



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ד 2013-14

שם הקורס בעברית: ארגוני חינוך בפרספקטיבה ארגונית \_\_\_\_\_

מס' קורס: \_\_\_\_\_ 129.2.0444 \_\_\_\_\_

שם המרצה: \_\_\_\_\_ ד"ר ניצה רסקין \_\_\_\_\_

יעדי ההוראה:

הקורס מכוון לעסוק בזווית הארגונית של אנשי מקצוע בשדה הארגון החינוכי. קרי, במושגים ותפיסות של התיאוריה הארגונית כמו גם בתהליכים ודרכי פעולה הנהוגים בשדה זה. השאיפה היא לפתח ולהעשיר בקרב הסטודנטים את ההבנה ויכולת הפעולה בקונטקסט ארגוני, תוך זיקה לתיאוריות רלוונטיות.  
בקורס יתנסו הסטודנטים בניית סטודנטים באמצעות התיאוריות שיילמדו.

פרשיות לימודים:

בסמסטר זה יעסוק הקורס בפיתוח ההבנה הארגונית, תוך התייחסות לכמה פרספקטיבות עיקריות: פונקציונליסטית-מכאנית; מוסדית; פסיכואנליטית ופוסט-מודרנית. לאחר פרק מבוא קצר יועלו חמישה נושאים עיקריים שיזכו להרחבה: מטפורות לארגונים, תרבות וזהות ארגונית, הארגון והשדה בו הוא פועל; קבוצה וצוות בארגון; מנהיגות בארגונים.

## דרישות והרכב ציון הקורס \*

משקל בציון הסופי **	
נוכחות	- 10%
בחנים ***	- %
עבודות	- 90%
מבחנים	- %
סיורים	- %
סה"כ	- 100%

## רשימה ביבליוגרפית:

- אלבויים-דרור, ר. (2000), מאפיינים ארגוניים של מערכת החינוך, מתוך: מדיניות ומינהל, בעריכת אלבויים-דרור ר., הוצאת מאגנס, ירושלים, תש"ס, ע' 116-131.
- בירן, ח. (2001). ארגונים במצבים של אי ודאות אוי יציבות: גישה פסיכואנליטית מערכתית. אנליזה ארגונית 4, 7-17.
- האלטון, ו. (2003). על אחדים מההיבטים הלא מודעים בחיים הארגוניים, אנליזה ארגונית 6, 14-7.
- כפיר, א. (1997). ארגון וניהול – עיצוב ושינוי. תל אביב: צ'ריקובר.
- כ"ץ, י. (2012). ארגונים בעולם פוסטמודרני. תל אביב: רסלינג.
- לוי, ע. (2008). ניהול ומנהיגות – שינוי וחדשנות. רמת גן: רימונים.
- מורגן, ג. (2010). דימויים של ארגון (פרקים 2, 3, 5). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- סנג'י, פ.מ. (1995). הארגון הלומד. תל-אביב: מטר.
- סרסון, ב.ס. (2010). סדיריות ארגונית והתנהגותיות. מתוך: פישר, ג ומיכאלי, נ. (עורכים), שינוי ושיפור במערכות חינוך. ירושלים: ברנקו וייס ואבני ראשה. 70-98.
- עברון, ש. (2010). על מורכבות בחיי בית הספר, אנליזה ארגונית 15, 73-77.
- Schein, E. (2005), taking organization culture seriously, in: Rothwell W.J. & Sullivan, R. (eds.) *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2<sup>nd</sup> ed., Pfeiffer: CA, San Francisco. 365-375
- Albert, S., and Whetten, D. A. (1985). Organizational identity. *Research in Organizational Behavior*, 7, 263-295.

Meyer J.W. & Rowan B. (1977). Institutional organizations, formal structure as myth and ceremony. *American Journal of Sociology*, 83(2), 340-363. – מאיר ורון – ארגונים ממוסדים: מבנה פורמאלי כמיתולוגיה וטקס – תרגום לעברית



## **Bibliography:**

- אלבוים-דרור, ר. (2000), מאפיינים ארגוניים של מערכת החינוך, מתוך: מדיניות ומינהל, בעריכת אלבוים-דרור ר., הוצאת מאגנס, ירושלים, תש"ס, ע' 116-131.
- בירן, ח. (2001). ארגונים במצבים של אי ודאות או יציבות: גישה פסיכואנליטית מערכתית. אנליזה ארגונית 4, 7-17.
- האלטון, ו. (2003). על אחדים מההיבטים הלא מודעים בחיים הארגוניים, אנליזה ארגונית 6, 7-14.
- כפיר, א. (1997). ארגון וניהול – עיצוב ושינוי. תל אביב: צ'ריקובר.
- כ"ץ, י. (2012). ארגונים בעולם פוסטמודרני. תל אביב: רסלינג.
- לוי, ע. (2008). ניהול ומנהיגות – שינוי וחדשנות. רמת גן: רימונים.
- מורגן, ג. (2010). דימויים של ארגון (פרקים 2, 3, 5). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- סנג'י, פ.מ. (1995). הארגון הלומד. תל-אביב: מטר.
- סרסון, ב.ס. (2010). סדירויות ארגוניות והתנהגותיות. מתוך: פישר, ג ומיכאלי, נ. (עורכים), שינוי ושיפור במערכות חינוך. ירושלים: ברנקו וייס ואבני ראשה. 70-98.
- עברון, ש. (2010). על מורכבות בחיי בית הספר, אנליזה ארגונית 15, 73-77.
- Schein, E. (2005), taking organization culture seriously, in: Rothwell W.J. & Sullivan, R. (eds.) Practicing organizational development, a guide for consultants, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco. 365-375
- Albert, S., and Whetten, D. A. (1985). Organizational identity. Research in Organizational Behavior, 7, 263-295
- Meyer J.W. & Rowan B. (1977). Institutional organizations, formal structure as myth and ceremony. American Journal of Sociology, 83(2), 340-363
- מאייר ורואן – ארגונים ממוסדים: מבנה פורמאלי כמיתולוגיה וטקס – תרגום לעברית

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

\*

\*\*

\*\*\*