



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ח- סילבוס לסטודנט

שם הסמינר: סוגיות מרכזיות בהתפתחות קריירה מהתבגרות לבגרות

מס' קורס: 12910178 - 12910188

זמן ומקום: יום ב' 14-16 חדר 504 בניין 72

שם המרצה: ד"ר תמרה בוזוקאשוילי

דוא"ל: tamarab900@gmail.com

שעות קבלה: יום ג' 11:00-12:00, חדר 132- בתאום מראש

יעדי ההוראה:

בסמינר זה נחקר היבטים אישיים, בינאישיים וסוציו-תרבותיים בתהליכי התפתחות הקריירה של הפרט עם דגש על המעבר מהתבגרות לבגרות. תיאוריות מרכזיות בתחום התפתחות הקריירה יהוו את הבסיס לחקירה ביחס למשמעות הלימודים, העבודה והמשפחה בחייהם של מתבגרים וצעירים מקבוצות חברתיות ותרבותיות שונות. במהלך הקורס נעמוד על המשאבים והאתגרים העומדים בפני מתבגרים וצעירים אלה בתהליכי הבניית סגנון החיים המקצועי והתעסוקתי שלהם עם המעבר לחיי הבגרות.

פרשיות לימוד:

- סוגיות מרכזיות בהתפתחות הפסיכוסוציאלית של הפרט במעבר מגיל ההתבגרות לשלב הבגרות הצעירה.
- תיאוריות ומושגים מרכזיים בהתפתחות קריירה.
- התפתחות קריירה בהקשרים חברתיים ותרבותיים שונים.
- עבודה ומשפחה.
- אוריינטציית עתיד והתפתחות קריירה.

דרישות והרכב הציון:

נוכחות חובה והשתתפות פעילה- נוכחות סדירה, קריאת מאמרים והשתתפות פעילה. ההשתתפות כוללת כתיבת משימות אישיות מצומצמות כהכנה לנושאים בהם נעסוק במפגשי הקורס או כהתייחסות רפלקטיבית אליהם. – 20%

ראיון התפתחות קריירה- במהלך סמסטר א' הסטודנטים יתנסו בעריכת ראיון התפתחות קריירה. הריאיון יערך בהתאם להנחיות שיינתנו ויוגש לקבלת משוב. - **10%**

הגשת הצעת מחקר והצגה בכיתה- הסטודנטים יתבקשו להגיש הצעת מחקר (עד 2 עמ') ולהציג אותה לעמיתיהם בכיתה במהלך סמסטר ב'. מטרת ההצגה היא לסייע ולקדם את החשיבה על המחקר המוצע וכתובת העבודה המסכמת בעזרת ההצגה והדיון עליה בכיתה.

- **10%**

עבודה מסכמת- בסמסטר השני יכתבו הסטודנטים עבודת מחקר בה יבחנו שאלה תיאורטית ספציפית באמצעות תהליך שיטתי של איסוף נתונים. ההנחיות המפורטות לכתובת העבודה ימסרו בהמשך. - **60%**

ציון עובר בסמינר: ציון 70 לפחות

אופני הלמידה: הרצאות, דיונים (במליאה, בקבוצות קטנות ובזוגות) ומפגשי הדרכה אישיים. יושם דגש רב על דיון מושגי בשילוב עם למידה פעילה ומעורבות אישית של הסטודנטים.

רשימה ביבליוגרפית: **רשימת קריאה מלאה תינתן עם ראשית הסמסטר.**

- פלוס, ח. (1995). התפתחות קריירה והתבגרות. בתוך ח. פלוס (עורך). *מתבגרים: היבטים אישיים, משפחתיים וחברתיים*. עמ' 201-223. ישראל, אבן יהודה: רכס.
- צינמון, ר.ג., ריץ', י., וגרוס-ספקטור, מ. (2012). *מאפייניה של החקירה בשלב הבגרות הצעירה-המקרה של צעירים ישראלים*. דוח מחקר מסכם. קרן גנדיר.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging Adulthood. A Theory of Development from the Late Teens through the Twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480.
- Arnett, J. J. (2003). Culture and Conceptions of Adulthood. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 100, 91-98.
- Blustein, D. L., Chaves, A. P., Diemer, M. A., Gallagher, L. A., Marshall, K. G., Sirin, S., & Bhati, K. S. (2002). Voices of the Forgotten Half: The Role of Social Class in the School-to-Work Transition. *Journal of Counseling Psychology*, 3, 311-323.
- Cinamon, R. G. (2006). Anticipated Work-Family Conflict: Effects of Gender, Self-Efficacy, and Family Background. *The Career Development Quarterly*, 54, 202-215.
- Cinamon, R. G. (2009). Role salience, social support, and work-family conflict among Jewish and Arab female teachers in Israel. *Journal of Career Development*, 36(2), 139-158.
- Flum, H., & Blustein, D. L. (2000). Reinvigorating the study of vocational

exploration: A framework for research. *Journal of Vocational Behavior*, 56, 380-404.

Flum, H. (2015). Relationships and career development: An integrative approach. In P. J. Hartung., M. L. Savickas. & W. B. Walsh (Eds.), *APA handbook of career intervention* (pp. 145-158). Washington, DC, US: American Psychological Association.

Flum, H. & Kaplan, A. (2016). Higher Education in a Transforming Society: The Case of Arabs in Israel Introduction to the Special Issue in the *International Journal of Educational Research*.

Kroger, J. (2007). *Identity Development. Adolescence Through Adulthood*. Chapters 2, 3, 4. Sage Publications.

Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., Esbroeck, R. V., & Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239-250.

Super, D. E. (1980). A Life- Span, Life- Space Approach to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282- 298.