שם הקורס בערבית: למידה והוראה בתחומי דעת

Learning & Instruction in the Disciplines

שם הקורס באנגלית:

_ms קורס': ' 1292042301 ב ' 12924234

שם המרצה: ד''ר אייריס טבק

יעדי ההוראה:

- מבוא כללי ללמידה והוראה
- תהליכים הבינטיתazu'
- ידע דקלרטיבי, פרוצדורלי ואפיסטמולוגית
- עבורה יידע אינטימי
- לימדיה כתובה
- הבינה ברחוב של תחומי דעת
- למידה והוראה במתמטיקה
- למידה והוראה במגמה
- למידה והוראה ביקטורית
- אוריינות
- למידה אינטגרטיבית והוראה-תומית

פרסומי למידה:

- מבוא לכלל הלימוד והוראה
- תהליכים הבינטיתazu'
- ידע דקלרטיבי, פרוצדורלי ואפיסטמולוגית
- עבורה יידע אינטימי
- לימדיה כתובה
- הבינה ברחוב של תחומי דעת
- למידה והוראה במתמטיקה
- למידה והוראה במגמה
- למידה והוראה ביקטורית
- אוריינות
- למידה אינטגרטיבית והוראה-תומית
### Drushat ve-Herucb Z'on hakhor

**Meshul B'z'ot ha'sof:**

| MSCOT/SHET HPOT | 10% Nohb | 20% Bevim | 70% Sofit | 100% S'of
|-----------------|----------|-----------|-----------|--------|

### Rishmah B'Veyliburgafit:

Rishmah Melat Bil'iyurophim Melat Hokhor Bnosakh L'Furitshim S'ellal B'mesiat hakhorah.


Course Name: Learning & Instruction in the Disciplines

Number: 1292042301- 12924234

Lecturer: Dr. Iris Tabak

Instruction Objectives:
Disciplines are distinguished based on their knowledge goals, processes of knowledge construction, justification, etc, and based on their surrounding socio-cultural context (e.g., the role that Mathematics has taken on as a tool of evaluation and selection in education, or the societal privileging of natural science over the humanities). These distinctions play a role in processes of learning and instruction. The course will examine general issues in learning and instruction, and those pertinent to disciplinary differences.

Chapters:

- General introduction to learning and instruction
  - Processes of knowledge construction
  - Declarative, procedural and epistemological knowledge
  - Transfer and inert knowledge
  - Learning as socialization
- Social construction of academic disciplines
- Learning and instruction in Mathematics
- Learning and instruction in Science
- Learning and instruction in History
- Literacy
- Integrated and multi-disciplinary learning and instruction
Requirements:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Requirement</th>
<th>Percentage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Attendance (requires) &amp; Participation</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>Assignments (reaction papers, leading discussion)</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>Final Paper</td>
<td>70%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bibliography:

The bibliography includes both reading assignments and additional resources.


