



חברה בקונפליקט- המקרה של החברה הערבית- הבדואית

ד"ר סארה אבו-כף

קורס ב.א. סמסטר א 2018-2019, יום ד, שעות 14-16

קוד קורס: 0-172-1-0066



#### הקורס – תיאור ומטרות

קורס זה יספק רקע תיאורטי אודות קונפליקטים ויחסים בין קבוצות וחברות, רקע זה יכלול גישת המגע, תיאוריית הזהות החברתית, תיאוריה של אקולטורציה ( תירבות). החברה הערבית-בדואית תהווה מקרה פרטי של חברה בקונפליקט. הקורס יכלול סקירה של מאפיינים תרבותיים, חברתיים, פוליטיים וכלכליים ותהליכי שינוי שתורמים ליצירת קונפליקטים ברבדים השונים של החברה, ברמת האינדיבידואל, בתא המשפחתי, בתחום החברתי, הכלכלי, החינוכי והפוליטי. כמו כן, הסטודנטים ייחשפו למומחים ובעלי תפקידי מפתח בחברה הערבית-בדואית ויוצגו בפניהם דילמות, סוגיות, הבנות שנצברו מניסיונם של אותם דמויות. במהלך הקורס הסטודנטים נדרשים להכליל למידה וידע שרכשו לעוד חברות וקבוצות שנתונות לקונפליקט בישראל.

#### מיומנויות שיירכשו במהלך הקורס

- זיהוי חברות וקבוצות בקונפליקט בהקשר של מדינת ישראל ובהקשר העולמי.
- שיום והגדרה של מושגים שנוגעים ליחסים בין קבוצות בכלל ויחסים קונפליקטואליים בין קבוצות בפרט.
- ליישם מושגים של תיאוריות על מקרים של חברות/קבוצות בקונפליקט בהקשר של החברה הישראלית.
- לזהות מאפיינים, תהליכים, קשים ואתגרים של החברה הבדואית.

#### מטלות הקורס

נוכחות והשתתפות פעילה- 10%

שני ראיונות- 20%

עבודה מסכמת- 70% ( תאריך ההגשה 14-2-2019 )

סטודנטים שמעוניינים להציג את הראיונות שערכו בפני הכיתה באמצעות מצגת יקבלו 5 נקודות בונים.

- הנוכחות בקורס היא חובה.
- אי מילוי אחד המרכיבים מהציון – יוביל לאי-זכאות לקבל ציון עובר בקורס.
- פריטים שמסומנים בכוכבית ומודגשים בצהוב הם פריטי קריאת חובה.

### תכנית הקורס:

\* שימו לב - ייתכנו שינויים בסדר השעורים בשל סיורים משותפים של התכנית, ואילווצים אחרים.

#### **1. הקדמה, תיאור של הקורס והתיאוריה של הזהות החברתית (17.10.2018)**

קריאת חובה

Hogg M.A. (2016) Social Identity Theory. In: McKeown S., Haji R., Ferguson N. (eds) Understanding Peace and Conflict Through Social Identity Theory. Peace Psychology Book Series. Springer, Cham

קריאת רשות

Hewstone, M. & Cairns, E. (2001). Social psychology and intergroup conflict. In Chirot, D., & Seligman, M. E. P. (Eds.). *Ethnopolitical warfare: Causes, consequences, and possible solutions* (pp. 319-342). American Psychological Association: Washington, DC.

Messick, D. M. & Mackie, D.M. (1989). Intergroup Relations. *Annual Reviews of Psychology*, 40, 45-81.

Power, S. A. (2011). On Social Psychology and Conflict. *Society*, 4 (1), 1 - 61.

#### **2. רקע תאורטי ב'- השערת המגע (24.10.2018)**

קריאת חובה

Pettigrew, T. F. & Tropp, L. R. (2006). A Meta-Analytic Test of Intergroup Contact Theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90( 5), 751–783.

קריאת רשות

Pettigrew, T. F. & Tropp, L. R. (2008). How does intergroup contact reduce prejudice? Meta-Analytic Tests of three mediators. *European Journal of Social Psychology*, 38, 922-934.

**3. רקע תאורטי ג' - תיאוריית ההתקשרות וקונפליקטים בין הקבוצות (31.10.2018)**

קריאת חובה

Mikulincer, M. & Shaver, P.R. (2011). An Attachment Perspective on Interpersonal and Intergroup Conflict. Forgas, J. P. (Ed); Kruglanski, A. W. (Ed); Williams, K. D. (Ed), (2011). *The psychology of social conflict and aggression. The Sydney Symposium of Social Psychology*, 13, 19-35. New York, NY, US: Psychology Press, xvi, 326 pp.

קריאת רשות

Mikulincer, M., Shaver, P.R. (2001). Attachment theory and intergroup bias: Evidence that priming the secure base schema attenuates negative reactions to out-groups. *Journal of personality and social psychology*, 81(1), 97–115. pmid:11474729

**4. רקע תאורטי ד' - תיאוריית התירבות של בארי (7.11.2018)**

קריאת חובה

Berry, J. W. (2003). Conceptual approaches to acculturation. In K. M. Chun, P. Balls Organista, & G. Marín (Eds.), *Acculturation: Advances in theory, measurement, and applied research* (pp. 17-37). Washington, DC, US: American Psychological Association  
<http://dx.doi.org/10.1037/10472-004>

קריאת רשות

Berry, J.W., Kim, U., Power, S., Young, M., & Bujaki, M. (1989). Acculturation attitudes in plural societies. *Applied Psychology : An International Review*, 38 (2) 185-206.

**5. נתוני רקע על החברה הערבית-בדואית (14.11.2018)**

קריאת חובה

RHA Center for Bedouin Studies and Development. (2010). Statistical Yearbook of the Bedouins in the Negev.

קריאת רשות

Lustick, I. S. (2001). Control and the stability of Jewish–Arab relations in Israel. In Chirot, D., & Seligman, M. E. P. (Eds.). *Ethnopolitical warfare: Causes, consequences, and possible solutions* (pp. 215-233). American Psychological Association: Washington, DC.

Shmueli, D. & Khamaisi, R. (2011). Bedouin Communities in the Negev: Models for Planning the Unplanned. *Journal of the American Planning Association*, 77 (2), 109-125.

#### 6. צעירים בחברה הבדואית, קשיים ואתגרים (21.11.2018)

קריאת חובה

Abu-Kaf, S. & Braun-Lewensohn, O. (2015). Paths to depression among two different cultural contexts: Comparing Bedouin Arab and Jewish students. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(4) 612–630.

Abu-Kaf, S., Braun-Lewensohn, O., & Kalagy, T. (2017). Youth in the Midst of Escalated Political Violence: Sense of Coherence and Hope Among Jewish and Bedouin Arab Adolescents. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* 11:42. DOI: 10.1186/s13034-017-0178-z

קריאת רשות

Abu-Kaf, S. PI & Shahar, G. PI (2017). Depression and Somatic Symptoms Among Two Ethnic Groups in Israel: Testing Three Theoretical Models. *Israel Journal of Psychiatry and Related Sciences*, 54(2), 32-40.

7. הרצאת אורח מס' 1- החברה הערבית - הבדואית – קונפליקטים, קשיים ואתגרים בתחום הכלכלה והפיתוח (28.11.2018) (חומרי קריאה דרושים יעודכנו על-ידי המרצה האורח).

8. הרצאת אורח מס' 2- פיתוח כלכלי חברתי- נקודת מבט של גורמים ממשלתיים לעבודה עם מיעוטים בכלל והחברה הערבית-בדואית בפרט (5.12.2018) (חומרי קריאה דרושים יעודכנו על-ידי המרצה האורח).

9. הרצאת אורח מס' 3- קשיים, אתגרים והתמודדות בתחום החינוך ( 12.12.2018 ) (חומרי קריאה דרושים יעודכנו על-ידי המרצה האורח).

10. הרצאת אורח מס' 4- סוגיית הקרקעות והתכנון בישובים הערבים-בדואים ( 19.12.2018 ) (חומרי קריאה דרושים יעודכנו על-ידי המרצה האורח).

11. מצגות של סטודנטים חלק א' ( אלו שיבחרו להציג ולקבל את 5 נקודות הבונוס- תועלה לאתר מצגת הנחיות לפרזנטציה) ( 26.12.2018 )

12. מצגות של סטודנטים חלק ב' ( 2.1.2019 )

13. סיכום של הקורס ופידבק מהסטודנטים אודות המבנה והתוכן ( 9.1.2019 )



## חברה בקונפליקט- המקרה של החברה הערבית- הבדואית

ד"ר סארה אבו-כף

### הנחיות לחיבור עבודה מסכמת בקורס

הינכם מתבקשים לכתוב עבודה המתבססת על הידע התיאורטי שרכשתם במהלך הסמסטר, רשימת המקורות המופיעה בסילבוס ומקורות נוספים שרלוונטיים לחברה שבחרתם.

לעבודה יהיו מספר חלקים מרכזיים:

**1. תיאור ורקע אודות החברה\ הקבוצה שבחרתם להתמקד בה:** יש לתאר את המאפיינים הייחודיים של החברה,

נתונים אודות החברה מבחינת כלכלה, מנהלים, חינוך, דת וכו'. בחלק זה יש להתייחס לסיבת הבחירה שלך בחברה זו (20 נקודות- עמוד אחד).

**2. סקרו בקצרה תיאוריה קיימת שמנסה לתאר ולהסביר את היחסים והקונפליקטים בהקשר של החברה שנבחרה**

**על ידיכם:** יש להזכיר ולהסביר מושגים משמעותיים בתיאוריות אלו שדרכם ניסו להסביר את מערכת היחסים ואת הקונפליקטים שמאפיינים חברה זו (30 נקודות- כשני עמודים).

**3. יש לתאר ולהציג את הדמויות שבחרתם לראיין:** למה בחרתם אותם? איך הם מייצגים אותם קונפליקטים שאתם

דנים בהם? מה עלה בראיונות שערכתם? מה למדתם מהראיונות שערכתם (30 נקודות- כשני עמודים)?

**5. דיון וסיכום:** יש לכתוב סיכום שמשלב את חומר הראיונות לרקע התיאורטי, איזה דברים תואמים או סותרים את

התיאוריות שהזכרתם לעיל? איזה שאלות ו תהיות עולות לכם? מה למדתם מחיבור עבודה זו? (20 נקודות- כעמוד אחד).

מועד הגשת העבודה: יום ד' 14.2.2019

דרך הגשת העבודה: יש להגיש לתא שלי בכניסה למשרדים או למייל שלי.

אורך העבודה: עד 6 עמודים (לא כולל פריטים ביבליוגרפים)

העבודה תוגש בפונט דויד גודל 12, רווח אחד וחצי, שוליים 2.5-2 ס"מ.