



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

תשע"ו 2016

המחלקה לכלכלה

שם הקורס בעברית: שיטות מחקר ויישומן בכלכלת חינוך

שם הקורס באנגלית: Research methods and their applications in the economics of education

מס' קורס: 142-1-0103

שם המרצה: ד"ר כהן-זדה דני

יעדי ההוראה:

קורס בחירה שנה ג'

פרשיות לימודים:

קובעי מדיניות וחוקרים בחום של כלכלת חינוך מעוניינים להעריך את ההשפעה של תוכניות מדיניות שונות על משתני היעד שלהם. אולם, אמידת ההשפעה של תוכניות מדיניות מצריכה בדר"כ לנטרל את ההקצאה הלא רנדומלית של ההשתייכות לתוכנית והדבר כרוך בשיטות מורכבות. הקורס שם דגש על הרעיון המרכזי, האינטואיציה, ואופן השימוש בכל שיטה. בקורס גם נביא דוגמאות איך השיטות יושמו בסוגיות שונות בכלכלת חינוך. הקורס ימנע ככל שניתן מלהתעסק בפרטיים האקונומטריים הטכניים. השיטות העיקריות הם: הכיול, משתנה עזר, שיטת הפרש הפרשים, רגרסיה לא רציפה. לבסוף, בקורס גם נלמד מספר שיטות של עבודה עם משתנים קטגוריים.

דרישות והרכב ציון הקורס

מבחנים - 100 %

רשימה ביבליוגרפית:

אנגלית:

1. Martin Schlotter , Guido Schwerdt and Ludger Woessmann, 2011, Econometric Methods for Causal Evaluation of Education Policies and Practices: A Non-Technical Guide, *Education Economics*, 19(2), 109-137.
2. Angrist, Joshua D., Eric Bettinger, Michael Kremer (2006). Long-Term Educational
3. Consequences of Secondary School Vouchers: Evidence from Administrative Records in Colombia. *American Economic Review* 96 (3): 847-862.
4. Angrist, Joshua D., Alan B. Krueger (1999). Empirical Strategies in Labor Economics. In: Orley Ashenfelter, David Card (eds.), *Handbook of Labor Economics*, Volume 3A, pp. 1277-1366. Amsterdam: North-Holland.
5. Angrist, Joshua D., Victor Lavy (1999). Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement. *Quarterly Journal of Economics* 114 (2): 533-575.
6. Angrist, Joshua D., Victor Lavy (2009). The Effects of High Stakes High School Achievement Awards: Evidence from a Randomized Trial. *American Economic Review* 99 (4): 1384-1414.
7. Hanushek, Eric A., Ludger Woessmann (2006). Does Early Tracking Affect Educational Inequality and Performance? Differences-in-Differences Evidence across Countries. *Economic Journal* 116 (510): C63-C76.
8. Hoxby, Caroline M. (2000a). Does Competition among Public Schools Benefit Students and Taxpayers? *American Economic Review* 90 (5): 1209-1238.
9. Hoxby, Caroline M. (2000b). The Effects of Class Size on Student Achievement: New Evidence from Population Variation. *Quarterly Journal of Economics* 115 (4): 1239-1285.