



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ח 2017-2018

שם הקורס: מינהל בחברה פלורליסטית

מס' קורס: א' 12926090 סמ' ב' 12926100

שם המרצה: פרופ' אסמעיל אבו סעד

יעדי ההוראה:

הקורס יעסוק בניהול מערכות ארגוניות בחברות פלורליסטיות ורב תרבותיות, בשונות הבין תרבותית בניהול ותפעול מערכות חינוך בחברה של ימנו ובפיתוח הבנה עמוקה של מנהיגות וסגנונות ניהול בחברות רב תרבותיות ובפיתוח ערוצי תקשורת בין תרבותיים.

פרשיות לימודים:

- הכרת מודלים שונים של ניהול בתרבויות שונות: מודל (HOFSTEDE-)
- ומודל GLOBE
- ערכים ותרבות
- תרבות ומינהל
  
- Values and Ethics in Administrator Preparation
- Communicating across Cultural Barriers
- Managing Cultural Diversity
- Multicultural Teams
- Cross-Cultural Leadership, Motivation and Decision Making
- Cross-Cultural Transitions: Expatriate Employee Entry and Reentry
- Administrator Practice and Preparation for Social Reconstructionist Schooling

## דרישות והרכב ציון הקורס \*

משקל בציון הסופי **	
נכחות והשתתפות פעילה בשיעורים -	10 %
תרגילים	1-2 תרגילים והצגת מאמר בכיתה - 15 %
עבודה מסכמת -	75 %
סה"כ	100%

## רשימה ביבליוגרפית:

עברית

סרג'יובאני, י. ותומס, ג. (2002). ניהול בית ספר: היבטים עיוניים ומעשיים. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

גרוזברד, ע. (2007) **פיצוח הצופן התרבותי**. באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב;

אנגלית

Cater, T. Lang, R. & Szabo. E. (2013). Values and leadership expectations of future managers: Theoretical basis and methodological approach of the GLOBE Student project, *Journal of East European Management Studies*, 18(4) 442-462.

Eringa, K. et al (2015). How relevant are Hofstede's dimensions for inter-cultural studies? A replication of Hofstede's research among current international business students, *Research in Hospitality Management*, 5(2) 187-198.

House, R., Quigly, N. & Luque, M, (2010). Insights from Project GLOBE Extending global advertising research through a contemporary framework, *International Journal of Advertising*, 29(1) 111-139.

Hofstede, G. H., & Hofstede, G. (2001). *Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations*. Sage.

House, R. J., Hanges, P. J., Javidan, M., Dorfman, P. W., & Gupta, V. (Eds.). (2004). *Culture, leadership, and organizations: The GLOBE study of 62 societies*. Sage publications.

Huhtala, M., Kangas, M., Lamsa, A., & Feldt, T. (2013). Ethical managers in ethical organizations? The leadership-culture connection among Finnish managers. *Leadership & Organization Development Journal*, 34(3) 250-270.

- French, J., French, A. & Li, W. (2015). The relationship among cultural dimensions, education expenditure, and PISA performance, *International Journal of Educational Development* 44, 25–34.
- Frias-Aceituno, J., Rodriguez-Ariza, L. & Gonzalez-Bravo, M. (2013). The Effect of Societal Values on Local Government Transparency: Applying Hofstede's Cultural Dimensions, *Lexlocaus-Journal of Local Self-Government*, 11(4) 829-850.
- Lu, W. et al (2015). The Impact of class discussions on attitudes of Chinese students in the US towards culture and sustainability, *China Media Research*, 11(4) 110-118
- Minkov, M. & Hofstede, G. (2014). A replication of Hofstede's uncertainty avoidance dimension across nationally representative samples from Europe, *International Journal of Cross Cultural Management*, 14(2) 161–171.
- Minkov, M. & Bond, M, (2014). Do different national samples yield similar dimensions of national culture? *Cross Cultural Management*, 22 (2) 259 – 277.
- Nizegorodcew, A. (2015). National habitus - an antidote to the resilience of Hofstede's 'national culture. In M. Pawlak and E. Waniek-Klimczak (eds.), *Issues in Teaching, Learning and Testing Speaking in a Second Language*, Second Language Learning and Teaching, pp. 19-28.
- Salman, M. (2015). Hofstede Dimensions of Culture: A Brief Comparison of Pakistan and New Zealand, Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=2702787>.
- Foster, B, (2015). How Culture Makes a Difference in Management: Applying Geert Hofstede's Cultural Dimensions to Management in Germany and China" Senior Honors Theses,
- Rašković, R. (2013). Measuring culture effect size differences in slovenian and portuguese leadership practices: cross-cultural leadership universality or contingency? *South East European Journal of Economics and Business*, (27-15).
- Sasaki, I. & Yoshikawa, K Yoshikawa. (2014). Going beyond national cultures – Dynamic interaction between intra-national, regional, and organizational realities, *Journal of World Business*, 49 (3) 455–464.
- Scherer, B. (2015). Visual Communication and Culture: Design Education for a Globalized World. In D. M. Baylen, A. D'Alba (eds.), *Essentials of Teaching and Integrating Visual and Media Literacy*, Springer International Publishing Switzerland, pp. 75-94
- Stankov, L. (2015). Four GLOBE dimensions of perceived social norms in 33 countries, *Learning and Individual Differences* 41 (2015) 30–42.
- Venaik, S. & Brewer, P. (2013). The common threads of national cultures, *Australasian Marketing Journal* 23, 75–85.
- Venaik, S. & Brewer, P. (2013). Critical issues in the Hofstede and GLOBE national culture models, *International Marketing Review*, 30 (5) 469-482.

Venaik, S., Zhu, Y. & Brewer, P. (2013). Looking into the future: Hofstede long term orientation versus GLOBE future orientation, *Cross Cultural Management*, 20(3) 361-385.

Sabri, H. (2012). Re-examination of Hofstede's work value orientations on perceived leadership styles in Jordan, *International Journal of Commerce and Management*, 22 (3) 202-218.

Shai, P. Mi, S, & Zou, H. (2015). Individualism and Collectivism Transition in Chinese college students: Evidence from After 70's, 80's, and 90's, International Conference on Advanced Information and Communication Technology for Education (ICAICTE 2015).

Touburg, G. (2016). National habitus: an antidote to the resilience of Hofstede's 'national culture', *Journal of Organizational Change Management*, 29 (1).

Dorfman, P. et al (2012). GLOBE - A twenty year journey into the intriguing world of culture and leadership, *Journal of World Business* 47 (2012) 504-518.

Zhang, L., Khan, G. & Tahirsylaj, A, (2015). Student performance, school differentiation, and world cultures - Evidence from PISA 2009, *International Journal of Educational Development* 42, 43-53.

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
אין לשנות את מרכיבי הציין הסופי במהלך הסמסטר.  
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

\*  
\*\*  
\*\*\*