



יש לפרסם הסילבוס לפני הרישום לקורסים לפי חוק זכויות
הסטודנט

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה ל חינוך תשע"ט 2019

שם הקורס: מערכת החינוך: ארגונים, מנהיגות וגלובליזציה_

מס' קורס : 12920159

שם המרצה: ד"ר רות מזרחי-שטלמן
שעות קבלה: בבנין _____ חדר _____

יעדי ההוראה:

מערכות חינוך מטבען הן ארגונים מורכבים ורבגוניים. מערכות חינוך פועלות בזירה המקומית אך קשובות קשב רב לזירה הבינלאומית. שינויים גלובליים בכלכלה ובחברה השפיעו על מערכת החינוך הציבורית. שינויים אלה מאופיינים ברפורמות גלובליות, מערכת סטנדרטים עולמיים והשוואה בינלאומית באיכות התוצרים החינוכיים הלאומיים. במהלך הקורס נסקור מושגים מרכזיים בחקר הארגונים, המנהיגות והגלובליזציה. נעמיק בבחינת הקשר שבין תהליכים ארגוניים גלובליים וחינוך. ננסה לברר כיצד תהליכים אלה משנים את מערכת החינוך הציבורית שהוקמה לפני למעלה ממאה וחמישים שנה וכיצד הם ישפיעו על מערכת החינוך העתידית. נעסוק בשאלות אלה תוך בחינת סוגיות עכשוויות ברמת המדיניות הארגון והפרט.

פרשיות לימודים:

- ארגונים רציונליים ובירוקרטיים
- התיאוריה הניאו מוסדית, תיאוריית החברה העולמית ומערכות חינוך
- המבנה הארגוני של בית הספר
- מהי מנהיגות?
- מנהיגות חינוכית
- גלובליזציה בחינוך
- גלוקליזציה בחינוך
- רפורמות בחינוך – ביזור, אוטונומיה ואחריותיות
- אפקטיביות בית ספרית – מבחני הישג
- סטנדרטיזציה בתכני לימוד

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)

| | | | | |
|-------------|---|------|---|------|
| נוכחות | - | 10% | x | חובה |
| דוחות קריאה | - | 30% | | |
| עבודה מסכמת | - | 60% | | |
| סה"כ | - | 100% | | |

רשימה ביבליוגרפית:

- עברית**
- שנהב, י. (1991). ניצני הניהול ואידיאולוגיות העזר באנגליה של המאה ה-19. בתוך: אידיאולוגיות ניהול בעידן הרציונליות. תל אביב: האוניברסיטה המשודרת. עמ' 29-35.
 - ובר, מ. (1993). בירוקרטיה. בתוך: רוט-הלר, ד., ונוה, נ. (עורכים), *היחיד והסדר החברתי*. תל-אביב: הוצאת עם עובד. עמ' 222-229.
 - אבוליו, ב. (1999) הטווח המלא של המנהיגות – בדרך להעלאת רמת האפקטיביות של היחיד, הקבוצה והארגון, בתוך: גונן א. וזכאי א. (עורכים), מנהיגות וטיפוח מנהיגות – מהלכה למעשה. תל אביב: משרד הביטחון. עמ' 65-92.
 - חנין, דב (2007), גלובליזציה, אוניברסיטה המשודרת, משרד הביטחון, עמודים 7-15.
 - ימיני, מירי (2015), מקומיות, קוסמופוליטיות ואינטרנציונליזציה בחינוך, מאגנס, האוניברסיטה העברית ירושלים, עמודים 9-25.
 - לארי קובן, (2006) נקודת מבט בינלאומית והיסטורית על רפורמות חינוך לאומיות. בתוך: דן ענבר (עורך) לקראת מהפכה חינוכית. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המאוחד, 22-34.
 - גורדון, ד. (2006) מטפורת המוצר ומטפורת השיחה: על סטנדרטים וסטנדרטיזציה. בתוך: דן ענבר (עורך) לקראת מהפכה חינוכית. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המאוחד, 146-151.
 - יוגב, א, ליבנה, ע, ופניגר, י. (2009), סינגפור במקום כרכור? מבחני הישג בינלאומיים והגלובליזציה של יעדי החינוך, מגמות, מו (3) עמודים 337-355

אנגלית

- Bromley, Patricia, & Meyer, John W. (2015). *Hyper-Organization: Global Organizational Expansion*: Oxford University Press. pp.1-29
- DiMaggio, Paul J, & Powell, Walter W. (1991). The new institutionalism in organizational analysis. In P. DiMaggio & W. W. Powell (Eds.), (Vol. 17): University of Chicago Press Chicago.
- Krücken, G and Drori, G.S, eds (2009), *World Society the writings of John W. Meyer*, Oxford, pp. 3-35 (World Society: A theory and research program in context)
- Weick, Karl E. (1976). Educational organizations as loosely coupled systems. *Administrative science quarterly*, 1-19.
- Baker, D. (2014). *The schooled society: The educational transformation of global culture*. Stanford University Press. Pp. 1-19 (introduction)
- Yukl, G. A. (2013). *Leadership in organizations* (8th edition). Pearson Education India.
- Graczewski, C., Knudson, J., & Holtzman, D. J. (2009). Instructional leadership in practice: What does it look like, and what influence does it have? *Journal of education for students placed at risk*, 14(1), 72-96.
- Spillane, J., Halverson, R., & Diamond, J. (2004): Towards a theory of leadership practice: a distributed perspective, *Journal of Curriculum Studies*, 36:1, 3-34
- Anderson-Levitt, K. (Ed.). (2003). *Local meanings, global schooling: Anthropology and world culture theory*. Springer, pp. 1-26 (A world culture of schooling)
- Mizrahi-Shtelman, Ravit, & Drori, Gili S. (2016). 'Taking root and growing wings': on the concept of glocality from the perspectives of school principals in Israel. *European Journal of Cultural and Political Sociology*, 3(2-3), 306-340.
- Hallett, T. (2010). The myth incarnate: Recoupling processes, turmoil, and inhabited institutions in an urban elementary school. *American Sociological Review*, 75(1), 52-74.
- Leithwood, K. (2001). School leadership in the context of accountability policies. *International Journal of Leadership in Education*, 4(3), 217-235.
- Bromley, P., Meyer, J. W., & Ramirez, F. O. (2011). The worldwide spread of environmental discourse in social studies, history, and civics textbooks, 1970–2008. *Comparative Education Review*, 55(4), 517-545.
- Pizmony-Levy, O. (2011). Bridging the global and local in understanding curricula scripts: The case of environmental education. *Comparative Education Review*, 55(4), 600-633.