



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ח 2018

**שם הקורס:** קוגניציה בחינוך

**מס' קורס:** סמס' א': 129-1-3361 סמס' ב': 129-1-3371

**שם המרצה:** ד"ר אמנון גלסנר  
**שעות קבלה:** יום חמישי 12:00-14:00 בבנין 72 חדר 154

**יעדי ההוראה:**

הקורס יחשוף את הסטודנטים לקשר שבין חשיבה, למידה -הוראה וחינוך. הסטודנטים יחקרו ויפתחו נושאים וסוגיות מתוך הקשר הזה. נושאים: מקומם של קשב, תפיסה, זיכרון וחשיבה מסדר גבוה בלמידה והוראה, שילוב חשיבה מסדר גבוה בלמידה הלכה למעשה.

**פרשיות לימודים:**

- מנגנוני קשב תפיסה וזיכרון בהקשר של למידה והוראה
- גשטאלט- מה מאפשר ומה חוסם
- חשיבה מסדר גבוה (מבוא וטקסונומיות שונות)
- חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית והקשר ביניהם
- מוטיבציה לחשיבה בהקשר של למידה והוראה
- שימוש בטכנולוגיה לפיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה
- למידה מכוונת עצמית

## דרישות והרכב ציון הקורס \*

משקל בציון הסופי **	
נוכחות	- % _____
בחנים ***	- % _____
עבודות	- % _____
מבחנים	- % _____
סורים	- % _____
סה"כ	- 100%

## רשימה ביבליוגרפית:

עברית  
גלסנר, א' (2012). כיצד לבחון האם אמונות או ידע מוצדקים: כללים להערכת טיעון טוב. **אוריינות ושפה 4** (145-168).

גלסנר, א', בן דוד, ע', ואיגר, ע' (2009). **פיתוח חשיבה מסדר גבוה: סקירת ספרות**. משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית. **האגף לתכנון ולפיתוח תוכניות לימודים**. האוניברסיטה הפתוחה המחלקה לחינוך ופסיכולוגיה היחידה להשתלמות עובדי הוראה. אוחר מתוך **זכאי, ד.** ור. בייט מרום (עורכים) (1998). **יסודות הפסיכולוגיה הקוגניטיבית**. האוניברסיטה הפתוחה קניאל, ש. (2001) **הפסיכולוגיה של השליטה על התודעה**. אוניברסיטת בר-אילן. רמת גן.

קפלן, ח., גלסנר, א. ועדס, ס. (2016) תמיכה בצרכים פסיכולוגיים בסיסיים ועירור אקספלורציה אצל מורים חדשים כמשאב להבניית זהות מקצועית אוטונומית והכוונה עצמית בהוראה. **דפים**. מופ"ת.

Glassner, A., & Zoran-Eran, Y. (2015). Place Based Learning: Action Learning in MA program for Educational Practitioners. *Action Learning: Research and Practice*.

Kuhn, D. (2001). How do people know? *Psychological Science*, 12(1), 1-8.

\* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
\*\* אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
\*\*\* על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.