שם הקורס בעברית: למידה והוראה בתחומי דעת

מס' קורס: א' 129.2.0423
סמ' ב: 12920424
שם המרצה: ד''ר איריס טבק
שעות קבלה:
יעדי ההוראה:

- מבוא כללי ללמידה והוראה
  - תהליכים הביניות של העברת ידע
  - דיכרטרים, פורGetObjects, אביגות
  - ידע אנטרטי
  - למידה חיבורית
- הבניה מבית של תחומי דעת
- למידה והוראה במתחולים
- למידה והוראה במדעים
- למידה והוראה שלמות
- אוריינט
- למידה אינטגרטיבית ורב-תחומית

hores זהב בחולファイル: בעיות במדעים על-base לשון ידיעת העברת ידע, התהליכים הביניות של העברת ידע, המпередים ידע Vũ. ידוע גם הביא ל.reloadır הוראות, המפרשים לש תהליכים של שירותים במערכת השונות של מתמטיקה, המפרשים קורסים ומסירות במערכת החינוך. הבולים של ידיעת העברת ידע בין למידה למידה למידה. הוראה קורסים בмотр פאו צ'לדיה בתהליך למידה והוראה, פאו צ'לדיה למידה בער.StartPositionית.
דרישות והרכב ציון

** משקל בציון הסופי **

<table>
<thead>
<tr>
<th>נוכחות/שחתפות</th>
<th>חובה X 10 %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>עבשות יומיים</td>
<td>20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>עבודה סופית</td>
<td>70 %</td>
</tr>
<tr>
<td>סה”כ</td>
<td>100 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

רשימה ביבליוגרפית:


Course Name: Learning & Instruction in the Disciplines

Number: 1292042301- 12924234

Lecturer: Dr. Iris Tabak

Instruction Objectives:
Disciplines are distinguished based on their knowledge goals, processes of knowledge construction, justification, etc, and based on their surrounding socio-cultural context (e.g., the role that Mathematics has taken on as a tool of evaluation and selection in education, or the societal privileging of natural science over the humanities). These distinctions play a role in processes of learning and instruction. The course will examine general issues in learning and instruction, and those pertinent to disciplinary differences.

Chapters:
- General introduction to learning and instruction
  - Processes of knowledge construction
  - Declarative, procedural and epistemological knowledge
  - Transfer and inert knowledge
  - Learning as socialization
- Social construction of academic disciplines
- Learning and instruction in Mathematics
- Learning and instruction in Science
- Learning and instruction in History
- Literacy
- Integrated and multi-disciplinary learning and instruction
Requirements:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Requirement</th>
<th>Percentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Attendance (requires) &amp; Participation</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>Assignments (reaction papers, leading discussion)</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>Final Paper</td>
<td>70%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bibliography:

The bibliography includes both reading assignments and additional resources.


