
- פורטר ג', מדירוס ד', ס' וולך ד'. י. (1985). ילדים במצבי מתח. תל אביב: אור עם.
- שלקס, ש'. (2007). הגירה: אובדנה והתהוותה מחדש של זהות תרבותית וזהות שפתית.
- פסיכולוגיה עברית. נדלה מ: <http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=1219>

- Akhtar, S. (1995). A third individuation: immigration, identity, and the psychoanalytic process. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 43, 1051-1084.
- Amir, M., & Sol, O. (1999). Psychological impact and prevalence of traumatic events in a student sample in Israel; The effect of multiple traumatic events and physical injury. *Journal of Traumatic Stress*, 12, 139-154.
- Bleich, A., Gelkopf, M., & Solomon, Z. (2003). Exposure to terrorism, stress-related mental health symptoms, and coping behaviors among a nationally representative sample in Israel. *JAMA- Journal of the American Medical Association*, 290, 612-620.
- Brenner, A. (1985). *Helping children cope with stress*. Lexington, MA: Lexington Books
- Hobfoll, S. E. and Walfisch, S. (1986), Stressful events, mastery, and depression: An evaluation of crisis theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 183-195.

- Humphrey J.H. & Humphrey, J.N. (1985). *Controlling stress in children*. Illinois: Springfield.
- McFarlane, A.C. (2000). On the social denial of trauma and the problem of knowing the past. In A.Y. Shalev, R. Yehuda & A.C. McFarlane (Eds.), *International handbook of the human response to trauma* (pp.11-26). New York: Kluwer / Plenum.
- McNally, R. J. (2003). Progress and controversy in the study of posttraumatic stress disorder. *Annual Review of Psychology*, 54, 229–252.
- Mikulincer, M., Florian, V., & Weller, A. (1993). Attachment styles, coping strategies, and posttraumatic psychological distress: The impact of the Gulf War in Israel. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64, 817-826.
- Rubin, S.S. (1999). The two-track model of bereavement: overview, retrospect, and prospect. *Death Studies*, 23, 681-714.
- Rubin, S.S., Malkinson, R., & Witztum, E. (2012). *Working with the bereaved: Multiple lenses on loss and mourning*. New York: Routledge.
- Solomon, Z., Benbenishty, R., & Mikulincer, M. (1991). The contribution of war-time, pre-war and post-war factors to self efficacy : A longitudinal study of combat stress reaction. *Journal of Traumatic Stress*, 4, 345-361.
- Valizadeh, L. Farnam, A., & Farshi, R.M. (2012). , Investigation of Stress Symptoms among Primary School Children. *Journal of Caring Science*, 1, 25-30.
doi: 10.5681/jcs.2012.004