



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

תשע"ו - 2016

שם הקורס: מדידה והערכה בחינוך: היבטים ביקורתיים
מס' קורס: _____

שם המרצה: ד"ר יריב פניגר

מטרות הקורס:

הקורס יעסוק במדידה והערכה בחינוך מתוך זווית ביקורתית אשר בוחנת את ההקשרים החברתיים והפוליטיים בהם התפתחו מושגים אלו יחד מושגים אחרים כגון סטנדרטים חינוכיים ואחריותיות. במרכז הדיון יעמוד השימוש במבחנים סטנדרטיים אשר הפכו לכלי מרכזי במדיניות החינוך במדינות רבות. דיון זה יתמקד בהשפעותיהם של מבחנים אלו על מערכות חינוך, בתי ספר, מורים ותלמידים. בחלקו האחרון של הקורס יוצגו גישות אלטרנטיביות למדידה והערכה בית-ספרית ונדון בשימוש בנתונים בקבלת החלטות חינוכיות וברצון לקשור בין מדידה והערכה לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה.

מבנה הקורס:

הנושאים שידונו במסגרת הקורס:

1. מבוא: מדידה והערכה לשם מה ועבור מי?
2. ניאו-ליברליזם כבסיס אידאולוגי למדידה והערכה בחינוך
3. אחריותיות וסטנדרטים חינוכיים
4. מבחנים חיצוניים ככלי להערכת בתי ספר ומורים
5. השפעותיהם של מבחנים חיצוניים על הוראה, למידה ומנהל חינוכי
6. המבחנים הבינלאומיים והגלובליזציה של יעדי החינוך
7. הערכה עצמית של בית הספר
8. שימוש בנתונים בקבלת החלטות חינוכיות
9. ממדידה והערכה להתפתחות מקצועית של עובדי הוראה

דרישות והרכב ציון הקורס

נוכחות והשתתפות בשיעורים - 10% מהציון הסופי

הגשת חמישה דוחות קריאה במהלך הסמסטר - 20% מהציון הסופי

מטלה מסכמת - 70% מהציון הסופי

רשימה ביבליוגרפית:

תפורסם בהמשך