



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

תשע"ו 2016

המחלקה לכלכלה

שם הקורס בעברית: כלכלת חינוך והשכלה

Economics of Education and Schooling שם הקורס באנגלית:

שם המרצה: ד"ר יעקב גלבע

מספר קורס: 142-1-0015

יעדי ההוראה

הקורס יעסוק בהבטים שונים של החינוך וההשכלה. תחילה יעסוק הקורס בהחלטות הפרטים לגבי השכלתם וננתח את החלטה זו עפ"י שתי התיאוריות המקובלות: השקעה בהון אנושי ותאורית האיתות. נראה כיצד באות תאוריות אלו לידי ביטוי בשכרו של העובד וננתח אמפירית את התשואה להשכלה. בהמשך יעסוק הקורס בהשפעות החיצוניות של ההשכלה וננתח מדוע החינוך מסופק ע"י הממשלה ומדוע החינוך ממומן ע"י הממשלה. נושא אחרון שבו יעסוק הקורס הוא הקשר בין הורים לילדים והשפעת החינוך על אי השיוון והניידות הבין דורית במשק.

פרשיות לימודים

1. הקצאת זמן בין פנאי ועבודה (Ehrenberg – פרק 6).
2. השקעה בהון אנושי: הון אנושי כללי והון אנושי ספציפי (Ehrenberg – פרק 9, Checchi – פרקים 2 ו-6).
3. משוואת השכר של Mincer – תאוריה ומעשה (Ashenfelter – פרק 10, Checchi פרק 6).
4. איתות ומיון בשוק העבודה (Ehrenberg – פרק 9, Spence 1973, Checchi פרק 6).
5. ההשפעות חיצוניות של החינוך – שיעור תשואה חברתי (Psacharopoulos and Patrinos 2002).
(Wolfe and Haveman 2003).

6. חינוך, השכלה וצמיחה כלכלית (Mankiw, Romer and Weil 1992).

7. היצע החינוך.

א. מימון החינוך – הבוחר החציוני.

ב. קביעת סטנדרטים בחינוך (Costerell 1994).

ג. גודל כיתה אופטימלי (Lazear 2001).

ג. המורים (Rivkin 2007, Jencks 1988).

8. מימון ההשכלה הגבוהה (Garratt and Marshal 1994).

9. מערכת החינוך בישראל.

דרישות והרכב הציון:

נוכחות – בחירה

הגשת תרגילים בזמן.

מבחן סיום – 100% מהציון.

רשימה בבליוגרפית

Becker, G. S. (1975), *Human Capital*, NBER.

Checchi, D. (2006), *The Economics of Education*, Cambridge University Press.

Costrell, R. M. (1994) "A Simple Model of Educational Standards" *American*

Economic Review 84(4), 956 – 971.

Ehrenberg, R. and Smith, R. (2009), *Modern Labor Economics - Theory and Public*

Policy, 10th ed, Pearson Addison Wesley.

Jencks, C. (1988) "Whom Must We Treat Equally for Educational Opportunity to be

Equal?" *Ethics* 98, 518 – 533.

Kroch, E. A. and Sjoblom, K. (1994) "Schooling as Human capital or a Signal; Some

Evidence" *The Journal of Human Resources* 39(1) 156 – 180.

Lazear, A. (2001) "Educational Production" *The Quarterly Journal of Economics*

116(3), 777 – 803.

- Mankiw, N. G. Romer, D. and Weil, D. N. (1992) "A Contribution to the Empirics of economic Growth" *The Quarterly Journal of Economics* vol. 107, 407 – 437.
- Psacharopoulos, G. and Patrinos, H. R. (2002) "Returns to investment in Education a Further Update" The World Bank working paper 2881.
- Rivkin, S. (2007) "Value-Added Analysis and Education Policy" National Center for Analysis of Longitudinal Data in Education Research, The Urban Institute, Washington D.C.
- Spence, M. (1973) "Job Market Signaling" *The Quarterly Journal of Economics* vol. 87, 355 – 374.
- Weiss, A. (1995) "Human capital vs. Signalling Explanations of Wages" *Journal of Economic Perspectives* 9(4) 133 – 154.
- Willis, R. J. (1986) "Wage Determinants: a Survey and reinterpretation of human Capital Earning Functions" in *Handbook of Labor economics* (Ashenfelter, O. and Layard, R. editors) North Holland vol. 1.
- Wolfe, B. and Haveman, R. (2003) "Social and Nonmarket Benefits from Education in an Advanced Economy" in *Education in the 21st Century: Meeting the Challenges of a Changing World* (Kodrzycki, Y. editor), Boston: Federal Reserve Bank of Boston.