שם הקורס בעברית: למידה והוראה בתחומי ידע

מס' קורס: א' 129.2.0423 ס' ב' 12920424

שם המרצה: ד''ר איריס טבק

שעות קבלה:

יעדי ההוראה:

תוחמי יעד נבדלים על בסיס מטרות הידע, התהליכים בניה ידע, התוכחת ידע וכדוניה. קרימינולוגיה ובדלים

бережת החברתי-החברתי תובעים החוזים משניים, המשמעות של מaturity להבנת מaturity 한국ית. עומדים

של החוזים הממסרו קוהרנציה פונקציונלית ושל שליטה בראשות..bdילים של קולות קיוויים בשתייה رمضان

הורים. הקורס י_rom פוגעי כהות סינפונים לתדמית למידה והוראה, ורגולוים שהוראה לתוחמי יעד שוטפים.


dbשעות לימודים:

- ממאכל.wr לימודים והוראה
- התהליכים הביניים ידע
- ידע דקלרטיב, פרוצדורלי ואפיסטומולוגיה
- העברת ידע וערכי
- לימודים בחיבורים
- הבניה בחיבורים של התוחמי יעד
- למידה והוראה במחונים
- למידה והוראה במדעים
- למידה והוראה ביחסים
- אוריונט
- למידה אינטגרטיבית ורב-תחומית
דרישות והרכב ציון

مشקל בציון הסופי:

- נוכחות/;.שתפה - X 10% (حدود בחרה)
- עבודות זינום - 20% (חובה_ выбор)
- עבודה סופית_ - 70% (חובה_ 선택)
- ס"כ - 100%

רשימה ביבליוגרפית:


Syllabus

Department of Education 2014-2015

Course Name: Learning & Instruction in the Disciplines

Number: 1292042301- 12924234

Lecturer: Dr. Iris Tabak

Instruction Objectives:

Disciplines are distinguished based on their knowledge goals, processes of knowledge construction, justification, etc, and based on their surrounding socio-cultural context (e.g., the role that Mathematics has taken on as a tool of evaluation and selection in education, or the societal privileging of natural science over the humanities). These distinctions play a role in processes of learning and instruction. The course will examine general issues in learning and instruction, and those pertinent to disciplinary differences.

Chapters:

- General introduction to learning and instruction
  - Processes of knowledge construction
  - Declarative, procedural and epistemological knowledge
  - Transfer and inert knowledge
  - Learning as socialization
- Social construction of academic disciplines
- Learning and instruction in Mathematics
- Learning and instruction in Science
- Learning and instruction in History
- Literacy
- Integrated and multi-disciplinary learning and instruction
Requirements:

Attendance (requires) & Participation : 10%
Assignments (reaction papers, leading discussion): 20%
Final Paper: 70%
Total 100%

Bibliography:

The bibliography includes both reading assignments and additional resources.


