



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

**שנת הלימודים תשע"ח 2017-2018**

**שם הקורס:** ניתוח אישיות לשימושים פורנזיים, מודיעיניים ומחקריים.

**מס' קורס:** סמ' א' 12920225 סמ' ב' 12920235

**שם המרצה:** פרופ' יאיר נוימן  
**שעות קבלה:** בתיאום מראש

**מטרות הקורס:**

מטרת הקורס היא להציג את מושג האישיות ולסקור מספר כלים מתקדמים שפותחו לניתוח אוטומטי של אישיות תוך שימוש בחקר מקרים.

**מבנה הקורס:**

**הנושאים שידונו במסגרת הקורס:**

1. מהי אישיות
2. מודל חמשת הגורמים
3. המודל הדינמי
4. מודלים אחרים של אישיות
5. ניתוח אישיות אוטומטית
6. חקרי מקרה של אישיות
7. שימושים פרקטיים של ניתוח אישיות

**דרישות והרכב ציון הקורס\***

**משקל בציון הסופי \*\***

נוכחות	-	% 100	___
בחנים ***	-	%	_____
עבודות	-	% 100	___
מבחנים	-	%	_____
סיורים	-	%	_____
סה"כ	-	100%	

## רשימה ביבליוגרפית (ראשונית וניתנת לשינוי):

אנגלית.

1. Bowins, B. (2004). Psychological defense mechanisms: A new perspective. *The American Journal of Psychoanalysis*, 64, 1-26.
2. Cervone, D., & Shoda, Y. (1999). Beyond traits in the study of personality coherence. *Current Directions in Psychological Science*, 8, 27-32.
3. Coolidge, F. L., & Segal, D. L. (2009). Is Kim Jong-il like Saddam Hussein and Adolf Hitler? A personality disorder evaluation. *Behavioral Sciences of Terrorism and Political Aggression*, 1, 195-202.
4. Davis, K. L., & Panksepp, J. (2011). The brain's emotional foundations of human personality and the Affective Neuroscience Personality Scales. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 35, 1946-1958.
5. Freeman, D. (2007). Suspicious minds: the psychology of persecutory delusions. *Clinical psychology review*, 27 425-457.
6. Haslam, N. (2011). The return of the anal character. *Review of General Psychology*, 15, 351.
7. He, Q., Veldkamp, B. P., & de Vries, T. (2012). Screening for posttraumatic stress disorder using verbal features in self narratives: A text mining approach. *Psychiatry research*, 198, 441-447.
8. Knoll, J. L. (2010). The "pseudocommando" mass murderer: Part I, the psychology of revenge and obliteration. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law Online*, 38, 87-94.
9. Knoll, J. L. (2010). The "Pseudocommando" Mass Murderer: Part II, The Language of Revenge. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law Online*, 38, 263-272.
10. Kosinski, M., Stillwell, D. & Graepel, T. Private traits and attributes are predictable from digital records of human behavior. *P. Natl. Acad. Sci. USA*. 110(15), 5802-5805 (2013).
11. Mairesse, F., Walker, M. A., Mehl, M. R., & Moore, R. K. (2007). Using Linguistic Cues for the Automatic Recognition of Personality in Conversation and Text. *J. Artif. Intell. Res.(JAIR)*, 30, 457-500.
12. McCrae, R. R., & Costa Jr, P. T. (2013). Introduction to the empirical and theoretical status of the five-factor model of personality traits. In an APA ebook.
13. Neuman, Y., Cohen, Y., Assaf, D., & Kedma, G. (2012). Proactive screening for depression through metaphorical and automatic text analysis. *Artificial Intelligence in Medicine*, 56 ,19-25.
14. Noah, D. B. O. C., & Smith, A. (2013). Learning Latent Personas of Film Characters. *ACL*, 352-361.
15. Pianesi, F. (2013). Searching for Personality [Social Sciences]. *IEEE Signal Proc. Mag.* 30, 146-158.
16. Post, J. M. (1986). Narcissism and the charismatic leader-follower relationship. *Political Psychology*, 7, 675-688.
17. Schwartz, H. A., et al. (2013). Personality, gender, and age in the language of social media: The open-vocabulary approach. *PloS one*,8(9), e73791.
18. Tausczik, Y. R., & Pennebaker, J. W. (2010). The psychological meaning of words: LIWC and computerized text analysis methods. *Journal of Language and Social Psychology*, 29, 24-54.
19. Triebwasser, J., Chemerinski, E., Roussos, P., & Siever, L. J. (2012). Schizoid Personality Disorder. *Journal of Personality Disorders*, 26, 919-926.
20. Westen, D., Shedler, J., Bradley, B., & DeFife, J. A. (2012). An empirically derived taxonomy for personality diagnosis: bridging science and practice in conceptualizing personality. *American Journal of Psychiatry*, 169, 273-284.

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

\*  
\*\*  
\*\*\*