



Ben Gurion University
Dept. of Education
M.A. Studies

פסיכותרפיה אינטגרטיבית

תשע"ו 2015-2016

ד"ר עידית שלו

קוד הקורס: סמסטר א'- 129.2.0443 סמסטר ב'- 129.2.0453

shalevid@bgu.ac.il

תאור הקורס:

מטרת הקורס הינה הקניית חשיבה אינטגרטיבית וארגון כלים לטיפול בילד ולהדרכת הורים. הסטודנטים ילמדו להמשיג ולאבחן הפרעות פסיכולוגיות ברמת הפרט וברמה משפחתית מערכתית תוך שילוב אסטרטגיות מערכתיות וקוגניטיביות התנהגותיות לצורך טיפול פסיכולוגי. בסמסטר הראשון יושם דגש על הקשר בין אבחנה פסיכיאטרית להתערבות טיפולית קוגניטיבית התנהגותית בטיפול בדיכאון, הפרעות חרדה, אבל, פוסט טראומה והפרעות התנהגות. בסמסטר השני נדון במאפייני הגישה הטרנס דיאגנוסטית לטיפול פסיכולוגי. ידונו רכיבי שינוי מעבר לגישה ספציפית ומודלים לטיפול קוגניטיבי התנהגותי אינטגרטיבי. בנוסף, ילמדו כלי התערבות המבוססים על הגישה המשפחתית מערכתית. הסטודנטים יפתחו את יכולת קבלת ההחלטות מהו סוג ההתערבות הרלבנטי בהתאם לתכנים שילמדו ולידע קודם בפסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה. הסטודנטים יתבקשו לקרוא ולהציג חומר תיאורטי ומחקרי, להציג מקרים ולהשתתף במשחקי תפקיד.

פרשיות לימודים

עקרונות הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי
טיפול קוגניטיבי כטיפול אינטגרטיבי
מאפייני הטיפול הקוגניטיבי בילדים ומתבגרים
טכניקות התערבות בטיפול קוגניטיבי התנהגותי
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בדיכאון ואובדנות
טיפול קוגניטיבי התנהגותי באבל
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בחרדה כללית
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בהפרעה אובססיבית קומפולסיבית
טיפול קוגניטיבי התנהגותי בהפרעות התנהגות
גישה טראנס דיאגנוסטית לאבחון וטיפול
רכיבי שינוי מעבר לשיטת טיפול ספציפית
הפרוטוקול המאוחד לטיפול בהפרעות רגשיות
הדרכת הורים, קשר בין ההפרעה להקשר המשפחתי מערכתית
התערבויות קוגניטיביות- משפחתיות במגוון הפרעות

דרישות הקורס

סמסטר א:

נוכחות חובה והשתפות פעילה 5%

הצגת חומר תאורטי בכיתה 10%

עבודה מסכמת 40%

סמסטר ב

נוכחות חובה והשתפות פעילה 5%

הצגת חומר תאורטי בכיתה 20%

עבודה מסכמת 30%

רשימת מקורות:

טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים. עקרונות טיפוליים (2011), עורכים נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבו. הוצאת דיונון.

מבוא לטיפול משפחתי, תיאוריה ושיטות עבודה מערכתיות (2004). ר. דאלוס, דרייפר, ר. הוצאת א"ח.

Nichols, M. P. (2010). *Essentials of Family Therapy, The, 5/E, College of William and Mary.*

Hanna, S. M., & Brown, J. H. (2004). *The Practice of Family Therapy: Key Elements Across Models*, Thomson Learning Academic.

Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2002). *Clinical Practice of Cognitive Therapy with Children and Adolescents: The Nuts and Bolts*. Guilford, New York.

Persons, J. B. (2009). *The Case Formulation Approach to Cognitive-Behavior Therapy*. Guides to Individualized Evidence-Based Treatment.

Brent, D. A., Poling, K. D., & Goldstein, T. R. (2011). *Treating depressed and suicidal adolescents :a clinician's guide*. New York : Guilford Press.

Stark, K. D. (2007). *ACTION workbook for parents of depressed girls*. Ardmore, PA: Workbook Publishing.

Stark, K. D. (2007). *ACTION workbook: cognitive-behavioral therapy for treating depressed girls*. Workbook Publishing.

Freeman, J. B. & Garcia, A. M. (2009). *Family-based treatment for young children with OCD :therapist guide*, Oxford ; New York : Oxford University Press.

Kendall, P. C. & Hedtke, K. A. (2006). *Coping Cat Workbook, Second Edition*.

Foa, E. B., Chrestman, K. R. & Gilboa-Schechtman, E (2011). *Prolonged exposure therapy for adolescents with PTSD emotional processing of traumatic experiences, Therapist guide*.

Cohen, J., Mannarino , A. P. & Deblinger, E. (2006). Treating trauma and traumatic grief in children and adolescents. New York: The Guilford

Cohen, J., Mannarino , A. P. & Deblinger, E. (2012). Trauma-focused CBT for children and adolescents: Treatment applications. New York: The Guilford

Parenting your anxious child with mindfulness and Hayes, S. (2008). McCurry, C., & acceptance: A powerful new approach to overcoming fear, panic, and worry using Acceptance and Commitment Therapy

Barlow, D. H., Ellard, K. K., Fairholme, C. P., Farchione, T. J., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.T. (2011a). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Therapist guide*. New York: Oxford University Press, Inc.

Barlow, D. H., Ellard, K. K., Fairholme, C. P., Farchione, T. J., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.T. (2011b). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Workbook*. New York: Oxford University Press, Inc.

Greco, L., & Hayes, S. (2008). Acceptance and Mindfulness Treatments for Children and Adolescents: A Practitioner's Guide



Ben Gurion University
Dept. of Education
M.A. Studies

Integrative Therapy

2014-2015

Dr. Idit Shalev

Course code: fall semester- 129.2.0443 spring semester- 129.2.0453

Place/Time:

Instructor: Dr. Idit Shalev

Office hours: Wednesday 12:00-13:00, room 155

Email: shalevid@bgu.ac.il

General Course Description

An integrative approach for treatment of child and adolescents will be presented in order to assist students in their understanding of the relations between family system and dynamics for counseling parents and cognitive behavior approach for treatment of symptoms. The students will study treatment manuals for depression and suicide, grief, general anxiety disorder, post trauma, OCD and antisocial behavior. We will also discuss transdiagnostic approach, mindfulness based strategies and non specific factors for change. Emphasis will be placed on case formulation and decision making what strategy to pursue. The students will deepen their notion of CBT and System therapy by studying specific treatment protocols for multiple disorders. The students will analyze case studies and therapy film to examine possible ways to integrate treatment approaches. Students will have an opportunity to present case examples, discuss research papers and to practice their developing therapeutic skills in therapy role-play. Supportive evidence for different treatment manuals and strategies for integrative approach will be discussed.

On successful completion of the course, the student should be able to:

1. Have an established notion of system therapy principles.
2. Have an established notion of CBT in multiple disorders
3. Integrated principles of system therapy and CBT in treatment of multiple disorders.
4. Use system based principles and CBT based principles in educational contexts.

Requirements and Grading:

Work and assignments: The students will present treatment protocols in class. The students will present research papers related to treatment protocols. The student will

participate in role plays in class. The students will present case formulations based on cognitive behavior and family therapy principles.

First Semester Assessment:

Class attendant and active participation: 5% of the grade (80% Obligatory)

10% Presentation of scientific material in class

Theoretical essay %40

Second Semester Assessment:

5% (80% Obligatory) Class attendant and active participation:

% 20 formulations Presentation of scientific materials and case

Final report %30

Class Schedule:

Cognitive behavioral system case formulation

Introduction to system approach

Structural family therapy

Solution focused therapy

Strategic family therapy

Principles of cognitive behavior therapy and system approach

CBT techniques in treatment of children and youth

Prolonged exposure for PTSD in adults and adolescents

Trauma-focused cognitive behavior therapy for children (Judith Cohen)

Applications of Prolonged Exposure and Trauma-focused cognitive behavior therapy in school and system

Integration of CBT and system approach in treatment of trauma and PTSD

CBT of grief

CBT of depression

CBT of suicide

Integration of CBT and system approach in treatment of mood disorders

CBT of general anxiety disorder and social phobia

CBT of OCD

Integration of CBT and system approach in treatment of anxiety disorders

CBT of antisocial behavior

Transdiagnostic approach

The Unified protocol

Mindfulness based treatment

Cognitive behavior family therapy principles and application in school

Required reading:

טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים. עקרונות טיפוליים (2011), עורכים נ. מור, י. מאירס, צ. מרום, א. גלבוץ. הוצאת דיונון.

מבוא לטיפול משפחתי, תיאוריה ושיטות עבודה מערכתיות (2004). ר. דאלוס, דרייפר, ר. הוצאת א"ח.

Nichols, M. P. (2010). *Essentials of Family Therapy, The, 5/E, College of William and Mary.*

Hanna, S. M., & Brown, J. H. (2004). *The Practice of Family Therapy: Key Elements Across Models*, Thomson Learning Academic.

Friedberg, R. D., & McClure, J. M. (2002). *Clinical Practice of Cognitive Therapy with Children and Adolescents: The Nuts and Bolts*. Guilford, New York.

Persons, J. B. (2009). *The Case Formulation Approach to Cognitive-Behavior Therapy. Guides to Individualized Evidence-Based Treatment*.

Brent, D. A., Poling, K. D., & Goldstein, T. R. (2011). *Treating depressed and suicidal adolescents :a clinician's guide*. New York : Guilford Press.

Stark, K. D. (2007). *ACTION workbook for parents of depressed girls*. Ardmore, PA: Workbook Publishing.

Stark, K. D. (2007). *ACTION workbook: cognitive-behavioral therapy for treating depressed girls*. Workbook Publishing.

Freeman, J. B. & Garcia, A. M. (2009). *Family-based treatment for young children with OCD :therapist guide*, Oxford ; New York : Oxford University Press.

Kendall, P. C. & Hedtke, K. A. (2006). *Coping Cat Workbook, Second Edition*.

Foa, E. B., Chrestman, K. R. & Gilboa-Schechtman, E (2011). *Prolonged exposure therapy for adolescents with PTSD emotional processing of traumatic experiences, Therapist guide*.

Cohen, J., Mannarino , A. P. & Deblinger, E. (2006). *Treating trauma and traumatic grief in children and adolescents*. New York: The Guilford

Cohen, J., Mannarino , A. P. & Deblinger, E. (2012). *Trauma-focused CBT for children and adolescents: Treatment applications*. New York: The Guilford

Parenting your anxious child with mindfulness and acceptance: A powerful new approach to overcoming fear, panic, and worry using Acceptance and Commitment Therapy Hayes, S. (2008). McCurry, C., &

Barlow, D. H., Ellard, K. K., Fairholme, C. P., Farchione, T. J., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.T. (2011a). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Therapist guide*. New York: Oxford University Press, Inc.

Barlow, D. H., Ellard, K. K., Fairholme, C. P., Farchione, T. J., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & Ehrenreich-May, J.T. (2011b). *Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Workbook*. New York: Oxford University Press, Inc.

Greco, L., & Hayes, S. (2008). *Acceptance and Mindfulness Treatments for Children and Adolescents: A Practitioner's Guide*