



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

**טופס סילבוס לסטודנט  
המחלקה לחינוך תשע"ז 2017-2016**

**הקורס : כלכלת החינוך**

**מס' קורס : 129.2.9331 סמסטר חורף 12929331 סמסטר אביב 12929341**

**שם המרצה: ד"ר חוסאם ג'ריס**

**שעות קבלה: יום ד' 13-11 חדר 130 בניין 72**

**יעדי ההוראה:**

עתיים המקצועי של סטודנטים רבים יתבסס במסגרות עיסקיות פרטיות בתחום הכלכלי – עסקי. קורס זה מיועד להעניק לסטודנטים את הבסיס בהשכלתם הכלכלית ולאפשר להם להתמודד לא רק עם האילוצים אשר הכלכלה הרחבה מעמידה בפני העסקים הפרטיים, אלא גם את ההזדמנויות שכלכלה זו מאפשרת להם. בכדי לאפשר זאת יעסוק הקורס בהבנת סביבות השווקים הכלכליים, מדיניות ממשלה וסביבה בינלאומית גלובלית. כמו כן יעסוק הקורס במודעות להקצאת משאבים, יעילות ופריזון, היחס שבין עלות ומחיר, היצע וביקוש בשוק המקומי ובשווקים הבינלאומיים.

הקורס מיועד בעיקר לבעלי תפקידים ניהוליים במשרד החינוך (מפקחים, מדריכים מחוזיים, מנהלים ועוד) שלגביהם חשובה מאוד הזיקה הכלכלית, במיוחד בעידן הניהול העצמי של בתי הספר, ובמחלקה לכלכלה באוניברסיטת בן גוריון בנגב (קורסי כלכלה וסטטיסטיקה). רוב הנושאים יידונו במסגרת הרצאות. במהלך ההרצאות השבועיות, יוצג לסטודנטים חומר אולם הסטודנטים יידרשו לעשות מספר תרגילים על מנת לאפשר להם להבין טוב יותר את חומר הלימוד. כתוצאה מכך, יוכלו הסטודנטים ליישם את החומר באופן מיידי במקום רק להקשיב למרצה.

מדי שבוע יתקיים שיעור תרגול בו יוצגו יישומים נוספים של העקרונות שהובאו בהרצאות. השיעורים הללו יכללו מחקרי מקרה, שאלות מובנות ושאלות חיבור. במטרה לעודד בקרב הסטודנטים תחושה של אוטונומיה, יידרשו הסטודנטים להתכונן מראש לשיעורי התרגול.

**פרשיות לימודים:**

**רשימת הנושאים בקורס**

מפגש מס.	נושא	מקורות	שיטת לימוד
1	מושגי יסוד, הקצאת מקורות, עקומת התמורה, עלויות אלטרנטיביות	מקור 1 : פרק 1 מקור 2 : עמ' 11-27 עמ' 41-43	שיעור ותרגיל
2	צמיחה כלכלית, פונקציות ייצור	מקור 1 : פרק 5 מקור 2 : עמ' 27-41 עמ' 45-52 עמ' 79-83	שיעור ותרגיל
3	תפוקה שולית ותפוקה ממוצעת, הקצאה יעילה של גורמי ייצור, מבנה עלויות בטווח הקצר	מקור 1 : פרק 2 מקור 2 : עמ' 84-92 עמ' 105-114	שיעור ותרגיל

שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 2 מקור 2 : עמ' 115-130 עמ' 130-137	תפוקה שולית ועלות שולית , החלטות היצרן , עקומת ההיצע	4
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 3 מקור 2 : עמ' 143-184	הביקוש , גמישות הביקוש וההיצע	5
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 2 מקור 1 : עמ' 185-199	שווי משקל בשוק של מוצר יחיד	6
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 2 מקור 2 : עמ' 201-224	השוק לגורמי ייצור , הקשר בין השוק לגורמי ייצור לשוק המוצרים	7
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 6 מקור 2 : עמ' 225-234 עמ' 235-250	שווי משקל כללי במשק , התערבות ממשלה	8
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 6 מקור 2 : עמ' 250-266	התערבות ממשלה	9
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 6 מקור 2 : 266-285	התערבות ממשלה , ייבוא וייצוא	10
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 8 מקור 2 : פרק 9	המונופול וכשלי השוק	11
		מימון – מושגי יסוד	12

#### דרישות והרכב ציון הקורס

1. הגשת תרגילים שבועיים- לפחות 75% הגשה בזמן.

2. מבחן בסיום הסימסטר.

#### רשימה ביבליוגרפית:

1. Ison S. (2000) **Economics**, 3<sup>rd</sup> edition, Financial Times: Prentice Hall.

2. נ. מארק , י. אורון , ג. עופר - מבוא לכלכלה - מיקרו כלכלה.

3. גרוס נ. (1994) , **מבוא לכלכלה** , אקדמון, ירושלים.



**Ben Gurion University of the Negev**  
**The faculty of Social Science**

**Syllabus**

**Education Department** **2014-2015**

**Course name:** Introduction to Economics for Non-Economists A

**Course number:** Fall semester **12929331**

**Lecturer:** **Dr. Husam Jeries**

**Goals:**

Knowledge of economics provides business and management students with an essential insight into how markets works, and how firms and consumers make decisions in market economies. This knowledge helps students to assess business and economic information found in general sources such as newspapers, journals and reports. Economics is a model-based discipline, and this module is a first step in the development of the rigorous analytical skills required in levels 5 and 6. It also provides the disciplinary context on which many other subjects draw at these levels, including strategic management, marketing and finance.

General guidance is provided in lecture format supported by a recommended study text and web based learning materials. Active student learning is based on self-directed study, tutorial participation and interactive web supported learning.

Because economics involves learning specific knowledge and the skill of using models in analysis, consistent study and practice is essential for success. Students are therefore required to engage in continuous formative computer based learning (also forming part of the assessment) in addition to attending more traditional tutorials.

**Course Chapters:**

<b>Resources</b>	<b>Content</b>	<b>subject no.</b>
Chapter 1 -1 PP 11 – 43 -2	Basic concepts, scarcity, allocating resources, alternative costs	.1
chapter 1 -1 PP 11-43 -2 PP 45-52	Transformation curve, relative advantage, economic growth	.2

chapter 5 -1 PP 27-41 -2 PP 79-92	Production function, total product and average product	.3
Chapter 2 -1 PP 84-92 -2 PP 105-114	Average and marginal product, allocating production factors efficiently, the costs in the short run and in the long run	.4
Chapter 2 -1 PP 115-130 -2 PP 130-137	Marginal product and marginal cost, producer decisions, the supply curve	.5
Chapter 3 -1 PP 143-184 -2	The demand, elasticity of demand and elasticity of supply	.6
Chapter 2 -1 PP 185-199 -2	Equilibrium in the market of single product	.7
Chapter 6 -1 PP 225-234 -2 PP 235-250 PP 250-266	General equilibrium in the whole economy, government intervention in a closed economy	.8
Chapter 6 -1 PP 266-285 -2	Equilibrium in an open economy, import and export, government intervention in an open economy	.9
Chapter 17 - 2	Monopoly and unperfect competition	.10

### **Course requirements:**

Exam at the end of the semester.

Delivery of 75% from the exercises.

### **Bibliography**

1. Ison S. (2000) **Economics**, 3<sup>rd</sup> edition, Financial Times: Prentice Hall.

2. נ. מארק, י. אורון, ג. עופר - מבוא לכלכלה - מיקרו כלכלה.

3. גרוס נ. (1994), **מבוא לכלכלה**, אקדמון, ירושלים.