



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

סילבוס לסטודנט/ית

תשע"ח 2017-2018

התערבויות חינוכיות, טיפוליות ואקטיביסטיות בשדה המיני

דר"גל הרמט

יום ג' 16:00 - 18:00

שם המרצה: דר"גל הרמט

משרד: 171

שעת קבלה: שלישי, 13:00, בתאום מראש

דואל: gal.harmat@gmail.com

תיאור כללי ויעדי הוראה:

הקורס יבחן כיצד המקצועות החינוכיים והטיפוליים עוסקים בנושאים של מין ומיניות במסגרת הפרקטיקה שלהם עם אוכלוסיות ומגוונות ושוונות, כגון בני נוער, קשישים, להט"בקים, בעלי מוגבלויות ומתמודדים עם מחלות נפשיות ופיזיות; ולצד זאת, כיצד קבוצות שונות פועלות לקדם קבלה חברתית של צרכים מיניים והעדפות מיניות החורגים מהנורמה, תוך החלת שיחים של זכויות ואזרחות על השדה המיני. נדון בשאלות אתיות ביחס להתמודדות עם מין ומיניות במסגרות טיפוליות וחינוכיות שונות וכן נבחן תפיסות אישיות ומקצועיות ביחס למיניות. בחלק הראשון של הקורס נמפה את השיח החינוכי תרבותי חינוכי וטיפולי ביחס למין ומיניות. בחלק השני, נבדוק כיצד זהויות בינאריות של נשיות וגבריות וזהויות שאינן בינאריות באות לידי ביטוי בשדה. בחלק השלישי של הקורס נתעסק בשקיפות והתעלמות מזהויות של להטב"קיות ומיניות שאינה ביארית בשדות החינוכיים טיפולים במערכת החינוך. לאחר מכן נבנה ארגז כלים לעבודה עם נשים וגברים, ילדות וילדים נפגעי תקיפה מינית ונמשיך ללמידה מהצלחות של הכלה וקבלה ושינוי השיח בתחום.

דרישות הקורס והרכב הציון

10% השתתפות פעילה בדיונים בשיעורים תוך הפגנת בקיאות בקריאה הנדרשת.
10% רפרט סמסטר א' - מתוך רשימת הקריאה - הצגת מאמר.
80% עבודה מסכמת.

יושר אקדמי:

הציפייה היא שהעבודות המוגשות בקורס זה תהיינה תוצר של עבודתם של הסטודנטיות/ים הרשומים/ות בקורס. הגשת עבודות שנעשו על ידיכם עבור קורס אחר, או עבודות שנעשו על ידי אנשים שאינם רשומים בקורס ואינם מופיעים ברשימת המגישים של העבודה או העתקה של אפילו קטעים בודדים מעבודות שנקנו מסוכנויות ומאתרי אינטרנט נחשבים כהפרה של היושר האקדמי.

בכתיבת עבודות, כאשר יש שימוש ברעיונות המועלים במאמרים נהוג להביע את הרעיון במילים חדשות פרי עט/ה של הכותב/ת ולציין מראה מקום להוגה הרעיון המקורי (קרי: שם המחבר ושנת המאמר בסוגריים).

במקרה שיש שימוש במילות הוגה הרעיון, המחבר המקורי, יש לשים את הציטוט במירכאות ולציין מראה

מקום. ציטוטים העולים על 40 מילים מוצגים בפסקה מוזחת (indent) עם מראה מקום. שימוש ברעיון

המועלה במקור אחר ללא מראה מקום ו/או שימוש בניסוח המקורי ללא מראה מקום נחשבים לגניבה

ספרותית, פלגיאט (plagiarism), ומפרים את כללי היושר האקדמי ובמקרים רבים אף נחשבים לעבירה פלילית.

כמו כן, במראי המקום שבטקסט יש לכלול רק טקסטים שקראתם בפועל. אם אתם מסתמכים על ספרות

שניונית, למשל, סיכום ש-ד"ר X כתב במאמרו (שאותו קראתם) על עבודתו של ויגוצקי, יש לציין במראה

המקום את מאמרו של ד"ר X ולא את ויגוצקי, או לציין כך: (

ויגוצקי, 1962, כפי שנידון אצל X (1998).

לוח השיעורים + רשימה ביבליוגרפית

יתכנו שינויים ברשימת הקריאה במהלך הסמסטר- סמסטר ב

שיעורים 1-2: מין ומיניות בשיח התרבותי חינוכי וטיפול

פוקו, מ. (1976). תולדות המיניות - הרצון לדעת. ת"א: הקיבוץ המאוחד. עמודים 107-15

מוטייה, ו. (2014). מיניות: מבוא קצר מאד. ירושלים: מוסד ביאליק.

שלסקי, ש., עורך. מיניות ומגדר בחינוך. תל אביב: רמות - אוניברסיטת תל-אביב.

תמיר, ט., (2011). עורכת. נשים לגופן: בריאות, גוף, מיניות, יחסים. בן שמן:

מודן, פרק 1

Ferber, A. L., Holcomb, K., & Wentling, T. (2009). Sex, gender, and sexuality: The new basics : an anthology. New York: Oxford University Press. Chapter 1

Martin, Emily. (2001). The Woman in the Body: A Cultural Analysis of Reproduction Introduction, Part One and Part Two

Salerno RR, Stanton KN. (2009). Sexuality Education. Hauppauge: Nova.

Koschoreck J.W. and A.K Tooms .(2009). Sexuality Matters, Paradigms and Policies for Educational Leaders. פרקים ספציפיים יבחרו ביחד עם הסטודנטיות/ים

שיעורים 3-6 נשיות גבריות ומה שבניהן בהקשרים של מין ומיניות

ריץ, א. (2006). הטרוסקסואליות כפוויה והקיום הלסבי - 1980. בתוך: ד. באום וחבריה (עורכים), ללמוד פמיניזם: מקראה. מאמרים ומסמכי יסוד בחשיבה פמיניסטית. ת"א: הוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 165-189.

באטלר, ג'. (2006). חיקוי ומרי מגדרי - 1993. בתוך: י. קדר, ע. זיו, א. קנר (עורכים), מעבר למיניות: מבחר מאמרים בלימודים הומו-לסביים ותיאוריה קווירית. ת"א: הוצאת הקיבוץ המאוחד. עמ' 329-346.

קונל, ר. (2009). הפוליטיקה של הגבריות בעת הזאת. בתוך: ר. קונל, גבריות, עמ' 253-271. פרדס: הוצאה לאור.

זיו, ע. מחשבות מיניות: תיאוריה קווירית, פורנוגרפיה והפוליטיקה של המיניות. תל אביב: רסלינג.

סער, ע. על מיניות של רווקות בקהילה הפלסטינית בישראל. תיאוריה וביקורת

פרידי, נ. נשים מעל: פנטסיות מיניות של נשים. תל אביב: ספרית מעריב.

Ferber, A. L., Holcomb, K., & Wentling, T. (2009). Sex, gender, and sexuality: The new basics : an anthology. New York: Oxford University Press. Chapter 1

Griffin, P. (2007). Sexing the economy in a neo-liberal world order: Neo-liberal discourse and the (re)production of heteronormative heterosexuality. British Journal of Politics and International Relations, 9(2), 220-238.

Davis, M. (1956) (The Importance of Sexual Harmony." In The Sexual Responsibility of Women. New York, NY: Dial Press pp. 22-36.

Heise, Lori L. "Violence, Sexuality, and Women's Lives." In The Gender/Sexuality Reader. Edited by Roger N. Lancaster and Michaela de Leonardo. New York, NY: Routledge, 1997, pp. 411-433. Murphy M and Ribarsky, E (2013) Activities for Teaching Gender and Sexuality in the University Classroom, Chapter 20 Communicating gender expressions: an analysis of boys and girls, toys and games p. 162-170

שיעורים 6-9 מבוכה, הדחקה, שקיפות והתעלמות-מין ומיניות להטב"קית במערכת החינוך והטיפול הפורמליות

שילה, ג. (2007). החיים בוורוד: בני נוער וצעירים הומואים, לסביות, ביסקסואלים וטרנסג'נדרים, פרק 2: תהליך גיבוש הנטייה המינית. תל אביב: רסלינג.
ברוזילוב, ר., בן-ישראל, נ., & עבד אל-ראזק, מ. מיניות ונכות.

Wiederman MW. You Don't Know Dick: Courageous Hearts of Transsexual Men [video]. The Journal of Sex Research. 2001;38(2):176.

Willis P. 'Queer Eye' for Social Work: Rethinking Pedagogy and Practice with Same-sex Attracted Young People. Australian Social Work. 2007;60(2):181-96.

L Reinhard and Olson C.J.(2017) , Heroes, Heroines, and Everything in Between Challenging Gender and Sexuality Stereotypes in Children's Entertainment Media

RASHIKJ, O., & TRAJKOVSKI, V. (2009). sex education of persons with disabilities. Journal of Special Education and Rehabilitation, 10(1), 7-24.

Laitala, N., & Kenopic, T. (2016). Diversity strengthens student voice. Connect, (220), 3.

Lorde A. Sister outsider : essays and speeches by Audre Lorde. Trumansburg, New York: Crossing Press.

Simmons AS. Excerpts from Silence . Broken: Audre Lorde's Indelible Imprint on My Life. Feminist Studies. 2014;40(1):190.

Koenig S.F. Walk Like a Man: Enactments and Embodiments of Masculinity and the Potential for Multiple Genders. Journal of Homosexuality. 2003;2002;43(3-4):145-59.

הרחבה:

for Center the of Journal :CENTRO .struggle s'Rivera Sylvia :“bus the of back the at Still” .J Gan
.124:(1)19;2007 .Studies Rican Puerto

שילה, ג. (2007). החיים בוורוד - בני נוער וצעירים הומואים, לסביות, ביסקסואלים וטרנסג'נדרים, פרק 10 (עמ' 193-208). תל אביב: רסלינג.

תמיר, ט., עורכת.נשים לגופן : בריאות, גוף, מיניות, יחסים. בן שמן: מודן. פרק 8
in Closet|| the In— and Introduction||— ,Seidman
Closet the Beyond

שיעור 10: תקיפה הטרדה מינית ו(תרבות)אונס במרחבים חינוכיים טיפוליים

מור-סלע, ת.(2016) ערות : נשים מדברות מיניות. ראשון לציון: משכל, מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי חמד.
עמודים 252-266

Eckstein, J. (2010). masculinity of men communicating abuse victimization. Culture, Society and Masculinities, 2(1), 62.

Forde, C., & Duvvury, N. (2016;2017;). Sexual violence, masculinity, and the journey of recovery. Psychology of Men & Masculinity, 18(4)

Wilson, R. (2014). Opening new front in campus-rape debate, brown student tells education dept. his side. The Chronicle of Higher Education, 60(39)

Singh, S., Orwat, J., & Grossman, S. (2011). A protection motivation theory application to date rape education. *Psychology, Health & Medicine*, 16(6), 727-735.

Katz, —Coming to Terms: Conceptualizing Men's Erotic and Affectional Relations with Men in the United States, 1820-1892||

Sanday, P. (2007). *Fraternity Gang Rape: Sex, Brotherhood, and Privilege on Campus*. Introduction (1stand 2ndEdition), Foreword by Judge Lois G. Forer

שיעורים 11-14 אלטרנטיבות ומאבקים ולמידה מהצלחות

מור-סלע, ת. ערות : נשים מדברות מיניות. ראשון לציון: משכל, מיסודן של ידיעות אחרונות וספרי חמד.

תמיר, ט., עורכת. נשים לגופן : בריאות, גוף, מיניות, יחסים. בן שמן: מודן. פרק 22
זיו, ע. מחשבות מיניות : תיאוריה קווירית, פורנוגרפיה והפוליטיקה של המיניות. תל אביב: רסלינג.

Boehmer E. *Stories of women : Gender and narrative in the postcolonial nation*. Manchester: Manchester University Press; 2013;2005;

Rupp LJ, Taylor V. Forging feminist identity in an international movement: A collective identity approach to twentieth-century feminism. *Signs*. 1999;24(2):363.

Murphy M and Ribarsky, E (2013) *Activities for Teaching Gender and Sexuality in the University Classroom*, Chapter 24 Gender norms violations and analysis p. 143-201, Chapter 30 Us and then: teaching students to analyze gender in global context p. 234-240.

Morris, C. (2014). Safe space: HBCUS taking concrete steps to support LGBTQA students. *Diverse Issues in Higher Education*, 31(18), 8.

Elfman, L. (2016). Fitting in. *Diverse Issues in Higher Education*, 33(10), 11-13.