



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך - תשע"ח 2017-2018

שם הקורס : פסיכולוגיה חברתית

מס' קורס **12910060-12910070** :

שם המרצה: ד"ר יעל בן דוד

מתרגלת :

יעדי ההוראה :

שיעור זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. נסקור תהליכים תוך אישיים (האני, יחוס סיבתי, קוגניציה חברתית, רגש) תהליכים בינאישיים (סטריאוטיפים קבוצתיים, עמדות ושכנוע, תהליכי השפעה חברתית: קונפורמיות, הענות וציות, תוקפנות ומשיכה בינאישית) ותהליכים קבוצתיים.

פרשיות לימודים:

נושא	
מבוא לפסיכולוגיה חברתית: (פסיכולוגיה חברתית של האוניברסיטה הפתוחה, יחידות 1.1-1.4)	סמטר א'
מבוא + האני (self) ודימוי עצמי (פרק 3 GKN)	
להבין אחרים - ייחוסים (פרק 4 GKN)	
יחסים בינאישיים ומשיכה בינאישית (יחידה 5 בספר של האוניברסיטה הפתוחה)	
השפעה חברתית (פרק 8 GKN)	
	סמ' ב
סטריאוטיפים, אפליה ודיעה קדומה (פרק 12 GKN)	
אלטרואיזם ומוסריות (פרקים 13 GKN)	
יחסים בין קבוצות - תיאוריית הזהות החברתית, איום על זהות קבוצתית, תיאוריית הצדקת המערכת, תיאוריית הדומיננטיות החברתית (מאמר 2+1)	
יחסי כוח בין קבוצות ומגדר (מאמר מאמר 3+4)	

תהליכי פיוס ביחסים בין קבוצות (מאמר 5)	
פסיכולוגיה חברתית יישומית - הרצאת אורח	

דרישות והרכב ציון הקורס * **משקל בציון הסופי****

עבודה	20%
מבחנים	80% (40% בחינה בכל סמסטר)
סה"כ	100% -
<u>ציון עובר -56</u>	

רשימה ביבליוגרפית:

Textbook

Gilovich, T., Keltner, D., & Nisbett, R. E. (2011). Social psychology (2nd ed.). New York: W. W. Norton. Chapters 3,4,8,12,13.

פסיכולוגיה חברתית, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1, 5.

Articles:

1. Tajfel, H., Turner, J. (1986). The social Identity Theory of Intergroup behavior. In: Worchel, S. & Austin, W.G. (Eds.), *Psychology of Intergroup Relations* (pp. 7-24). Chicago: Nelson-Hall.
2. נדלר, א. (2000). "קונפליקט בין קבוצתי והפחתתו: פרספקטיבה של הפסיכולוגיה החברתית", דיאלוג בין זהויות, (רבאח חלבי, עורך), הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב. עמ' 28-46.
3. Crawford, M., (2006) *Transformations: Women, Gender, and Psychology*, McGraw Hill, Boston. Chapters 2: "Gender, Status and Power".
4. פרידמן, א' (1996). דרכן של נשים. בתוך: באה מאהבה: על אינטימיות וכוח בזהות הנשית. תל אביב: הקיבוץ המאוחד סדרת קו אדום. עמ' 36-62.
5. Shnabel, N., & Nadler, A. (2008). A needs-based model of reconciliation: satisfying the differential emotional needs of victim and perpetrator as a key to promoting reconciliation. *Journal of personality and social psychology*, 94(1), 116.