



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**  
**הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

**המחלקה ל** חינוך  
תשע"ה 2014-5

**שם הקורס:** סדנת חונכות להגשמה עצמית

**מס' קורס:** \_\_\_\_\_

**שם המרצה:** פרופ' רוני אבירם

**יעדי ההוראה:**

השיעור יתקיים במתכונת סדנאית. במרכזו יעמדו חמישה מושגים: "פעילות משמעותית", "למידה משמעותית", "חיים משמעותיים", "הגשמה עצמית", ו"חונכות להגשמה עצמית וחיים משמעותיים". הוא מיועד לסטודנטים שמעוניינים להבין באופן עמוק ומעשי את המושגים הללו ושיש להם ענין בהתנסות אישית בחיים משמעותיים המבוססים על הגשמה עצמית, ובחונכות להגשמה עצמית הן ביחס לעצמם והן ביחס לחניכים בהקשרים פורמאליים ובלתי פורמאליים. נציג תפיסת העצמה כמתודולוגיה קונקרטיית להגשמה עצמית, חיים משמעותיים ולמידה משמעותית. המתודולוגיה תילמד ותתורגל ע"י הסטודנטים במהלך השיעור, תוך מעורבות פעילה של המשתתפים במפגשים עצמם ובדוחות רפלקסיה על התנסויות אישיות שיגישו במהלך השנה ויציגו בכיתה.

**פרשיות לימודים:**

א. מבוא

- מטרות הסדנא (כמפורט מעלה)
- תיאום ציפיות והסבר שיטת העבודה בסדנא
- רקע ורציונל – היסטוריה קצרה של התפיסה והצגתה אל מול האלטרנטיבות הקיימות היום
- הגישה ההומניסטית-התפתחותית, אוטונומיה והגשמה עצמית
- ב. המודל ההומניסטי-התפתחותי של הגשמה עצמית
  - הבהרת ראשונית של חמשת מושגי היסוד של הסדנא
  - מה היא "הגשמה עצמית" עבור המשתתפים
  - הנחות היסוד של הגישה
  - הצגה ראשונית של הגישה והפרופיל האישי
- ג. הכרת הפרופיל האישי
  - מה אני רוצה לעשות? פעילויות משמעותיות: תחומי עניין, מטרות חיים, הגשמה עצמית
- ד. הפרופיל האישי (המשך)
  - מה אני יכול לעשות? יכולות
- ה. הפרופיל האישי (המשך)
  - איך מתאים לי לפעול? סגנונות פעולה
- ו. הפרופיל האישי (המשך)
  - מה הערכים המנחים את הפעולה שלי? תפיסות עולם
- ז. אקספלורציה
  - התנסויות
  - רפלקסיה (שיקוף)
  - תמיכת הסביבה באקספלורציה
- ח. הכוונה ווויסות עצמיים
  - תוכניות פעולה
- ט. אינטגרציה של המודל

- ניתוח חקרי מקרה מורכבים
  - י. תוכניות פעולה
  - התמודדות אישית עם תוכניות פעולה לעידוד הגשמה עצמית בחייהם של המשתתפים – הצגות אישיות ודיונים בקבוצה
  - יא. מהי חונכות לפעילות או למידה משמעותית?
  - יב. סיכום
  - חזרה ורפלקציה על הגישה ומושגיה
- דרישות והרכב ציון הקורס \***

משקל בציון הסופי **	
נוכחות	% - <b>חובה</b>
בחנים ***	% -
<b>עבודות</b>	% - <b>100</b>
מבחנים	% -
סיורים	% -
סה"כ	100% -

**רשימה ביבליוגרפית:**

Aviram, A., Self-Fulfillment: A Humanistic View

- \* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
- \*\* אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
- \*\*\* על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.



**Ben-Gurion University of the Negev**  
**The Faculty of Humanities and Social Sciences**

**Syllabus**

**Department of Education      2014-5**

**Course Name: Self-Fulfillment Mentorship Workshop**

**Number:**

**Lecture: Prof. Roni Aviram**

**Instruction Objectives:**

The course will have a workshop format. It will focus on 5 concepts: “meaningful activity”, “meaningful learning”, “meaningful life”, “self-fulfillment”, and “mentorship for self-fulfillment and meaningful life”. It is intended for students who are interested in a deep and practical understanding of these terms, and who are interested in firsthand experimentation in meaningful living based on self-fulfillment, and in mentorship for self-fulfillment regarding themselves as well as their students in formal and informal educational settings. The course will present a concrete empowerment methodology for self-fulfillment, meaningful life and meaningful learning. The students will learn the methodology and practice it, and will be required to actively participate in the meetings and present reflective reports on personal experiences.

**Chapters:**

1. Introduction
2. The humanistic-developmental model of self-fulfillment
3. Personal profile: meaningful activities, interests
4. Personal profile: capacities
5. Personal profile: activity styles
6. Personal profile: worldviews
7. Exploration
8. Self-direction and self-regulation
9. Model integration: case studies
10. Student plans – referats
11. Conclusion

**Requirements:**

Attendance:	Required
Essays:	100%
Exams:	
Total	100%

**Bibliography:**

Aviram, A., Self-Fulfillment: A Humanistic View