



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשע"ז 2017

שם הקורס: פסיכופתולוגיה ב'

מס' קורס: סמסטר ב' 12920327

שם המרצה: מאור זאב-וולף

יעדי ההוראה:

הקורס יציע דיון מפורט ומעמיק בתיאור הסימפטומים, האטיולוגיה, ההתפתחות, ההיבטים הדינאמיים ודרכי הטיפול באנשים בעלי הפרעות נפשיות תוך התמקדות בהפרעות בגיל הילדות והנעורים. לאורך הקורס יסקרו בהרחבה הנושאים הבאים: הפרעות אכילה, הפרעות הקשת האוטיסטית, הפרעות פסיכוטיות (לרבות, סכיזופרניה, הפרעה דלוזיונלית והפרעה פסיכוטית משותפת) והפרעת אישיות גבולית, כולל ארגון אישיות גבולי בילדות.

דרישות והרכב ציון הקורס

1. נוכחות והשתתפות פעילה בדיונים
2. קריאת התיאור והקריטריונים של כל הפרעה ב- DSM-5 לפני השיעור
3. קריאת פרטי חובה ברשימה הביבליוגרפית המסומנים בכוכבית (מומלץ גם לקרוא את פרטי הבחירה)
4. הגשת עבודה בסוף הסמסטר, אשר תשלב בין הידע התיאורטי שנלמד בכיתה וההתנסות המעשית במסגרת הפרקטיקום (100% מהציון)

נושאי הלימוד ורשימה ביבליוגרפית¹:

1. הפרעות פסיכוטיות: סכיזופרניה, הפרעה דלוזיונלית והפרעה פסיכוטית משותפת
א. אבחנה, תיאור הסימפטומים על פי DSM-5 וטיפול

¹ ייתכנו שינויים בסדר הנושאים וברשימת הקריאה

*American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.).

ב. סכיזופרניה בילדות

*Mash, E., & Wolfe, D. (2013). Abnormal child psychology (6th ed.). Cengage Learning, Chapter 6: pp 187-194.

קריאת רשות:

מעולם לא הבטחתי לך גן של ורדים / חנה גרין (ספרית פעולים)

ג. שפה וסכיזופרניה

*Crow, T. J. (1997). Schizophrenia as failure of hemispheric dominance for language. *Trends in Neuroscience*, 20, 339-343.

קריאת רשות:

Zeev-Wolf, M., Goldstein, A., Levkovitz, Y., & Faust, M. (2014). Fine-coarse semantic processing in schizophrenia: A reversed pattern of hemispheric dominance. *Neuropsychologia*, 56, 119-128.

Zeev-Wolf, M., Faust, M., Levkovitz, Y., Harpaz, Y., & Goldstein, A. (2015). Magnetoencephalographic evidence of early right hemisphere overactivation during metaphor comprehension in schizophrenia. *Psychophysiology*, 52(6), 770-781.

2. הפרעות הקשת האוטיסטית

א. אבחנה, תיאור הסימפטומים על פי DSM-5 וטיפול

*American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.).

*Mash, E., & Wolfe, D. (2013). Abnormal child psychology (6th ed.). Cengage Learning, Chapter 6: pp 157-187.

ב. תיאוריות דינאמיות

*To be or not to be (Tustin, F.). Chapter 2, in: Tustin, F. (1990). The protective shell in children and adults. Karnac book.

קריאת רשות:

Alvarez, A., & Reid, S. (1999). Autism and personality: Findings from the Tavistock autism workshop. Psychology Press.

נוכחות חיה / אן אלוורז (תולעת ספרים)

מצבים אוטיסטים אצל ילדים / פרנסיס טסטין (מודן)

מחסומים אוטיסטים אצל מטופלים נירוטים / פרנסיס טסטין (תולעת ספרים)

3. הפרעות פסיכוסומטיות והפרעות אכילה

א. אבחנה, תיאור הסימפטומים על פי DSM-5 וטיפול

*American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.).

*Mash, E., & Wolfe, D. (2013). Abnormal child psychology (6th ed.). Cengage Learning, Chapter 14: pp 475-505.

*Fritz, G. K., Fritsch, S., & Hagino, O. (1997). Somatoform disorders in children and adolescents: a review of the past 10 years. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 36(10), 1329-1338.

ב. תיאוריות דינאמיות

*תיאטרוני הגוף / גויס מקדוגל (דביר) : פרקים 1-3

קריאת רשות:

תיאטרוני הגוף / גויס מקדוגל (דביר)

4. הפרעות אישיות

א. מבוגרים

*American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.).

*Kernberg, O. F. (1967). Borderline personality organization. *Journal of American Psychoanalytic Association*, 15, 641-683.

*Kernberg, O. F. (1970). A psychoanalytic classification of character pathology. *Journal of American Psychoanalytic Association*, 18, 800-822.

ב. ילדים

*Pine, F. (1974). On the concept of borderline in children: A clinical essay. *Psychoanalytic Study of the Child*, 29, 341-367.

*שיטות בפסיכותרפיה של הילד : אסטרטגיות פסיכודינאמית / מורטון צ'יטיק (אח).

פרקים 7 ו-8.