

<u>טופס סילבוס לסטודנט</u> <u>המחלקה לחינוך תשע״ד 2013-2014</u>

<u>הקורס: כלכלת החינוך תשע״ג 13-2012</u>

<u>מס׳ קורס :</u> 12929341 סמסטר חורף <u>12929331</u> סמסטר אביב 12929341 שם המרצה: <u>ד״ר חוסאם ג׳רייס</u>

<u>יעדי ההוראה:</u>

עתידם המקצועי של סטודנטים רבים יתבסס במסגרות עיסקיות פרטיות בתחום הכלכלי – עסקי. קורס זה מיועד להעניק לסטודנטים את הבסיס בהשכלתם הכלכלית ולאפשר להם להתמודד לא רק עם האילוצים אשר הכלכלה הרחבה מעמידה בפני העסקים הפרטיים, אלא גם את ההזדמנויות שכלכלה זו מאפשרת להם. בכדי לאפשר זאת יעסוק הקורס בהבנת סביבות השווקים הכלכליים, מדיניות ממשלה וסביבה בינלאומית גלובלית. כמו כן יעסוק הקורס במודעות להקצאת משאבים, יעילות ופריון, היחס שבין עלות ומחיר, היצע וביקוש בשוק המקומי ובשווקים הבינלאומיים.

הקורס מיועד בעיקר לבעלי תפקידים ניהוליים במשרד החינוך (מפקחים, מדריכים מחוזיים, מנהלים ועוד) שלגביהם חשובה מאוד הזיקה הכלכלית, במיוחד בעידן הניהול העצמי של בתי הספר, ובמחלקה לכלכלה באוניברסיטת בן גוריון בנגב (קורסי כלכלה וסטטיסטיקה).

רוב הנושאים יידונו במסגרת הרצאות. במהלך ההרצאות השבועיות, יוצג לסטודנטים חומר אולם הסטודנטים יידרשו לעשות מספר תרגילים על מנת לאפשר להם להבין טוב יותר את חומר הלימוד. כתוצאה מכך, יוכלו הסטודנטים ליישם את החומר באופן מיידי במקום רק להקשיב למרצה.

מדי שבוע יתקיים שיעור תרגול בו יוצגו יישומים נוספים של העקרונות שהובאו בהרצאות. השיעורים הללו יכללו מחקרי מקרה, שאלות מובנות ושאלות חיבור. במטרה לעודד בקרב הסטודנטים תחושה של אוטונומיה, יידרשו הסטודנטים להתכונן מראש לשיעורי התרגול.

<u>ישימת הנושאים בקורס</u>				
מפגש מס.	נושא	מקורות	שיטת לימוד	
1	מושגי יסוד , הקצאת	מקור 1 : פרק 1	שיעור ותרגיל	
	מקורות , עקומת	מקור 2 : עמי 11-27		
	התמורה , עלויות	עמי 43-44		
	אלטרנטיביות			
2	, צמיחה כלכלית	מקור 1 : פרק 5	שיעור ותרגיל	
	פונקציות ייצור	מקור 2 : עמי 41-27		
		עמי 52-45		
		עמי 83-79		
3	תפוקה שולית ותפוקה	מקור 1 : פרק 2	שיעור ותרגיל	
	ממוצעת , הקצאה	מקור 2 : עמי 92-84		
	יעילה של גורמי ייצור,	עמי 105-114		
	מבנה עלויות בטווח			
	הקצר			
4	תפוקה שולית ועלות	מקור 1 : פרק 2	שיעור ותרגיל	

<u>פרשיות לימודים:</u>

<u>רשימת הנושאים בקורס</u>

	מקור 2 : עמי 115-130	שולית , החלטות	
	עמי 130-137	היצרן , עקומת ההיצע	
שיעור ותרגיל	<u>עבר 121 מקור 1</u> : פרק 3	הביקוש , גמישות	5
שיעון וונוגיל			J
	מקור 2 : עמי 143-184	הביקוש וההיצע	
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 2	שווי משקל בשוק של	6
	מקור 1 : עמי 199-185	מוצר יחיד	
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 2	, השוק לגורמי ייצור	7
	מקור 2 : עמי 201-224	הקשר בין השוק	
		לגורמי ייצור לשוק	
		המוצרים	
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 6	שווי משקל כללי	8
	מקור 2 : עמי 225-234	במשק , התערבות	
	עמי 235-250	ממשלה	
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 6	התערבות ממשלה	9
	מקור 2 : עמי 266-250		
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 6	, התערבות ממשלה	10
	מקור 2 : 266-285	ייבוא וייצוא	
שיעור ותרגיל	מקור 1 : פרק 8	המונופול וכשלי השוק	11
	מקור 2 : פרק 9		
		מימון – מושגי יסוד	12

דרישות והרכב ציון הקורס

1. הגשת תרגילים שבועיים- לפחות 75% הגשה בזמן.

2. מבחן בסיום הסימסטר.

רשימה ביבליוגרפית:

1. Ison S. (2000) <u>Economics</u>, 3rd edition, Finacial Times: Prentice Hall.

2. נ. מארק , י.אורון, ג.עופר - מבוא לכלכלה - מיקרו כלכלה.

. גרוס נ. (1994) , מבוא לכלכלה , אקדמון, ירושלים.

Course name:	Introduction to Economics for Non-Economists A
Course number:	Fall semester 12929331
Lecturer:	Dr. Husam Jeries

Goals:

Knowledge of economics provides business and management students with an essential insight into how markets works, and how firms and consumers make decisions in market economies. This knowledge helps students to assess business and economic information found in general sources such as newspapers, journals and reports. Economics is a model-based discipline, and this module is a first step in the development of the rigorous analytical skills required in levels 5 and 6. It also provides the disciplinary context on which many other subjects draw at these levels, including strategic management, marketing and finance.

General guidance is provided in lecture format supported by a recommended study text and web based learning materials. Active student learning is based on self-

directed study, tutorial participation and interactive web supported learning. Because economics involves learning specific knowledge and the skill of using models in analysis, consistent study and practice is essential for success. Students are therefore required to engage in continuous formative computer based learning (also forming part of the assessment) in addition to attending more traditional tutorials.

Course Chapters:

Resourses Content		subject
		no.
Chaper 1 -1	Basic concepts, scarcity, allocating resources, alternative	.1
PP 11 – 43 -2	costs	
chapter 1 -1	Transformation curve, relative advantage, econonomic	.2
PP 11-43 -2	growth	
PP 45-52		
chapter 5 -1	Production function, total product and average product	.3
PP 27-41 -2		
PP 79-92		
Chapter 2 -1	Average and marginal product, allocating production	.4
PP 84-92 -2	factors efficiently, the costs in the short run and in the	
PP 105-114	long run	
Chapter 2 -1	Marginal product and marginal cost, producer decisions,	.5
PP 115-130 -2	the supply curve	
PP 130-137		
Chapter 3 -1	The demand, elasticity of demand and elasticity of supply	.6
PP 143-184 -2		
Chapter 2 -1	Equilibrium in the market of single product	.7
PP 185-199 -2		
Chapter 6 -1	General equilibrium in the whole economy, government	.8
PP 225-234 -2	intervention in a closed economy	
PP 235-250		
PP 250-266		
Chapter 6 -1	Equilibrium in an open economy, import and export,	. 9
PP 266-285 -2	government intervention in an open economy	
Chapter 17 – 2	Monopoly and unperfect competition	.10

Course requirements:

Exam at the end of the semester.

Delivery of 75% from the exercises.

<u>Bibliography</u>

1. Ison S. (2000) <u>Economics,</u> 3rd edition, Finacial Times: Prentice Hall.

2. נ. מארק , י.אורון, ג.עופר - מבוא לכלכלה - מיקרו כלכלה.
3. גרוס נ. (1994) , מבוא לכלכלה ,</u> אקדמון, ירושלים.