**שם הקורס**: **מחקר מלווה לפרקטיקום\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**מס' הקורס**:**\_** **198-2-0016\_** **\_\_\_\_\_\_\_**

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

תיאור מטרות ויעדי הקורס: הקורס מיועד ללוות ולהנחות את הסטודנטים בעריכת וכתיבת מחקר מלווה לפרקטיקום. ההנחיה תערך בקבוצה ובאופן פרטני ותשלב עקרונות מתודולוגיים והתייעצות על תכנים. במהלך השנה יתנסו הסטודנטים עריכת מחקר שיתלווה לפרקטיקום ובכתיבה מחקרית. הסטודנטים יציגו את המחקר בסיום השנה ויכתבו עבודה מסכמת.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה במפגשים המשותפים לקבוצה ובמפגשים האישיים.

אופן ההוראה: הקורס יתנהל באופן הבא: בכל סמסטר יתקיימו 2-3 שיעורים קבוצתיים ושאר המפגשים יהיו מפגשי הנחייה אישיים או\ו בקבוצות קטנות.

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. מטלה 1 : הצעת מחקר בת 2 עמודים שתכלול : רקע תיאורטי של עמוד אחד , שאלות מחקר ומערך מחקר ראשוני. (תוגש בתחילת סמסטר א)
2. מטלה 2: (תוגש בחופשת הסמסטר) סקירת ספרות+ מערך מחקר, כעשרה עמודים. 10%
3. מטלה 3 (תוגש בתחילת סמסטר ב ) תימלול ראיון
4. עבודה מסכמת (20 לאוגוסט) כל עבודת המחקר המלווה לפרקטיקום.

העבודה המסכמת מאגדת בתוכה את המטלות הקודמות. ללא הגשת מטלות 1-3 , קבלת משוב עליהן ותיקונן במידת הצורך, לא יינתן אישור להגשת העבודה הסופית שערכה כ-90% .

השתתפות בקורס זה מותנית בהשתתפות קודמת בקורס מחקר אכותני.

נקודות זכות:2

שנה אקדמית: 2018-2019

סמסטר: א+ב

שעות: יום ג' 16-18

מיקום:

שפת הוראה: עברית

תואר: שני

אפיון הקורס: שנה ב', קורס המלווה את הסטודנטים שעושים פרקטיקום

מחלקה אחראית: התוכנית לניהול וישוב סכסוכים

שם המרצה: ד"ר טל ליטבק הירש

פרטי קשר

טלפון במשרד: 0544587697

דוא"ל: litvakhi@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתאום מראש

בשיעורים הקבוצתיים נעסוק בעקרונות של מחקר פעולה ומחקר ההערכה, נציג את אופן הבניית המחקר ושלביו השונים ונעבור על פרקים ביישום וכתיבת מחקר אכותני: סקירת ספרות, מערך מחקר, ניתוח ראיונות, כתיבת פרק הממצאים ודיון. במפגשי ההנחיה האישיים נתייחס לכל מחקר באופן הרלוונטי לו.

ביבליוגרפיה

הספרים מרכזיים שילוו את הקורס הם:

פרידמן,י. (2005) מדידה והערכה של תכניות חברתיות וחינוכיות. מכון הנרייטה סאלד.

לוי, ד. (2006). מחקר פעולה-הלכה למעשה. מכון מופ"ת (משאב אלקטרוני זמין ופתוח לכולם ).

שלסקי, ש. אלפרט, ב. (2007) . דרכים בכתיבת מחקר איכותני: מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. מכון מופ"ת.

שקדי, א. (2003) מילים המנסות לגעת. הוצאת רמות- אוניברסיטת תל אביב.

בן יהושוע צבר, נ (2001) מסורות וזרמים במחקר האכותי. הוצאת דביר.

בנוסף לכך יש עוד פרטי ביבליוגרפיה רבים וכל זוג יודרך בהקשר לביבליוגרפיה המכוננת לתחום המחקר שלו.