



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה
המחלקה לכלכלה

שנת הלימודים תש"פ, סמסטר ב 2020

תנאי קדם לקורסי רשימה א הם תנאי המעבר לשנה ג ובנוסף מבוא לאקונומטריקה :

מועד ב		מועד א	פתוח לשנים	יום ושעה	קורסי רשימה א	
23.7	28.6		ג' מנהע"ס	ב 8-11	142-1-0058	כלכלת ספורט
10.8	13.7		ג' מנהע"ס	ג 14-17	142-1-0108	כלכלת עבודה אמפירית
26.7	1.7		ג' מנהע"ס ב' חשבונאות	ד 11-14	142-1-0122	דילמות חברתיות
13.8	17.7		ג' מנהע"ס ב' חשבונאות	ה 14-17	142-1-0169	משפט וכלכלה
	ללא בחינה		ג'	ה 8-11	142-1-0180	סדנה בכלכלה הלכה למעשה
4.8	6.7		ג'	ג' 11-14	142-1-0189	כלכלת מזרח תיכון וצפון אפריקה
2.8	10.7		ב'+ג' מנהע"ס ב' חשבונאות	ב 17-20	142-1-3151	מתמטיקה לכלכלנים א' תנאי רישום לתלמידי שנה ב': ציון 80 ומעלה בקורס חדו"א ד', סטודנט שלא יעמוד בדרישה זו, רישומו לקורס יבוטל
29.7	8.7		ג'	ב 11-14	364-1-1391	מדעי הנתונים לכלכלנים
2.8	30.6		ת.מצטיינים ב' חשבונאות	ב 9-11	202-1-9101	מבוא לתכנות עם פייתון לכלכלנים – ייעודי לתכנית המצטיינים
	ללא בחינה		ת.מצטיינים	ב 14-17	142-2-0109	פנסיה וחשיבה כלכלית – ייעודי לתכנית המצטיינים

מועד ב		מועד א	פתוח לשנים	יום ושעה	קורסי רשימה ב	
4.8	15.7		א,ב,ג	ג 8-11	142-1-1401	1 יסודות המשפט העסקי ניתן לקחת קורס משפט אחד בתואר
	ללא בחינה		ב,ג	ה 11-14	142-1-0220	2 אתגרי היזמות בתעשיית ההון סיכון
16.8	21.7		א,ב,ג	ג 17-20	142-1-0149	3 כלכלה לכולם

כלכלת ספורט – פרופ' ענר סלע

בקורס זה ננתח סוגים שונים של תחרויות ספורט תחת הנחות שונות על האינפורמציה שיש למשתתפים בתחרויות אלו בעזרת כלים של תורת המשחקים.

אופן קביעת ציון: 100% מבחן סופי

כלכלת עבודה אמפירית – ד"ר נעמי גרשוני

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים מעשיים לניתוח סוגיות בכלכלת עבודה (בעיקר) ברמת המיקרו, בדגש על הסקת סיבתיות דרך ממצאים אמפיריים. במסגרת הקורס יוצגו מושגי יסוד, תיאוריות בסיסיות וממצאים אמפיריים בנושאים שונים הנוגעים לשוק העבודה. בנוסף, נסקור תופעות ומגמות בשוק העבודה בישראל (בהרצאות ובמצגות שיוכנו ע"י הסטודנטים). דוגמאות לשאלות מרכזיות שנתח במסגרת הקורס: האם שוק העבודה תחרותי? מה ההשפעה של שכר מינימום על תעסוקה? האם עובדים מעדיפים לעבוד מהבית והאם זה יעיל? ממה נובעים פערים מגדריים בשוק העבודה? האם קיימת אפליה על רקע גזע/מוצא אתני ומה מקורה? האם רגולציה של הטבות במימון המעביד משפרת את מצבם של העובדים?

דרישות: הקורס מיועד לתלמידי שנה ג', דרישת קדם – מבוא לאקונומטריקה, מטלות – מצגת (בזוגות).

אופן קביעת הציון: 20% מצגת, 80% בחינה סופית.

עד 7 נקודות בונוס על נוכחות פעילה בשיעורים.

דילמות חברתיות – ד"ר רועי זולטן

הקורס יעסוק במצבים בהם טובת החברים בקבוצה עומדת בניגוד לטובת הכלל, עם דגש על מחקרים ניסויים בטובין ציבוריים ודילמת האסיר. בדילמה חברתית, כל אחד מחברי הקבוצה תמיד יכול לקבל תשלום גבוה יותר אם אינו תורם לקבוצה, אבל מעדיף מצב שבו כולם תורמים על פני מצב שבו כולם פועלים על פי האינטרסים האישיים שלהם ואינם תורמים. במהלך הקורס נדון בגורמים המשפיעים על אנשים לתרום. הנושאים המרכזיים בהם נתמקד יהיו השפעות של תקשורת, תחרות בין קבוצות וענישה על נכונות לתרום.

אופן קביעת הציון: עבודה בכתב 50%, בחינה סופית 50%, הבחינה עשויה לכלול קריאת טקסט מדעי

באנגלית

משפט וכלכלה - ד"ר אורן רגבי

מטרתו של הקורס הינה להציג את שיטת הניתוח הכלכלי של סוגיות משפטיות ותחומים מרכזיים במשפטים כמו גם רגולציה והגבלים עסקיים. בנוסף, הקורס יכלול היכרות עם התחום של כלכלת פשיעה. הקורס ייכלול גם ניתוח תיאורטי של התחומים הנלמדים ביחד עם עבודות אמפיריות רלוונטיות. בלימוד העבודות האמפיריות יינתן מאמץ להפוך את הסטודנטים לצרכנים משכילים של עבודות כאלו. בפרט, יושם דגש על נושא הזיהוי (identification). קרי, על היכולת לטעון שהניתוח האמפירי אכן מזהה את האפקט אותו הוא מתיימר לזהות.

נוכחות – אין חובת נוכחות, אבל יהיה קשה לעקוב אחרי חלק מההרצאות מבלי להיות נוכח בהן
אופן קביעת הציון – 100% מבחן סופי.

סדנה בכלכלה הלכה למעשה - ד"ר קרין ואן דר בק

סדנה זו מהווה מבוא להיכרות עם הכלכלה הישראלית לתלמידי שנה ג'. מטרתה ליישם את הידע התיאורטי שרכשו הסטודנטים במהלך התואר ולחשוף אותם למציאות הכלכלית הישראלית באמצעות הרצאות שיינתנו על ידי בעלי תפקידים בסקטורים שונים בכלכלה, רשויות מקומיות, היי-טק, פיננסי, משרגי ממשלה, מדעי הנתונים ועוד. בנוסף, יושם דגש בקורס על היכרות עם נתונים והסטודנטים יתבקשו להכין סקירות של הסקטורים השונים ולהציגן בתחילת כל מפגש.

אופן קביעת הציון : עובר 100% נוכחות וביצוע המטלות.

כלכלת מזרח תיכון וצפון אפריקה – ד"ר סלימאן אבו בדר

למדינות המזרח התיכון וצפון אפריקה היסטוריה ומורשת ענפה אבל גם ישנם הרבה הבדלים בכלכלות שלהן. כולן עומדות מול אתגר עומדות מול אתגרים כלכליים בתחילת המאה העשרים ואחד: שכר ריאלי שהולך ומצטמק, שיעור גידול מתמיד בשיעורי הילודה וכוח העבודה, לא אפשרו למדינות באזור זה לשפר או לפחות לשמר את רמת החיים שלהם. עם זאת, אזור זה נהיה ליותר גלובלי עם עליה מהירה בסחר חוץ והשקעות זרות. למה אחרי כל הדריכות בצמיחה כלכלית, לא יכלו מדינות האזור לאמץ רפורמות שיביאו לצמיחה כלכלית יציבה? מה ניתן לעשות בעתיד על מנת להקטין את ממדי העוני ולצמצם את פערי ההכנסות ולהביא לעתיד זוהר יותר? ננסה בקורס זה לענות על שאלות אלו מפרספקטיבה היסטורית, מדיניות בהשוואה למדינות מתפתחות אחרות בעולם.

אופן קביעת הציון: 25% עבודות, 75% מבחן סופי, 15% בונוס על השתתפות

מתמטיקה לכלכלנים א' – פרופ' אורי חיימנקו

מערכות משוואות לינאריות, וקטורים (פעולות על וקטורים, צירוף לינארי ותלות לינארית), מטריצות (פעולות על מטריצות, כפל מטריצות ומשמעותו בדוגמאות כלכליות), מטריצות ריבועיות (סוגי מטריצות, מטריצה הופכית ותכונותיה, שיטת הדירוג, מטריצות חופפות ותבניות ריבועיות), מרחבים וקטוריים (מרחב לינארי, תת מרחב וקטורי, בסיס ומימד), דטרמיננטות (הגדרות, חישוב דטרמיננטות, תכונות הדטרמיננטה, כלל קרמר –

בעיות שיווי משקל, מודל תשומה תפוקה), ערכים עצמיים ווקטורים עצמיים (הגדרות, חישוב ערכים עצמיים ווקטורים עצמיים, תכונות, דימיון מטריצות), משוואות הפרשים.

דרישות: ציון שלפחות 80 בחדו"א ד

הערה: הקורס מיועד בעיקר לסטודנטים המתכננים להמשיך ללימודי התואר השני

אופן קביעת ציון: מבחן 100%

מדעי הנתונים לכלכלנים – ד"ר רון סרפיא

מדעי הנתונים הוא תחום רחב העוסק בהפיכת נתונים גולמיים למידע המאפשר קבלת החלטות אופטימלית. מטרת קורס זה הנה להעניק לסטודנטים לכלכלה כלים לעיבוד וניתוח מגוון בסיסי נתונים וכן גישה ליישומים שונים של למידת מכונה. קורס זה יילמד באמצעות תוכנת R, אשר הופכת לאחת מסביבת ניתוח הנתונים המועדפת באקדמיה ובתעשייה. בקורס נלמד כיצד לנתח נתונים בשיטות סטטיסטיות קלאסיות כגון מודלים של רגרסיה וסיווג, וכן שיטות חדשות יותר ללמידת-מכונה, הורדת מימד ועוד. מלבד ניתוח הנתונים עצמם גם נסקור כלים אוטומטיים לדיווח ממצאים. דגש יינתן על שימוש בתוכנת R ובשפת SQL בכדי לממש שיטות אנליזה חדשות המתאימות לקבצי נתונים גדולים (Bigdata).
תנאי קדם לקורס - קורסי הבסיס בסטטיסטיקה ומבוא לאקונומטריקה.
אופן קביעת הציון: מבחן: 50%, מטלות 30% ותרגיל מסכם: 20%

מבוא לתכנות עם פייתון לכלכלנים – ציון סיקסיה

הקורס מיועד להקנות את יסודות התכנות לתלמידים חסרי רקע קודם בתחום. הקורס ישתמש וילמד את שפת פייתון ויושם בו דגש על תכנות אלגוריתמים המוכרים לתלמידים מלימודי הכלכלה (פונקציות קוב-דאגלס, פונקציית CES...). ובעיקר לצדדים היישומים של ניתוח בסיסי נתונים.
דרישות הקורס –

6 עבודות בית אישיות - 30%

מבחן - 70% (עם חובת מעבר)

פנסיה וחשיבה כלכלית – פרופ' (אמריטוס) אביה ספיבה

יעדי ההוראה: הבנת יסודות כלכלת הפנסיה. הבנת יסודות אקטואריה פנסיונית. הבנת יסודות הכלכלה ההתנהגותית הקשורים לפנסיה. הבנת יסודות החשיבה הכלכלית הקשורים לפנסיה. הוויכוחים הגדולים על הרפורמה בפנסיה – רפורמה הדרגתית או מבנית.

פרשיות לימודים:

מודל רב תקופתי של הפרט ומודל בין דורי של המשק; ביטוח לאומי ומימון. pay as you go. האמנם יש מאין? האמנם משחק פירמידה? יכולת הפרט לתכנן: ממצאים מכלכלה התנהגותית. הרפורמות הגדולות בפנסיה: שבדיה לעומת פינלנד. DB לעומת DC; צרפת לעומת גרמניה ברפורמות הפנסיה; מדוע קשה להבין כלכלה? קריאה בספר Leiser and Shemesh.

אופן קביעת הציון: זהו קורס שמבוסס על קריאה והשתתפות בכיתה.

90% השתתפות בכיתה

10% בוחן

יסודות המשפט העסקי – השופט (בדימ') יוסף רבי

הקניית ידע בהבנת סוגיות משפטיות נבחרות ובסיסיות כגון: מונחי יסוד, משפט חוקתי, מנהלי, פלילי, דיני חיובים, נזיקין, הגנת הפרטיות ולשון הרע, חוזה ביטוח ועוד, בדגש על היבטים כלכליים.

דרישות

הסטודנטים ידרשו לקרוא מאמר משפטי וכן יופנו לפי הצורך לפסקי דין בנושאים האמורים.

אופן קביעת הציון: בחינה סופית 100%

אתגרי היזמות בתעשיית ההון סיכון – מר איתי אטר

מטרת הקורס הינה להכיר בפני הסטודנטים את עולם היזמות וההון סיכון, וכן להקנות כלים יישומיים שיאפשרו לסטודנטים להשתלב הן בחברות הזנק והן בתעשיית ההון סיכון, private equity ובנקאות השקעות.

במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו על האקו-סיסטם של תעשיית היזמות, מבנה הגופים הפועלים בענף ומטרותיהם. הסטודנטים ילמדו מה נדרש על מנת להקים מיזם ולגייס כספים ממשקיעים, דרכי המימון המקובלות ואיך להכין תכנית עסקית ומצגת משקיעים לגיוס כספים. בחלקו השני של הקורס, ילמדו הסטודנטים על תהליכי השקעה בקרנות הון סיכון, קביעת תנאי ההשקעה, בדיקת נאותות וניתוח תהליכי אקזיט שונים של חברות.

הקורס ייכלול ידע מתחומים שונים, תיאורטים ומעשיים הכוללים בין היתר: מודלים להערכות שווי של חברות פרטיות, מודלים של מימון חברות הזנק, ניתוחים פיננסיים, טכנולוגים ועסקיים תוך שילוב דוגמאות אמיתיות על בסיס הניסיון המעשי של המרצה אשר משקפים את החומר הנלמד בכיתה. הקורס יכלול הרצאות פרונטליות, דיונים בכיתה, מצגות של סטודנטים והרצאות אורח.

אופן קביעת הציון: עבודה: 100%

כלכלה לכולם – מר אהוד ראובן

מטרות הקורס הן לחשוף את הסטודנטים לעקרונות מדינת הרווחה והחינוך הפיננסי, תוך שילוב מודלים שונים

העוסקים בכלכלה וחברה בארץ ובעולם; להכשיר את הסטודנטים להעברת 2 מערכי שיעור למש"ה (בעלי

מוגבלות שכלית-התפתחותית); להציג בפני הסטודנטים מודלים של חינוך פיננסי והתאמתו לאוכלוסיית היעד;

לתת בידי מש"ה כלים בסיסיים להתנהלות פיננסית

אופן קביעת הציון:

נוכחות חובה בכל המפגשים, הדרכה בשטח – העברת מערכי שיעור לאוכלוסיית משי"ה 30%

בחינה מסכמת 70%