



מושגי יסוד בחקר סכסוכים

פרופ' אילת הראל-שלו

קורס מבוא חובה לתלמידי ב.א. – חטיבה בניהול ויישוב סכסוכים

קוד קורס 172-1-0036



תיאור הקורס:

בקורס מבוא זה, הסטודנטים והסטודנטיות יכירו את מונחי היסוד בלימודי קונפליקט בראייה מולטי-דיסציפלינרית של תחומי הידע - יחסים בינלאומיים ומדע המדינה. בין מושגי היסוד שילמדו הינם – ביטחון, חוסר-ביטחון, מאבק אלים, מאבק בלתי אלים, מיליטריזם, פיוס ועוד. מושגים אלו יילמדו תוך שימוש בתיאוריות המגוונות שפותחו בתחום זה, ובכללן החל בתיאוריות ריאליסטיות וליברליות, דרך חשיבה ביקורתית על ביטחון ויחסי עוצמה וכלה בתיאוריות פמיניסטיות לניתוח קונפליקטים. בתום הקורס הסטודנטים יכירו את המושגים הבסיסיים בתחום, את ההוגים המרכזיים בתחום וכן יידעו לנתח בראייה ביקורתית סוגיות שונות של קונפליקטים פוליטיים מקומיים ובינלאומיים באמצעות מגוון כלים מחשבתיים ואקדמיים.

את הקורס ילווה ספר עזר ובו מונחים בסיסיים בחקר קונפליקטים:

Miller, C. E, and King E. M. 2005. *A Glossary of Terms and Concepts in Peace and Conflict Studies*. University for peace.

המטלות בקורס ומבנה הציון:

עבודת ביניים – 30% מהציון הסופי (ציון מגן)

עבודה זו תוגש לא יאוחר מתאריך **21 לדצמבר 2020**. בעבודה זו הסטודנטים/ית יציגו מושג מתוך ספר המונחים המרכזי של הקורס (מילר וקינג) וידגימו אותו באמצעות קונפליקט או אירוע מהמציאות הפוליטית האזורית או הבינלאומית מהשנים האחרונות. עבודה תוגש בכתב ותוצג בקצרה **בכיתה**. אורך המטלה 2-3 עמודים, מודפס ברווח כפול, עם שוליים סטנדרטיים (לא פחות 2.5 ס"מ). פורמט המטלה המדויק יועבר לסטודנטים בשיעור של ה-9 לנובמבר, 2020.

מטלה מסכמת – 70% מהציון הסופי – הסבר אודות המטלה המסכמת יועבר בשיעור ב**28.12** – מועד ההגשה **25.01.21**. החומרים למטלה המסכמת הינם מאמרי החובה שמופיעים בסילבוס, כל חומרי העזר שיועלו למודל וכן כל הדיונים שהתקיימו בכיתה.

בהתאם למדיניות התכנית לניהול ויישוב סכסוכים, הנוכחות בקורס היא חובה וכל היעדרות מחייבת אישור מראש. היעדרות לא מוצדקת תגרע עד 10% מהציון הסופי. לא תינתן תוספת ציון על נוכחות מלאה.

אי מילוי אחד המרכיבים מהציון – יוביל לאי-זכאות לקבל ציון עובר בקורס.

*פרטי התקשרות עם המרצה: ayeleths@bgu.ac.il, שעת קבלה תתקיים בתום השיעור ו/או בתיאום מראש.

תכנית הקורס:

לאור התפרצות מגפת הקורונה, הקורס יעבור במתכונת ייחודית, חלק גדול מההרצאות יועברו באופן סינכרוני בזום, וחלקים מההרצאות יוקלטו מראש, ו/או סרטים או חלקי סרטים. הנחיות לביצוע יועברו בצורה מסודרת בתחילת כל שבוע. עדכונים יימסרו בסוף כל שבוע לקראת השבוע הבא.

להלן תכנית הקורס, רשימת הקריאה ותכני הקורס. פריטים שמומנים בכוכבית ומודגשים בצהוב הם פריטי קריאת חובה. בכל שבוע יינתן בין פריט אחד לשלושה פריטי קריאה.

עבור מי שמעוניין בחומר עזר על הפוליטיקה והעולמית ויחסים בינלאומיים – מצורפים כאן שמות ספרי קריאת רשות כחומר רקע:

Baylis John, Steve Smith, Patricia Owens, (EDS) *The Globalization of world politics: an introduction to international relations*, Oxford University Press, 2010.

Kavalski Emilian, (ED) *Encounters with world affairs: an introduction to international relations*, Ashgate, 2015.

חלק ראשון – מושגי יסוד – תיאוריות ומה שביניהם

19/10

שיעור 1 – הקדמה לחקר סכסוכים – מושגי יסוד, הגדרות, התפתחות תחום המחקר:

Redekop Vern Neufeld and Jean-François Rioux. EDS. (2013) *Introduction to Conflict Studies: Empirical, Theoretical, and Ethical Dimensions*. Canada: Oxford University Press. Introduction and chapter 1.

Enloe, Cynthia. (2015) "The recruiter and the sceptic: a critical feminist approach to military studies." *Critical Military Studies* 1.1: 3-10.

Bar-Siman-Tov, Yaacov. (2007). "Dialectic between conflict management and conflict resolution". In Yaacov Bar-Siman-Tov (ed.), *The Israeli-Palestinian conflict: From conflict resolution to conflict management*, New York: Palgrave Macmillan, 9-40.

Kriesberg, Louis. (2007). "The development of the conflict resolution field", Louise Kriesberg; J. Michael Lekson; Cynthia Sampson; Jane Holl Lute; Alan Tidwell; George F. Ward Jr. and William I. Zartman (eds.), *Peacemaking in International Conflict – Methods & Techniques*, Washington: U.S. Institute of Peace Press, 25-60.

Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom and Miall. Hugh. (2012). "Introduction to Conflict Resolution: Concepts and Definitions", in Oliver Ramsbotham; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.) *Contemporary Conflict Resolution* (Third edition), Cambridge: Polity Press, 3-32.

Ramsbotham, Oliver; Woodhouse, Tom and Miall. Hugh. (2012). "Conflict Resolution: Origins, Foundations and Development of the Field", in Oliver Ramsbotham; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.), *Contemporary Conflict Resolution*, Cambridge: Polity Press, 35-62.

Webel, Charles, and Johan Galtung, eds. *Handbook of Peace and Conflict Studies*. Routledge, 2007.

26.10

שיעור 2 – סוגי קונפליקטים – הגדרות, מאפיינים, טיפולוגיה (קונפליקטים תוך-מדינתיים למול קונפליקטים בין-מדינתיים) ורמות ניתוח.

Levy, S. Jack. (2001). "Theories of Interstate and Intrastate War: A Levels-of-Analysis Approach", in Chester, A. Crocker; Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace – The Challenges of Managing International Conflict*, Washington: United States Institute of Peace Press, 3-28.

Louis Kriesberg, (1980). "Interlocking Conflicts in the Middle East", *Research in Social Movements, Conflicts and Change*, 3, 99-119.

Kelman, C. Herbert & Fisher, R.J. (2003). "Conflict Analysis and Resolution", In David O. Sears, Leoni Huddy and Robert Jervis (eds.), *Oxford handbook of Political Psychology*. Oxford, England: Oxford University Press, 315-353.

Kriesberg, Louise. (2003). *Constructive conflicts: From escalation to resolution* (Second Edition). Lanham: Rowman & Littlefield, 1-27.

2.11

שיעור 3 – מגמות עולמיות – מתיאוריה למציאות

Brubaker, Rogers. (2004). "Ethnic and Nationalist Violence", in Rogers Brubaker (ed.), *Ethnicity without Groups*, Cambridge and London: Harvard university press, 88-115.

*Wimmer, Andreas. (2004). "Facing Ethnic Conflicts- Introduction", in Andreas Wimmer; Richard J. Goldstone; Donald L. Horowitz; Ulrike Joras and Conrad Schetter. *Facing Ethnic Conflicts- Toward a New Realism*, Lanham: Rowman and Littlefield, 1-13.

*נר, שמואל. (2004). "טבע העימות המוגבל", בתוך: שאול שי וחגי גולן (עורכים), *העימות המוגבל, תל אביב: הוצאת מערכות*, 19-44.

מעוז, זאב. (2000). "מגמות היסטוריות בקונפליקטים בינלאומיים 1816-1992", פוליטיקה, 6, 9-27.

Gurr, Ted Robert. (1993). Why Minorities Rebel *International Political Science Review* 14, 161-201.

Brass, Paul. (1991). *Ethnicity and Nationalism, Theory and Comparison*, Newbury Park (Ca.): Sage Publications.

Esman, J. Milton. (2007). "Ethnic sentiments and solidarities: Collective identities", in Milton J. Esman (ed.), *Introduction to Ethnic Conflicts*, Cambridge: Polity Press, 27-49.

Fearon, D. James and Laitin, D. David. (2003). "Ethnicity, Insurgency, and Civil War", *The American Political Science Review*, 97(1), 75-90.

9.11

שיעור 4 – השלום הדמוקרטי? דמוקרטיה, מלחמה ושלום

*Owen, M. John. (1994). "How liberalism produces democratic peace". *International Security*, 9, 87-125.

*Rosato, Sebastian (2003). "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory" *American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4, (Nov., 2003), pp. 585-602.

Michael, Howard. (2001). "The Causes of War", in Chester, A. Crocker, Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace – The Challenges of Managing International Conflict*, Washington: United States Institute of Peace Press, 29-38.

Miller, Benjamin. (2005). "When and How Regions Become Peaceful: Potential Theoretical Pathways to Peace", *International Studies Review* 7, 229–267.

Michael, Kobi. (2009). "Who Really Dictates What an Existential Threat Is", *The Journal of Strategic Studies*, 32(5), 687–713.

Huntington, P. Samuel. (1993). "Clash of Civilizations?", *Foreign Affairs* 72, 22-49.

או בעברית: *הנטינגטון, פ. סמיואל. (2000). "התנגשות הציביליזציות", *תכלת*, 156-129.

Russett, M. Bruce; Oneal, R. John and Cox, Michael. (2000). "Clash of Civilizations, or Realism and Liberalism Deja Vu? Some Evidence", *Journal of Peace Research* 37, 583-608.

Huntington, P. Samuel. (2000). "Try Again: A reply to Russett, Oneal and Cox", *Journal of Peace Research* 37, 609-610.

+ הסבר על מטלת ביניים

16.11

שיעור 5 - סכסוכים ומגדר – על החלטה 1325 של האו"ם ועוד.

*Sjoberg, L. (2009). "Introduction to Security Studies: Feminist Contributions". *Security Studies*, 18, pp.183–213.

*Ronald Inglehart and Pippa Norris. (2003). "The True Clash of Civilizations", *Foreign Policy*, 135. (Mar. - Apr.), 62-70.

Catharine MacKinnon (2006) *Are Women Human? and other international dialogues*. Harvard University Press.

Peoples Columba & Nick Vaughan-Williams, (2015). *Critical Security Studies*, Routledge, Chapter 3 - "Feminist and Gender Approaches," pp. 46-60.

Stopler, Gila. (2003). "Countenancing the Oppression of Women: How Liberals Tolerate Religious and Cultural Practices that Discriminate Against Women". *Columbia Journal of Gender and Law*, Vol. 12. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1010419>

Asal, Victor; Legault, Richard; Szekely, Ora and Wilkenfeld, Jonathan. (2013). "Gender ideologies and forms of contentious mobilization in the Middle East", *Journal of Peace Research* 50, 305-318.

Bouta, Tsjeard and Frerks, Georg. (2002). *Women's Roles in Conflict, Prevention, Conflict Resolution and Post-Conflict Reconstruction: Literature Review and Institutional Analysis*. The Hague: Netherlands Institute of International Relations, available at http://www.clingendael.nl/publications/2002/20021101_cru_bouta.pdf.

Enloe, Cynthia, (2010) *Nimo's War, Emma's War: Making Feminist Sense of the Iraq War*, Berkeley and London, University of California Press, 2010.

Abu-Lughod Lila. (2013) *Do Muslim Women Need Saving?* [e-book]. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. (Available – electronically - EBSCO Discovery Service - EDS). Chapter 1.

Seema Shekhawat. (2015) *Female Combatants in Conflict and Peace*. Palgrave Macmillan.

חלק שני – מקרי מבחן של סכסוכים – מהתיאוריות לשטח

23.11

שיעור 6 – להיות או לא להיות לוחמת? על ביטחון, חוסר ביטחון והסוגיה של לוחמות (ולוחמים) בצבא

המפגש ייערך בשעות הערב ולא במועד הרגיל של השיעור – באוניברסיטת ברקלי באנגלית*. שעות מדוייקות ולינק להירשמה להרצאה יועבר בסמוך לאירוע.

*Daphna-Tekoah, S.. and Harel-Shalev, A. (2017). The Politics of Trauma Studies - An Analysis of Women Combatants' Experience of Traumatic Events in Conflict Zones. *Political Psychology*. DOI: 10.1111/pops.12373.

Sanín, F. G., & Carranza Franco, F. (2017). Organizing women for combat: The experience of the FARC in the Colombian war. *Journal of Agrarian Change*, 17(4), 770-778.

Held, P., Klassen, B. J., Hall, J. M., Friese, T. R., Bertsch-Gout, M. M., Zalta, A. K., & Pollack, M. H. (2019). "I knew it was wrong the moment I got the order": A narrative thematic analysis of moral injury in combat veterans. *Psychological trauma: theory, research, practice, and policy*, 11(4), 396.

Houghton, F. (2018). Becoming 'a Man' During the Battle of Britain: Combat, Masculinity and Rites of Passage in the Memoirs of 'the Few'. In *Men, Masculinities and Male Culture in the Second World War* (pp. 97-117). Palgrave Macmillan, London.

30.11

שיעור 7 – השפעת הרשתות החברתיות על קונפליקטים פוליטיים – מחשבות לעתיד

The Social Dilemma, 2020 (Netflix)

McGregor, S. C., & Mourão, R. R. (2016). Talking politics on Twitter: Gender, elections, and social networks. *Social media+ society*, 2(3), 2056305116664218.

Bossetta, M. (2018). The digital architectures of social media: Comparing political campaigning on Facebook, Twitter, Instagram, and Snapchat in the 2016 US election. *Journalism & mass communication quarterly*, 95(2), 471-496.

07.12

שיעור 8 - פוליגמיה – דמוקרטיה, זכויות נשים ומחשבות על אוטונומיה תרבותית

(דיון בסרט משבוע שעבר) + דיון בחומר של השבוע.

פוליגמיה בישראל: חלק 1 המעבד, כאן 11, פודקאסט – אודות פוליגמיה

https://www.kan.org.il/Podcast/item.aspx/?pid=18734&fbclid=IwAR3Fi5AZopc6vAwMOB_OTPh04ymML7P3Yj8BermIckJday417bDVa4eeH_g

*Harel-Shalev, A., Kook, R., & Elkrenawe, F. (2019). Changing (?) Gender Roles Within Conservative Communities: An Analysis of Group Interview Narratives of Bedouin Women. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 27(3), 486-509.

*Aburabia, R. (2017). Trapped between national boundaries and patriarchal structures: Palestinian Bedouin women and polygamous marriage in Israel. *Journal of Comparative Family Studies*, 48(3), 339-349.

חלק 3 – מחשבות על סיווג סכסוכים

14.12

שיעור 9 – קונפליקטים אלימים ולא אלימים – מחשבות על סיווג ודילמות להתמודדות

Celestino, Rivera, Mauricio and Gleditsch, Skrede, Kristian. (2013). "Fresh carnations or all thorn, no rose? Nonviolent campaigns and transitions in autocracies," *Journal of Peace Research* 50, 385-400.

Erickson, Nepstad, Sharon. (2013). "Mutiny and nonviolence in the Arab Spring: Exploring military defections and loyalty in Egypt, Bahrain, and Syria", *Journal of Peace Research* 50, 337-349.

Davenport, Christian and Priyamvada, Trivedi. (2013). "Activism and awareness: Resistance, cognitive activation, and 'seeing' untouchability among Dalits," *Journal of Peace Research* 50, 369-383.

Cortright, David. (2008). "A force more powerful", in David Cortright, *Peace: A History of movements and ideas*, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 211-229.

Gallagher Cunningham, Kathleen. (2013). "Understanding strategic choice: The determinants of civil war and nonviolent campaign in self-determination disputes", *Journal of Peace Research* 50, 291-304.

Schock, Kurt. (2013). "The practice and study of civil resistance", *Journal of Peace Research* 50, 277-290.

Meierding, Emily. (2013) "Climate change and conflict: avoiding small talks about the weather." *International Studies Review* 15.2: 185-203.

מסמכים בנוגע לדיון הנוגע ל-BDS – יועלו למודל.

*בר-טל, דניאל. (2007). "התשתית הפסיכולוגית-חברתית של סכסוכים בלתי-נשלטים – המשגה", בתוך: דניאל בר-טל (עורך), *לחיות עם הסכסוך – ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה בישראל, ירושלים: הוצאת כרמל, 52-24*.

Azar, E. Edward; Jureidini, Paul and McLaurin, Ronald. (1978). "Protracted Social Conflict: Theory and Practice in the Middle East", *Journal of Palestine Studies*, 8, 41-60.

Coleman, T. Peter. (2006). "Intractable conflict", In Morton Deutsch; Peter T. Coleman and Eric C. Marcus (eds.), *The handbook of conflict resolution: Theory and practice* (second edition), San-Francisco: Jossey-Bass, 533-559.

Kriesberg, Louise. (1998). "Intractable conflicts", in Edmund Weiner (ed.), *The handbook of interethnic coexistence*, New York: Continuum, 332-342.

Ramsbotham, Oliver; Woodhouse Tom and Miall, Hugh. (2012). "Statistics of Deadly Quarrels", in Oliver Ramsbotham; Tom Woodhouse and Hugh Miall (eds.), *Contemporary conflict resolution*, Cambridge: Polity Press, 63-93.

Kelman, C. Herbert. (2007). "Social-Psychological Dimensions of International Conflict", in Zartman W. (ed.) *Peacemaking in International conflict*, 61-107.

נויברגר בנימין. (2018) מלחמות אזרחים ורצח עם באפריקה. פוליטיקה, גיליון 27. לינק למאמר - https://davis.huji.ac.il/sites/default/files/davisinst/files/Politika_27.pdf

חלק 4 – ממשלה למטלה כוחנו עולה

21.12

שיעור 10 - מושגי יסוד – מצגות סטודנטים – מה ניתן ללמוד על סכסוכים?

Miller, C. E, and King E. M. 2005. *A Glossary of Terms and Concepts in Peace and Conflict Studies*. University for peace.

28.12 – בשיעור זה יינתן הסבר על המטלה הסופית בקורס +

שיעור 11 – תהליכי בשלות לקראת יישוב סכסוכים + נגיעה קלה בנושא "צד שלישי" בסכסוך.

Bar-Siman-Tov, Yaacov. (2003). "Adaptation and Learning in Conflict Management, Reduction and Resolution", *The International Journal of Peace Studies*, 19-37.

*William, I. Zartman (2000). "Ripeness: The Hurting Stalemate and Beyond", in Paul C. Stern and Daniel Druckman (eds.), *International Conflict Resolution After the Cold War*, Washington: National Academy Press, 225-250.

Levy, S. Jack. (1994). "Learning and Foreign Policy: Sweeping a Conceptual Minefield", *International Organization* 48, 279-312.

Mohamad Hamas Elmasry, Alaa El Shamy, Peter Manning, Andrew Mills and Philip J Auter, (2013) "Al-Jazeera and Al-Arabiya framing of the Israel-Palestine conflict during war and calm periods," *International Communication Gazette*, DOI: 10.1177/1748048513482545.

Bercovitch, Jacob. (2007). "Mediation in International Conflicts: Theory, Practice and Developments", Louise Kriesberg; J. Michael Lekson; Cynthia Sampson; Jane Holl Lute; Alan Tidwell; George F. Ward Jr. and William I. Zartman (eds.), *Peacemaking in International Conflict – Methods & Techniques*, Washington: U.S. Institute of Peace Press, 163-194.

Bercovitch, Jacob, and Su-Mi Lee. (2003) "Mediating international conflicts: examining the effectiveness of directive strategies." *International Journal of Peace Studies* 8(1): 1-17.

Druckman, Daniel. (2007). "Negotiating in the international context". In Louise Kriesberg; J. Michael Lekson; Cynthia Sampson; Jane Holl Lute; Alan Tidwell; George F. Ward Jr. and William I. Zartman (eds.), *Peacemaking in international conflict: Methods & techniques*, Washington, DC: U.S. Institute of Peace Press, 111-135.

Horowitz, Sara. (2007). "Mediation". In 51-63. Webel, Charles, and Johan Galtung, eds. *Handbook of peace and conflict studies*. Routledge, 2007.

Pruitt, G. Deen and Carnevale, J. Peter. (1993). "Strategies and tactics in negotiation", in Deen G. Pruitt and Peter J. Carnevale (eds.), *Negotiation in Social Conflict*, Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company, 28-48.

Saadia, Toval and Zartman, I. William. (2001). "International Mediation in the Post-Cold War Era", in Chester, A. Crocker, Fen Osler Hampson and Pamela Aall (eds.), *Turbulent Peace – The Challenges of Managing International Conflict*, Washington: United States Institute of Peace Press, 427-444.

Menookin, Robert, 2012, Bargaining with the Devil. Link -

<https://www.youtube.com/watch?v=kBw-Ole-l9Q>

שיעור 12 – שיחות אישיות אודות המטלה הסופית – שעת קבלה במשרד או בזום – לפי המצב.

שיעור 13 – שיעור סיכום הקורס

מה אנו יודעים ויודעות עתה שלא ידענו קודם?

הערה: התכנית המתוארת לעיל, הינה עם פתח לשינויים לגבי סדר השבועות, לאור קיומם של כנסים ואירועים שונים בקמפוס הרלוונטיים לקורס, העשויים להחליף שיעור מסויים ודחייתו לשבוע הבא. כמו-כן – מגיפת הקורונה עשויה להשפיע על המתוכנת ועל המטלות.

בכל מקרה, לא יוספו מאמרים נוספים, אלא לעיתים יהיו שינויים במועד הנושא המסויים ו/או תתבקשו לקראו כתבות וחומרי רקע לדיונים שיתקיימו בשיעור ולהגיש פסקה או שתיים של תובנות מהחומר הנלמד (ללא ציון, אלא במתכונת עובר/לא עובר).

נספח לסילבוס - טיפים לשיעור המקוון בקורס שלנו



סמסטר מאתגר צפוי להתחיל – להלן מספר טיפים משמעותיים שיסייעו לנו לעבור את הקורס בצורה מיטבית ולהצליח להנות מהלמידה, ללמוד חומרים חדשים, לייצר קהילה מדעית משותפת ומיוחדת, לפתוח אופקים ולעשות את המיטב.

המלצות להכנות - לפני תחילת השיעור המקוון

1. הכנה עצמית

- א. **לימוד עצמי** - הקפידו שיהיה ברשותכם כל המידע הנדרש וחומרי הקורס הנדרשים במהלך השיעור המקוון: סילבוס, מאמרים רלוונטיים או פרקים מספרי לימוד, קבצי העזר המלווים את הקורס, קריאה מקדימה, מחשבות לקראת השיעור: מהן הסוגיות הבערות והקונפליקטים הבערים בפוליטיקה העולמית בהקשר לנושא הנידון?
- ב. **הסביבה המיידית**: עשו מאמץ לסדר באופן סביר את הסביבה המיידית שלכם. שתתגלה למשתתפי.ות השיעור המקוון. אם לא ניתן לעשות זאת, יתכן שתצטוו להשתמש ברקע וירטואלי. בנוסף, השתדלו להיכנס למפגש המקוון מאזור שקט, נקי מרעשי רקע, עד כמה שניתן.
- ג. **בדיקה מקדימה של ציוד הרשת**: בידקו את ציוד הרשת שלכם. טרם תחילת השיעור המקוון (מיקרופון/מצלמה) וודאו שאתם יודעות.ים לתפעל את פלטפורמת זום מהמכשיר בו אתם משתמשים.ים: מכשיר טאבלט, מחשב נייד, מחשב ניח, (או הטלפון הנייד – אם אין אפשרות אחרת). אם יש לכם קושי לנגישות למחשב, פנו למרצה ונעשה מאמץ לפתור את העניין.
- ד. **שתייה**: דאגו לשתייה שתעמוד לרשותכם. בשעת הצורך. אם ניתן, השתדלו להימנע מלאכול במהלך השיעור.

2. עימדו בלוחות הזמנים והיכנסו לשיעור המקוון בזמן

על אף העובדה ששיעורי זום נתפסים כפחות רשמיים משיעור רגיל/פגישות פנים אל פנים, הקפידו על לוחות הזמנים והיכנסו לשיעור המקוון בזמן. אם אתם נאלצים לאחר לשיעור המקוון, אנא עדכנו את המרצה

3. פתיחת מצלמות

שיעורים מקוונים ופגישות זום נועדו להתקיים עם מצלמות פתוחות, בכדי שנוכל לראות את המשתתפות.ים אליהן.ם אנחנו מדברות.ים ולנסות לקיים את המפגש באופן האישי והמקצועי ביותר. זוהי תחושה מוזרה ולא נעימה לדבר אל חלון שחור או אל דמות אוטאר. על כן, כבדו את משתתפי השיעור ואת עצמכם.ם ופתחו את מצלמות

הרשת . אל תשכחו שבמידה וקיימת בעייה עם סביבת העבודה שלכן.ם תמיד ניתן להשתמש ברקע וירטואלי. במידה ואינכן.ם יכולות.ים לפתוח את המצלמה, עדכנו את מרצת הקורס.

המלצות להשתתפות במהלך השיעור המקוון

4. היכרות

מומלץ להיכנס לחדר הפגישות המקוון מספר דקות טרם תחילת השיעור לשיחות חברתיות קצרות ולהחלפת חוויות.

5. היו נוכחים קיימים ולא 'נוכחים נפקדים' בשיעור המקוון

לכולנו קשה לשמור על ריכוז מלא במהלך שיעורי הזום. יחד עם זאת, כאשר אתן.ם בשיעור מקוון הקפידו על נוכחות מלאה בשיעור. הימנעו מבדיקת דואר אלקטרוני, גלישה בטלפון הנייד, משלוח הודעות טקסט או לעסוק בנושאים שאינם רלבנטיים לשיעור המקוון. הנחייה זו עשויה להישמע מאתגרת, אבל כך תוכלו לתת הזדמנות אמיתית להשתתפות מלאה בקורס.

6. השתדלו להימנע מהפרעות

א. התראות קוליות : השתיקו את ההתראות הקוליות במכשירים השונים (התראות דואר אלקטרוני, הודעות טקסט, הודעות פוש חדשותיות וכיוב)

ב. נקפיד על הפסקות מתודיות להתמתחות / מילוי סקרים על תחושות ומחשבות ועוד – היו עירניים/ות וצפו לבאות.

7. עשו שימוש מותאם בכפתור ההשתק – MUTE

אל תימנעו מלהשתמש בכפתור ההשתק – זוהי הדרך הטובה ביותר להפחית את רעשי הרקע ולאפשר מפגשי זום שקטים. ברגע בו אתן.ם מסיימים.ות לדבר, הקפידו על הפעלתו של כפתור ההשתק.

8. כבדו את כל משתתפי ומשתתפות השיעור המקוון

למרות האתגרים, נעשה מאמץ לקיים דיון ער במהלך הקורס. הקפידו להרים יד וירטואלית באם ברצונכן.ם לדבר ואל תיכנסו לדבריהם של שאר משתתפות.י השיעור המקוון. השתדלו שלא להרים את קולכן.ם במהלך השיעור. נקיים שיח ער ומכבד, למרות המגבלות. במקביל, עשו גם שימוש בפלטפורמת הצ'אט – המיועד לכולן.ם/.

הבהרה כללית חשובה

לאחר המפגשים, נקליט את השיעור לטובת כל מי שלא יוכל/תוכל לנכוח בשיעור/תרגיל. ההקלטה היא אינה תחליף להשתתפות פעילה. בנוסף, הקורס המוקלט הוא עבורכם בלבד. הקלטתו נעשית כדי לסייע לכם בלמידה ולאפשר למי שחולה חלילה, להשלים את החומר הלימודי. החומר יעמוד לרשותכם עד תום הסמסטר העוקב לסמסטר בו השתתפתם בו. אין להעביר את הקלטת הקורס או כל חלק ממנה לאחרים אין להפיצה - בתמורה או שלא בתמורה - או לעשות בה כל שימוש אחר שאינו לימוד עצמי.

לבסוף, יש סיכוי שיהיו גם לא מעט תקלות במהלך הסמסטר – לעיתים התמונה בזום תקפא, לעיתים יהיו התנתקות, ועוד אי אלו אתגרים. נעמוד בהם יחד, ונמצא את הדרך המתאימה להתמודד עם הבעיות והמכשולים.

בברכת קורס מהנה ופורה - בהצלחה!