



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

### טופס סילבוס לסטודנט

#### המחלקה לחינוך תשע"ז 2016-2017

**שם הקורס:** טיפול פסיכולוגי בילדים גישות דינמיות והומניסטיות

**מס' קורס:** סמסטר חורף 129.2.8501, סמסטר אביב 129.2.8511

**שם המרצה:** גב' תמי שהם  
שעות קבלה: תמי- בתאום מראש.

#### יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא לפתח אצל הסטודנט מיומנויות לקשר בינאישי, לחדד רגישויות למתרחש בקשר בינאישי ולהעמיק את הידע התיאורטי בתחום של טיפול בילדים בהבנה פסיכודינמית. הקורס מכוון לקדם ידע ויכולות טיפוליות הנדרשים בתפקידו המגוונים של הפסיכולוג החינוכי.

#### הקורס כולל:

1. **סמינר חובה** בימי רביעי ב- 8:15 בבוקר. **נושאי הסמינר:** ראיון טיפולי לילד, המתמקד בהקשבה אל הילד וכניסה לעולמו הרגשי. תוך התייחסות למאפייני הגילאים השונים מבחינה רגשית, קוגניטיבית וחברתית וכיצד מאפיינים אלו מתבטאים במהלך האינטראקציה עם הילד, בעיקר בהקשר המשחקי. **גישות תיאורטיות מרכזיות לטיפול במשחק (Play Therapy):** וירג'יניה אקסליין, ויניקוט, אנה פרויד, מלאני קליין ואחרים. **מושגי יסוד בטיפול,** כמו – הברית הטיפולית, ה-setting הטיפולי, המרחב הטיפולי (ויניקוט), הכלה, העברה והעברת נגד ועוד. **שיתוף גורמים בסביבת הילד:** הדרכת הורים, העברה בינדורית. **בסמינר נדרשת השתתפות פעילה, הצגת מאמרים וקריאה שוטפת.** כל סטודנט יקרא את המאמרים הרלוונטיים לשיעור, ינסח בכתב 1-2 שאלות וישלח אותן עד יום שני בערב בדואר אלקטרוני. בכל שבוע יוצג מאמר ע"י סטודנט אחר.

2. **הדרכה קבוצתית** שבועית חובה בימי רביעי. ההדרכה תיערך במתכונת של שלוש קבוצות, 3-4 סטודנטים בכל קבוצה, כאשר כל קבוצה תקבל שעת הדרכה. במסגרת ההדרכה הקבוצתית יצטרך כל סטודנט להציג בתורו שעת מפגש עם הילד. ההדרכה תעסוק במיומנויות הקשבה טיפוליות, יישום מושגים בטיפול כמו אמפטיה, יצירת ברית טיפולית, העברה, התנגדות ופרוש ומעקב אחר תהליכים המתרחשים במהלך הקשר הטיפולי.

3. **חונכות טיפולית** בבית ספר בבאר שבע (לא ניתן לקיים את החונכות מחוץ לבאר שבע). החונכות תתקיים פעם בשבוע בשעה קבועה. מומלץ לכתוב אחרי כל פגישה תמליל של מהלך

הפגישה (חובה לכתוב תמליל של השעה הראשונה ועוד שתי פגישות נוספות במהלך השנה). במשך השנה יתקיימו שני מפגשים עם ההורים (מפגש היכרות ומפגש סיכום). החונכות וההדרכה לא יתקיימו בחופשות בית הספר, אבל כן בחופשת סמסטר.

### **לסיום השנה יש להכין:**

- א. עבודה מסכמת קצרה, שתהווה אינטגרציה בין החומר התיאורטי לחונכות הטיפולית.
- ב. סיכום בכתב עבור בית הספר, שייכתב עפ"י הנחיות המדריכה וימסר לה. אין למסור שום מסמך ישירות לבית הספר.

### **דרישות והרכב ציון הקורס**

- נוכחות בסמינר ובהדרכה – 40%.
- קריאה והצגת מאמרים – 30%.
- עבודה מסכמת – 30%.

### **רשימה ביבליוגרפית:**

תינתן בנפרד.



**Ben Gurion University of the Negev**  
**The faculty of Social Science**

**Syllabus**

**Education Department** **2014-2014**

**Course name:**

**Course number:** - .129.2.850 1. 129-2-8511 2.

**Lecturer:** Mrs. Tammy Shoham

**Goals:**

The aim of this course is to develop the students' abilities of interpersonal relations, to sharpen sensitivities to the occurrence in interpersonal relations and to deepen the theoretical knowledge in the area of child therapy in psychodynamic understanding. The course is aimed to advance therapeutic knowledge and capabilities that are needed in the different roles of the educational Psychologist.

**Course Chapters:**

The course includes:

1. A seminar that is obligatory on Wednesday at 8:15.  
The subjects of the seminar are: Therapeutic interview of the child, focused on listening to the child and entering his emotional world. The characteristics of the different ages from emotional, cognitive and social points of view, and how these characteristics will be expressed through the interaction with the child, especially in relation to the play. Different approaches to Play therapy: Winnicott, Anna Freud, Melanie Klein and Virginia Axline. Basic concepts in therapy like: "The therapeutic alliance", "The therapeutic setting", "The therapeutic space" (Winnicott), "Transference", "Counter transference" and more. Cooperation with the child's environment: parents' guidance, and more. An active participation, display of articles and current reading is required in the seminar. Every student will read the relevant article, will formulate in writing 1-2 questions and send them until Monday evening in e-mail. Every week an article will be represented by another student.
2. Group supervision obligatory weekly on Wednesdays, after the seminar. We will divide into three groups. Every group will get an hour of guidance.
3. Therapeutic individual tutoring at a school in Beer Sheva (It's not possible to carry out the individual tutoring outside of Beer Sheva). The individual tutoring will be held once a week at a regular hour. It is recommended to write after every meeting a verbatim report of the meeting (It is obligatory to write a verbatim of the first meeting and two or more meetings throughout the year). Through the year there will be two meetings with the parents (intake and meeting for summing up).

The individual tutoring and the supervision will not be held during school vacations, but will be held in the semester vacation.

**Course requirements:**

- a. A short summing up work, which will integrate the theoretical material with the therapeutically individual tutoring.
- b. Written summery for school, which will be written according to the guide instructions and will be handed to her. In no way should any paper be handed directly to school.

**Course requests and the composition of the grade:**

Attendance at the seminar and at guidance – 40 %  
Reading and introducing articles – 30 %  
Summery work – 30 %

**Bibliography**

Will be handed out separately