



מבוא לחקר סכסוכים

פרופ' אילת הראל-שלו

קורס מ.א. שנתי 2020-2021, יום ג', 08:30-10:00

קוד קורס: 198-2-0029



הקורס – תיאור ומטרות

שדה המחקר של חקר סכסוכים הוא רב-תחומי וייחודו במגוון הגישות והמסגרות התיאורטיות שתכליתן תיאור סכסוכים, ניתוחם, ניהולם ויישובם. במהלך הקורס ייבחנו תיאוריות שונות שפותחו בספרות האקדמית באשר לגורמי וסוגים שונים של סכסוכים לאומיים ובינלאומיים; הנסיבות להיווצרות קונפליקטים אתניים תוך-מדינתיים; תנאים וטכניקות למניעת, ניהול, מיתון ויישוב סכסוכים, וכן המורכבות במעבר ממלחמה לשלום. הקורס יתמקד בניתוח סכסוכים פוליטיים, אם כי הקורס מתעתד להקנות כלים בסיסיים לניתוח רב-ממדי של סכסוכים תוך כדי שימוש במושגים ובמסגרות תיאורטיות מעולם הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאסטרטגיה, וכן יחסים-בינלאומיים ומדע המדינה.

הקורס מורכב משני חלקים: בחלק הראשון של הקורס, הסטודנטים/ות ילמדו להכיר ולזהות את הזרמים התיאורטיים המרכזיים בתחום. בתום המחצית הראשונה, הסטודנטים והסטודנטיות יתרגלו יישום התיאוריות על מקרי מבחן שונים של קונפליקט. בסמסטר השני, הקורס ימשיך ויתמקד בהקניית מיומנויות יישום וניתוח התיאוריות בסכסוכים שונים במציאות הפוליטית הגלובלית. במהלך הסמסטר השני הסטודנטים/ות יתרגלו ניתוח קונפליקטים לעומק, לאור התיאוריות שנלמדו.

מיומנויות שיירכשו במהלך הקורס

בתום הקורס, הסטודנטים/ות יוכלו לשיים מצבים פוליטיים שונים ולסווגם לפי מונחים מקצועיים ואקדמיים. במקביל, הסטודנטים/ות יהיו בעלי מיומנויות ניתוח ביקורתיות – כלומר, יוכלו לקרוא מאמרים מחקרניים בתחום ולנתחם באופן ביקורתי וכן לנתח מצבים קונפליקטואליים ברמה העולמית והלאומית בצורה מושכלת ורב ממדית, באמצעות גישות תיאורטיות שונות.

לאור התפרצות מגפת הקורונה, הקורס יעבור במתכונת ייחודית, חלק גדול מההרצאות יועברו באופן סינכרוני בזום, וחלקים מההרצאות יוקלטו מראש, ו/או סרטים או חלקי סרטים. הנחיות לביצוע יועברו בצורה מסודרת בתחילת כל שבוע. עדכונים יימסרו בסוף כל שבוע לקראת השבוע הבא.

מטלות הקורס

בקורס נחוצה השתתפות פעילה של הסטודנטים/ות, קריאה שוטפת של החומר ונוכחות בשיעורים.

- השיעור יתחיל בשעה 08:30 בדיוק. נא לא לאחר. נוכחות הינה חובה. בהמשך יתברר האם השיעור יועבר באופן פרונטלי או בזום.
- מטלה מס' 1 - בסיום הסמסטר הראשון יתקיים **בוחן** ניתוח מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות בתחום (30% מהציון הסופי). החומר לבוחן כולל את כל מאמרי החובה עד סוף סמסטר א' וכל החומר שנלמד בשיעורים במהלך סמסטר א'. הבוחן יתקיים עם חומר פתוח במועד של השיעור האחרון של סמסטר א'.
- מטלה מס' 2 - בסוף השנה ישתתפו הסטודנטים בסימולציות מסכמות (70% מהציון הסופי), במסגרתן יידרשו הסטודנטים לנתח מקרה בוחן בצוותים באמצעות שימוש במושגים ובמסגרות תיאורטיות שנלמדו במהלך השנה, לאחר קריאת חומר רקע. כל סטודנט ינהל פרויקט מסכם = סימולציה אחת באופן מלא, וישתתף בסימולציות נוספות בכיתה, אותן ינהלו החברים לכיתה (אך כולם יידרשו בקריאת חומרי רקע). כל סטודנט יעביר שלושה משוברים על הצוותים האחרים. הסבר מפורט אודות מטלה מס' 2, יינתן בכיתה לקראת סוף סמסטר א'.
- מטלות נוספות – משיעור לשיעור לעיתים הסטודנטים/יות יתבקשו להגיש פסקה או שתיים על החומר לקראת השיעור ולענות על שאלות שונות בדיון במודל, כמו כן, יועלו כתבות עיתונות לגבי אירועים שמתרחשים בעולם ונשוחח עליהם בכיתה. המשוב למטלות אלו – עובר/לא עובר.
- הנוכחות בקורס היא חובה וכל היעדרות מחייבת אישור מראש. לא תינתן תוספת ציון על נוכחות מלאה.
- אי מילוי אחד המרכיבים מהציון – יוביל לאי-זכאות לקבל ציון עובר בקורס.
- פריטים שמסומנים בכוכבית ומודגשים בצהוב הם **פריטי קריאת חובה**. בכל שבוע יינתן בין פריט אחד לשלושה פריטי קריאה.
- הסילבוס פתוח לשינויים, אך בכל מקרה לא תתווסף חובת קריאה של מאמרים ו/או ספרים נוספים, אלא אולי כתבות עדכניות לגבי סכסוכים בעולם וקבצי עזר לשיעורים.

תכנית הקורס לסמסטר א':

* שימו לב - ייתכנו שינויים בסדר השיעורים בשל סיורים של התכנית, ואילוצים אחרים.

1. הקדמה לחקר סכסוכים – מושגי יסוד, הגדרות, התפתחות תחום המחקר

*Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom and Miall. Hugh. (2012). "Introduction to Conflict Resolution: Concepts and Definitions", in Oliver Ramsbotham; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.), *Contemporary Conflict Resolution* (Third edition), Cambridge: Polity Press, 3-32.

Bar-Siman-Tov, Yaacov. (2007). "Dialectic between conflict management and conflict resolution". In Yaacov Bar-Siman-Tov (ed.), *The Israeli-Palestinian conflict: From conflict resolution to conflict management*, New York: Palgrave Macmillan, 9-40.

Kriesberg, Louis. (2007). "The development of the conflict resolution field", Louise Kriesberg; J. Michael Lekson; Cynthia Sampson; Jane Holl Lute; Alan Tidwell; George F. Ward Jr. and William I. Zartman (eds.), *Peacemaking in International Conflict – Methods & Techniques*, Washington: U.S. Institute of Peace Press, 25-60.

Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom and Miall. Hugh. (2012). "Conflict Resolution: Origins, Foundations and Development of the Field", in Oliver Ramsbotham; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.), *Contemporary Conflict Resolution*, Cambridge: Polity Press, 35-62.

Thomas, K. Wenneth. (1992). "Conflict and conflict management: Reflections and update", *Journal of Organizational Behavior*, 13, 265-274.

Webel, Charles, and Johan Galtung, eds. *Handbook of peace and conflict studies*. Routledge, 2007.

2. סוגי קונפליקטים – הגדרות, מאפיינים, טיפולוגיה; קונפליקטים תוך-מדינתיים למול קונפליקטים בין-מדינתיים ורמות ניתוח.

Levy, S. Jack. (2001). "Theories of Interstate and Intrastate War: A Levels-of-Analysis Approach", in Chester, A. Crocker; Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace– The Challenges of Managing International Conflict*, Washington: United States Institute of Peace Press, 3-28.

*Louis Kriesberg, (1980). "Interlocking Conflicts in the Middle East", *Research in Social Movements, Conflicts and Change*, 3, 99-119.

Mitchell, R. Christopher. (1981). *The structure of international conflict*. New-York: St. Martin's Press, 15-68.

Kelman, C. Herbert & Fisher, R.J. (2003). "Conflict Analysis and Resolution", In David O. Sears, Leoni Huddy and Robert Jervis (eds.), *Oxford handbook of Political Psychology*. Oxford, England: Oxford University Press, 315-353.

Kriesberg, Louise. (2003). *Constructive conflicts: From escalation to resolution* (Second Edition). Lanham: Rowman & Littlefield, 1-27.

3. מגמות עולמיות –מתיאוריה למציאות

מעוז, זאב. (2000). "מגמות היסטוריות בקונפליקטים בינלאומיים 1816-1992", פוליטיקה, 6, 9-27.

Pettersson, Therése, and Peter Wallensteen. (2015). "Armed conflicts, 1946–2014." *Journal of Peace Research* 52(4): 536-550.

*ניר, שמואל. (2004). "טבע העימות המוגבל", בתוך: שאול שי וחגי גולן (עורכים), *העימות המוגבל, תל אביב: הוצאת מערכות*, 19-44.

Fearon, D. James and Laitin, D. David. (2003). "Ethnicity, Insurgency, and Civil War", *The American Political Science Review*, 97(1), 75-90.

סיון, עמנואל; אלמונד, גבריאל ואפלב, סקוט. (2004). *קנאות דתית מודרנית, תל אביב: הוצאת משכל- ידיעות אחרונות*.

Brubaker, Rogers. (2004). "Ethnic and Nationalist Violence", in Rogers Brubaker (ed.), *Ethnicity without Groups*, Cambridge and London: Harvard university press, 88-115.

Wimmer, Andreas. (2004). "Facing Ethnic Conflicts- Introduction", in Andreas Wimmer; Richard J. Goldstone; Donald L. Horowitz; Ulrike Joras and Conrad Schetter. *Facing Ethnic Conflicts-Toward a New Realism*, Lanham: Rowman and Littlefield, 1-13.

Gurr, Ted Robert. (1993). Why Minorities Rebel *International Political Science Review* 14, 161-201.

Brass, Paul. (1991). *Ethnicity and Nationalism, Theory and Comparison*, Newbury Park (Ca.): Sage Publications.

Esman, J. Milton. (2007). "Ethnic sentiments and solidarities: Collective identities", in Milton J. Esman (ed.), *Introduction to Ethnic Conflicts*, Cambridge: Polity Press, 27-49.

4. השלום הדמוקרטי? דמוקרטיה, מלחמה ושלום

*Owen, M. John. (1994). "How liberalism produces democratic peace". *International Security*, 9, 87-125.

*Rosato, Sebastian (2003). "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory" *American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4, (Nov., 2003), pp. 585-602.

Michael, Howard. (2001). "The Causes of War", in Chester, A. Crocker, Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace – The Challenges of Managing International Conflict*, Washington: United States Institute of Peace Press, 29-38.

Miller, Benjamin. (2005). "When and How Regions Become Peaceful: Potential Theoretical Pathways to Peace", *International Studies Review* 7, 229–267.

Michael, Kobi. (2009). "Who Really Dictates What an Existential Threat Is", *The Journal of Strategic Studies*, 32(5), 687–713.

5. פאנל על דמוקרטיה, אלימות משטרית, מחאה ומה שביניהם.

צפייה א-סינכרונית – באירוע שהתקיים באוניברסיטת בן-גוריון, אוקטובר 2020

https://us02web.zoom.us/rec/share/blALwrAUujhw-cer02UYKQDVwtqc693BEIkEz3ZXeYVdDPdgBgbFOeodlwFjl32_s2b7MvSZUqipW9HG?startTimestamp=1602680023000

6. ממדים תרבותיים בחקר סכסוכים

(דיון בסרט משבוע שעבר + מעבר לנושא השיעור)

Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom and Miall, Hugh. (2012). "Culture, Religion and Conflict Resolution", in Oliver Ramsbotham; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.), *Contemporary Conflict Resolution*, Cambridge: Polity Press, 332-346.

*Huntington, P. Samuel. (1993). "Clash of Civilizations?", *Foreign Affairs* 72, 22-49.

או בעברית: הנטינגטון, פ. סמיואל. (2000). "התנגשות הציביליזציות", תכלת, 156-129.

*Russett, M. Bruce; Oneal, R. John and Cox, Michael. (2000). "Clash of Civilizations, or Realism and Liberalism Deja Uu? Some Evidence", *Journal of Peace Research* 37, 583-608.

Huntington, P. Samuel. (2000). "Try Again: A reply to Russett, Oneal and Cox", *Journal of Peace Research* 37, 609-610.

Oneal R. John and Russett, M. Bruce. (2000). "A Response to Huntington," *Journal of Peace Research* 37, 611-612. (שני הפריטים האלו הנטינגטון ואוניל וראסט יוצגו יחד)

Leeds, A. Christopher. (1997). "Managing Conflicts across Cultures: Challenges to Practitioners", *The Journal of Peace Studies*, 2(2).

Avruch, Kevin. (2000). "Frames for Culture and Conflict Resolution", in Kevin Avruch (ed.), *Culture and Conflict Resolution*, Washington: Unites States Institute of Peace Press, 57-72.

Henderson, Errol A., and Richard Tucker. "Clear and present strangers: the clash of civilizations and international conflict." *International Studies Quarterly* 45.2 (2001): 317-338.

Cloud, Dana L. "'To veil the threat of terror': Afghan women and the (clash of civilizations) in the imagery of the US war on terrorism." *Quarterly Journal of Speech* 90.3 (2004): 285-306.

7. **The Social Dilemma** - סרט נטפליקס – 2020 – הרשתות החברתיות והשפעתן.

טריילר לסרט - <https://www.youtube.com/watch?v=uaaC57tcci0>

8. מסגרות לניהול קונפליקטים תוך מדינתיים

(דיון בסרט משבוע שעבר + מעבר לנושא השיעור)

*Diskin, Abraham; Diskin, Hanna and Hazan, Reuven. (2005). "Why Democracies Collapse: The reasons for democratic Failure and Success", *International Political Science Review* 26(3), 291-309.

Smootha, Sammy. (2002). "Types of Democracy and Modes of Conflict Management in Ethnically Divided Societies", *Nations and Nationalism* 8(4), 423-431.

Lijphart, Arend. (2008). *Thinking about Democracy: Power Sharing and Majority Rule in Theory and Practice*, New York: Routledge.

Sisk, D. Tomothy. (2002). "Democracy and its alternatives in deeply divided societies", in Timothy D. Sisk (ed.), *Power sharing and international mediation in ethnic conflict*, Washington, DC: U.S. Institute of Peace Press, 27-40.

Harel-Shalev, Ayelet. (2010). *The Challenge of Sustaining Democracy in Deeply Divided Societies: Citizenship, Rights, and Ethnic Conflicts in India and Israel*, Lanham: Rowman & Littlefield - Lexington Press, Chapter 1 & 5.

אורן יפתחאל ואסעד גאנם, (2005) תיאוריה של משטרים אתנוקרטטיים: הפוליטיקה של התפשטות אתנו-לאומית, *מדינה וחברה*, תשס"ה, כרך 4 (1): עמ' 761-88.

9. קונפליקטים לא –אלימים, התנגדות לא אלימה – נסיבות, מאפיינים ותוצאות

*Celestino, Rivera, Mauricio and Gleditsch, Skrede, Kristian. (2013). "Fresh carnations or all thorn, no rose? Nonviolent campaigns and transitions in autocracies," *Journal of Peace Research* 50, 385-400.

Erickson, Nepstad, Sharon. (2013). "Mutiny and nonviolence in the Arab Spring: Exploring military defections and loyalty in Egypt, Bahrain, and Syria", *Journal of Peace Research* 50, 337-349.

Brown, Judith. (2009). *Gandhi and Civil Resistance in India, 1917-47: Key Issues*. In *Civil Resistance and Power Politics: The Experience of Non-violent Action from Gandhi to the Present*. Oxford: Oxford University Press.

Kramer, Mark. (2009). The Dialectics of Empire: Soviet Leaders and the Challenge of Civil Resistance in East-Central Europe, 1968-91. In *Civil Resistance and Power Politics: The Experience of Non-violent Action from Gandhi to the Present*. Oxford: Oxford University Press. Pp. 96-109.

Davenport, Christian and Priyamvada, Trivedi. (2013). "Activism and awareness: Resistance, cognitive activation, and 'seeing' untouchability among Dalits," *Journal of Peace Research* 50, 369-383.

Cortright, David. (2008). "A force more powerful", in David Cortright, *Peace: A History of movements and ideas*, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 211-229.

Gallagher Cunningham, Kathleen. (2013). "Understanding strategic choice: The determinants of civil war and nonviolent campaign in self-determination disputes", *Journal of Peace Research* 50, 291-304.

Schock, Kurt. (2013). "The practice and study of civil resistance", *Journal of Peace Research* 50, 277-290.

Shellman, M. Stephen; Levey, P. Brian and Young, K. Joseph. (2013). "Shifting sands: Explaining and predicting phase shifts by dissident organizations", *Journal of Peace Research* 50, 319-336.

קובץ הצהרות זכויות האדם והאזרח - רקע לשיעור.

שני קבצי עזר בנושא החרם – 2 קבצי רקע לשיעור.

מכון ראות. המשט לעזה: איך קרסה חומת האש המדינית של ישראל? (תל אביב: מכון ראות). עמודים 12-29, 19-61.

10. קונפליקטים מתמשכים, אלימים ועיקשים.

*בר-טל, דניאל. (2007). "התשתית הפסיכולוגית-חברתית של סכסוכים בלתי-נשלטים – המשגה", בתוך: , דניאל בר-טל (עורך), לחיות עם הסכסוך – ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה בישראל, ירושלים: הוצאת כרמל, 24-52.

Azar, E. Edward; Jureidini, Paul and McLaurin, Ronald. (1978). "Protracted Social Conflict: Theory and Practice in the Middle East", *Journal of Palestine Studies*, 8, 41-60.

Coleman, T. Peter. (2006). "Intractable conflict", In Morton Deutsch; Peter T. Coleman and Eric C. Marcus (eds.), *The handbook of conflict resolution: Theory and practice* (second edition), San-Francisco: Jossey-Bass, 533-559.

Kriesberg, Louise. (1998). "Intractable conflicts", in Edmund Weiner (ed.), *The handbook of interethnic coexistence*, New York: Continuum, 332-342.

Ramsbotham, Oliver; Woodhouse Tom and Miall, Hugh. (2012). "Statistics of Deadly Quarrels", in Oliver Ramsbotham ; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.), *Contemporary conflict resolution*, Cambridge: Polity Press, 63-93.

בר-סימן טוב, יעקב. (2010). "מבוא: חסמים בדרך ליישוב סכסוכים", בתוך: בן סימן טוב, יעקב (עורך), חסמים סוציו-פסיכולוגיים לפתרון סכסוכים בדרכי-שלום, ירושלים: קרן קונרד אדנאואר ומכון ירושלים לחקר ישראל, 15-18. (יוצג רק בצירוף לעוד פריט).

בר-טל, דניאל. (2007). לחיות עם הסכסוך: ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה היהודית בישראל, ירושלים: כרמל, (למעט עמודים 24-52 – פרק נבחר).

Kelman, C. Herbert. (2007). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict", in Zartman W. (ed.), *Peacemaking in International Conflict – Methods & Techniques*, Washington: U.S. Institute of Peace Press, 61-107.

תמיר מגל, דניאל בר-טל ועירן הלפרין, (2015) "למה כל כך קשה להניע אנשים לתמוך בתהליכי שלום? מקרה בוחן של החברה היהודית-ישראלית 2009–2015", *פוליטיקה*, גיליון 1, 2015, עמודים 3-58.

Eastwood, James, (1988) *Ethics as a weapon of war: militarism and morality in Israel*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2017.

11. סכסוכים ומגדר.

*Ronald Inglehart and Pippa Norris. (2003). "The True Clash of Civilizations", *Foreign Policy*, 135. (Mar. - Apr.), 62-70.

*Ackerly, Brooke & Jacqui True. (2010). "Introduction to Feminist Research" in *Doing Feminist Research in Political and Social Science*, pp. 1-11.

Laura J. Shepherd. (2006). Veiled references: Constructions of gender in the Bush administration discourse on the attacks on Afghanistan post-9/11, *International Feminist Journal of Politics*, 8:1, 19-41.

Eriksson Baaz, Maria & Maria Stern. *Sexual Violence as a Weapon of War? Perceptions, Prescriptions, Problems in the Congo and Beyond* (Zed Books, 2013).

Stopler, Gila. (2003). "Countenancing the Oppression of Women: How Liberals Tolerate Religious and Cultural Practices that Discriminate Against Women". *Columbia Journal of Gender and Law*, Vol. 12. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1010419> חלק ראשון בלבד

Sjoberg, L. (2009). "Introduction to Security Studies: Feminist Contributions". *Security Studies*, 18, pp.183–213.

Asal, Victor; Legault, Richard; Szekely, Ora and Wilkenfeld, Jonathan. (2013). "Gender ideologies and forms of contentious mobilization in the Middle East", *Journal of Peace Research* 50, 305-318.

Bouta, Tsjeard and Frerks, Georg. (2002). *Women's Roles in Conflict, Prevention, Conflict Resolution and Post-Conflict Reconstruction: Literature Review and Institutional Analysis*. The Hague: Netherlands Institute of International Relations, available at http://www.clingendael.nl/publications/2002/20021101_cru_bouta.pdf.

Cockburn, Cynthia. (1998). *The Space between Us: Negotiating Gender and National Identities in Conflict*, London: Zed.

Enloe, Cynthia, (2010) *Nimo's War, Emma's War: Making Feminist Sense of the Iraq War*, Berkeley and London, University of California Press, 2010.

Abu-Lughod Lila. (2012) Do Muslim Women Need Saving? [e-book]. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press; 2013. (Available – electronically - EBSCO Discovery Service - EDS). Chapter 1.

Seema Shekhawat. (2015). *Female combatants in conflict and peace*. Palgrave Macmillan.

True Jacqui. (2012). *The Political Economy of Violence against Women*. Oxford University Press.

Simona Sharoni, Julia Welland, Linda Steiner, Jennifer Pedersen (Eds). (2016). *Handbook on gender and war*. Cheltenham, UK : Edward Elgar Publishing.

סראב אבו רביעה-קווידר, (2018). טשטוש הקו הירוק בחקר נשים פלסטיניות בישראל: ייצור ידע מוסרי וצדק מחקרי. *פוליטיקה*.

אהרוני, שרי (2015). נשים, שלום וביטחון: החלטה 1325 של מועצת הביטחון בהקשר הישראלי, נייר מדיניות, שוות- המרכז לקידום נשים בזירה הציבורית, מכון ון-ליר, ירושלים.

אסף שפירא, עופר קניג, חן פריצברג, רעות איצקוביץ - מלכה), "יצוג נשים בפוליטיקה: ישראל במבט השוואתי" 2013, מחקר מדיניות 99.

Bashevkin Sylvia, (2014). Numerical and policy representation on the international stage: Women foreign policy leaders in Western industrialised systems, *International Political Science Review* 35(4), 409-429.

12. תהליכי למידה ובשלות לקראת יישוב סכסוכים, מעורבות צד שלישי.

Bar-Siman-Tov, Yaacov. (2003). "Adaptation and Learning in Conflict Management, Reduction and Resolution", *The International Journal of Peace Studies*, 19-37.

Levy, S. Jack. (1994). "Learning and Foreign Policy: Sweeping a Conceptual Minefield", *International Organization* 48, 279-312.

*William, I. Zartman (2000). "Ripeness: The Hurting Stalemate and Beyond", in Paul C. Stern and Daniel Druckman (eds.), *International Conflict Resolution After the Cold War*, Washington: National Academy Press, 225-250.

Mohamad Hamas Elmasry, Alaa El Shamy, Peter Manning, Andrew Mills and Philip J Auter, (2013) "Al-Jazeera and Al-Arabiya framing of the Israel-Palestine conflict during war and calm periods," *International Communication Gazette*, DOI: 10.1177/1748048513482545 published online 18 April 2013.

Carmela Lutmar and Benjamin Miller, eds., *Regional Peacemaking and Conflict Management* (London: Routledge, 2015).

מיכאל קובי, (2015) "כשל הלמידה במבחן ההתאמה בין מדינאות לצבאיות במאבק בטרור במזרח התיכון" פוליטיקה - כתב עת למדע המדינה ויחב"ל, גיליון 25, עמ' 1-39.

Bercovitch, Jacob. (2007). "Mediation in International Conflicts: Theory, Practice and Developments", Louise Kriesberg; J. Michael Lekson; Cynthia Sampson; Jane Holl Lute; Alan Tidwell; George F. Ward Jr. and William I. Zartman (eds.), *Peacemaking in International Conflict – Methods & Techniques*, Washington: U.S. Institute of Peace Press, 163-194.

Bercovitch, Jacob, and Su-Mi Lee. (2003) "Mediating international conflicts: examining the effectiveness of directive strategies." *International Journal of Peace Studies* 8(1): 1-17.

Druckman, Daniel. (2007). "Negotiating in the international context". In Louise Kriesberg; J. Michael Lekson; Cynthia Sampson; Jane Holl Lute; Alan Tidwell; George F. Ward Jr. and William I. Zartman (eds.), *Peacemaking in international conflict: Methods & techniques*, Washington, DC: U.S. Institute of Peace Press, 111-135.

Galin Amira. (2015). *The World of Negotiation: Theories, Perceptions and Practice*. World Scientific Publishing.

Hampson, Fen Osler. (2001). "Parent, Midwife, or Accidental Executioner? The Role of Third Parties in Ending Violent Conflict", in Chester, A. Crocker, Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace – The Challenges of Managing International Conflict*, Washington: United States Institute of Peace Press, 387-406.

Saadia, Toval and Zartman, I. William. (2001). "International Mediation in the Post-Cold War Era", in Chester, A. Crocker, Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace – The*

Challenges of Managing International Conflict, Washington: United States Institute of Peace Press, 427-444.

Menookin, Robert, 2012, *Bargaining with the Devil*.

<https://www.youtube.com/watch?v=kBw-Ole-l9Q>

13. **בוחן ביניים** יתקיים בשיעור האחרון של הסמסטר (חומר פתוח).

נספח לסילבוס - טיפים לשיעור המקוון בקורס שלנו



סמסטר מאתגר צפוי להתחיל – להלן מספר טיפים משמעותיים שיסייעו לנו לעבור את הקורס בצורה מיטבית ולהצליח להנות מהלמידה, ללמוד חומרים חדשים, לייצר קהילה מדעית משותפת ומיוחדת, לפתוח אופקים ולעשות את המיטב.

המלצות להכנות - לפני תחילת השיעור המקוון

1. הכנה עצמית

א. **לימוד עצמי** - הקפידו שיהיה ברשותכם. כל המידע הנדרש וחומרי הקורס הנדרשים במהלך השיעור המקוון: סילבוס, מאמרים רלוונטיים או פרקים מספרי לימוד, קבצי העזר המלווים את הקורס, קריאה מקדימה, מחשבות לקראת השיעור: מהן הסוגיות הבערות והקונפליקטים הבעורים בפוליטיקה העולמית בהקשר לנושא הנידון?

ב. **הסביבה המיידית**: עשו מאמץ לסדר באופן סביר את הסביבה המיידית שלכם. שתתגלה למשתתפי.ות השיעור המקוון. אם לא ניתן לעשות זאת, יתכן שתצטוו להשתמש ברקע וירטואלי. בנוסף, השתדלו להיכנס למפגש המקוון מאזור שקט, נקי מרעשי רקע, עד כמה שניתן.

ג. **בדיקה מקדימה של ציוד הרשת**: בידקו את ציוד הרשת שלכם. טרם תחילת השיעור המקוון (מיקרופון/מצלמה) וודאו שאתם יודעות.ים לתפעל את פלטפורמת זום מהמכשיר בו אתם משתמשים.ים: מכשיר טאבלט, מחשב נייד, מחשב ניח, (או הטלפון הנייד – אם אין אפשרות אחרת). אם יש לכם קושי לנגישות למחשב, פנו למרצה ונעשה מאמץ לפתור את העניין.

ד. **שתייה**: דאגו לשתייה שתעמוד לרשותכם. בשעת הצורך. אם ניתן, השתדלו להימנע מלאכול במהלך השיעור.

2. עימדו בלוחות הזמנים והיכנסו לשיעור המקוון בזמן

על אף העובדה ששיעורי זום נתפסים כפחות רשמיים משיעור רגיל/פגישות פנים אל פנים, הקפידו על לוחות הזמנים והיכנסו לשיעור המקוון בזמן. אם אתם נאלצים לאחר לשיעור המקוון, אנא עדכנו את המרצה.

3. פתיחת מצלמות

שיעורים מקוונים ופגישות/ זום נועדו להתקיים עם מצלמות פתוחות, בכדי שנוכל לראות את המשתתפות. ים אליהן. מנחנו מדברות. ים ולנסות לקיים את המפגש באופן האישי והמקצועי ביותר. זוהי תחושה מוזרה ולא נעימה לדבר אל חלון שחור או אל דמות אוטאר. על כן, כבדו את משתתפי השיעור ואת עצמכן. מפתחו את מצלמות הרשת. אל תשכחו שבמידה וקיימת בעייה עם סביבת העבודה שלכן. מ תמיד ניתן להשתמש ברקע וירטואלי. במידה ואינכן. ים יכולות. ים לפתוח את המצלמה, עדכנו את מרצת הקורס.

המצלות להשתתפות במהלך השיעור המקוון

4. היכרות

מומלץ להיכנס לחדר הפגישות המקוון מספר דקות טרם תחילת השיעור לשיחות חברתיות קצרות ולהחלפת חוויות.

5. היו נוכחים קיימים ולא 'נוכחים נפקדים' בשיעור המקוון

לכולנו קשה לשמור על ריכוז מלא במהלך שיעורי הזום. יחד עם זאת, כאשר אתן. מ בשיעור מקוון הקפידו על נוכחות מלאה בשיעור. הימנעו מבדיקת דואר אלקטרוני, גלישה בטלפון הנייד, משלוח הודעות טקסט או לעסוק בנושאים שאינם רלבנטיים לשיעור המקוון. הנחייה זו עשויה להישמע מאתגרת, אבל כך תוכלו לתת הזדמנות אמיתית להשתתפות מלאה בקורס.

6. השתדלו להימנע מהפרעות

א. התראות קוליות: השתיקו את ההתראות הקוליות במכשירים השונים (התראות דואר אלקטרוני, הודעות טקסט, הודעות פוש חדשותיות וכיוב)

ב. נקפיד על הפסקות מתודיות להתמתחות / מילוי סקרים על תחושות ומחשבות ועוד – היו עירניים/ות וצפו לבאות.

7. עשו שימוש מותאם בכפתור ההשתק – MUTE

אל תימנעו מלהשתמש בכפתור ההשתק – זוהי הדרך הטובה ביותר להפחית את רעשי הרקע ולאפשר מפגשי זום שקטים. ברגע בו אתן. מ מסיימים. ות לדבר, הקפידו על הפעלתו של כפתור ההשתק.

8. כבדו את כל משתתפי ומשתתפות השיעור המקוון

למרות האתגרים, נעשה מאמץ לקיים דיון ער במהלך הקורס. הקפידו להרים יד וירטואלית באם ברצונכן. מ לדבר ואל תיכנסו לדבריהם של שאר משתתפות. י השיעור המקוון. השתדלו שלא להרים את קולכן. מ במהלך השיעור. נקיים שיח ער ומכבד, למרות המגבלות. במקביל, עשו גם שימוש בפלטפורמת הצ'אט – המיועד לכולן. מ.

הבהרה כללית חשובה

לאחר המפגשים, נקליט את השיעור לטובת כל מי שלא יוכל/תוכל לנכוח בשיעור/תרגיל. ההקלטה היא אינה תחליף להשתתפות פעילה. בנוסף, הקורס המוקלט הוא עבורכם בלבד. הקלטתו נעשית כדי לסייע לכם בלמידה ולאפשר למי שחולה חלילה, להשלים את החומר הלימודי. החומר יעמוד לרשותכם עד תום הסמסטר העוקב לסמסטר בו השתתפתם בו. אין להעביר את הקלטת הקורס או כל חלק ממנה לאחרים אין להפיצה - בתמורה או שלא בתמורה -או לעשות בה כל שימוש אחר שאינו לימוד עצמי.

לבסוף, יש סיכוי שיהיו גם לא מעט תקלות במהלך הסמסטר – לעיתים התמונה בזום תקפא, לעיתים יהיו התנתקות, ועוד אי אלו אתגרים. נעמוד בהם יחד, ונמצא את הדרך המתאימה להתמודד עם הבעיות והמכשולים. בברכת קורס מהנה ופורה - בהצלחה!