



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשע"ה 2015

שם הקורס: מבוא לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי

מס' קורס: סמסטר אביב

שם המרצה: ד"ר מיכל אחיעם-מונטל

יעדי ההוראה:

הקניית יסודות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (בדגש על ילדים ונוער)- רקע תאורטי וכלים בסיסיים.

פרשיות לימודים:

הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי זוכה כיום לתמיכה מחקרית רחבה וניכרת הצלחה בטיפול במגוון בעיות. הקורס מיועד להקנות רקע תיאורטי וכלים בסיסיים לטיפול קוגניטיבי-התנהגותי בילדים ונוער. תודגש הבנת עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי, יצירת קשר טיפולי, תהליכי הערכה, המשגה וטיפול, והדרכת הורים. המשתתפים בקורס יתבקשו להציג בכיתה התערבות טיפולית על-פי עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי.

דרישות והרכב ציון הקורס

נוכחות חובה והשתתפות פעילה בשיעורים (10%).
מצגת- הצגת התערבות טיפולית המבוססת על עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (30%).
מטלת סיכום- ניתוח מקרה על-פי עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (60%).

רשימה ביבליוגרפית:

> רשימה ביבליוגרפית של מאמרים באנגלית/עברית<

שימו לב יש גם חלק שני באנגלית



**Ben Gurion University of the Negev
The faculty of Social Science**

Syllabus

Education Department 2015

Course name: Introduction to Cognitive Behavioral Therapy

Course number: Spring semester

Lecturer: Dr. Michal Achiam-Montal

Goals:

Develop an understanding of the main principles of cognitive- behavioral therapy- theoretical tenets and basic techniques.

Course Chapters:

At this point, many studies have demonstrated the efficacy of cognitive- behavioral therapy for a wide range of psychological problems. The main aim of the course is to develop an understanding of the theoretical tenets and basic techniques of cognitive- behavioral therapy in children and adolescents. Emphasis will be placed on understanding of the building blocks of cognitive- behavioral therapy, therapeutic relations, evaluation, case formulation, treatment process, and parental guidance. Students will be asked to present in class a cognitive- behavioral based treatment intervention.

Course requirements:

Compulsory attendance and participation in class (10%)

Presentation- presentation of a cognitive-behavioral based therapeutic intervention (30%).

Final assignment- case study analysis based on CBT principles (60%).

Bibliography

<this section you can copy from the Hebrew version>