

כיצד להתכונן לבחינת הגמר

לתשומת לבכם:

- הבחינה בעל-פה היא **בחינת גמר** לתואר ולא בחינה על עבודת סקירת המחקר / התיזה בלבד.
- הבחינה נערכת על ידי שני בוחנים מסגל המחלקה ונמשכת כ- 45 דקות.
- ציון בחינת הגמר נמסר לסטודנט/ית מיד בתום הבחינה.
- במסלול הכללי: משקל כל **הקורסים** שווה ל-75% מהציון הסופי לתואר וציון על **בחינת הגמר** מהווה 25% מהציון בתואר.
- במסלול המחקרי: משקל כל **הקורסים** שווה ל-50% מהציון הסופי לתואר, ציון **עבודת הגמר** מהווה 35% וציון על **בחינת הגמר** מהווה 15% מהציון בתואר.

לקראת הבחינה מומלץ:

- להתכונן להציג את העבודה בעזרת מצגת, במשך 10-15 דקות; לפרט מה הייתה מטרת העבודה ובמה עסקו המחקרים שנבדקו.
- לדעת לסכם את העבודה כולה ב- 2-3 משפטים. מטרת העבודה הייתה לבדוק... תהליך העבודה כלל... הממצאים הראו ש...
להביא לבחינת הגמר תדפיס של כל המאמרים והספרים בהם השתמשתם.
- ללמוד בעל-פה שמות של 3-4 מאמרים ומחברים חשובים שבהם נעזרתם. להראות באילו חלקים של העבודה השתמשתם במקורות אלו.
- להתכונן לשאלות כיצד העבודה שעשיתם מתקשרת לכלל הקורסים שלמדתם בתואר השני, כגון תיאוריות למידה, שיטות מחקר וקורסים על הוראת מתמטיקה או מדעים.

הנה דוגמאות לשאלות ששואלים בבחינות הגמר:

- לחזור בקצרה על שאלות המחקר ולהציג תשובה לכל שאלה.
- מה המיוחד במחקר? האם אתם מכירים מחקרים אחרים דומים, בישראל או בחו"ל? מה נמצא בהם?
- רצוי לזכור שמות של חוקרים חשובים שציטטתם בעבודה, מה אמרו.
- איך המחקר מתקשר לתיאוריות של למידה, במיוחד קונסטרקטיביזם לעומת ביהביוריזם (שאלה נפוצה מאוד בבחינות)?
- מה השורה התחתונה של המחקר? במילים אחרות, נניח כי רוצים לנסח כותרת בעיתון " החוקר XXX מאב"ג מצא ש.... " מה היית אומר?
- מה המחקר מוסיף לידע התיאורטי?
- מה ההשלכות המעשיות של המחקר?
- מה היו הנקודות החזקות במחקר? מה הנקודות החלשות במחקר? אם היית חוזר על המחקר, מה היית משנה?
- להציע כוונים \ שאלות למחקר נוסף.
- אפשר להביא לבחינה חומר כתוב; אפשר לעיין בעבודה עצמה בזמן המבחן. אם אינך יודע לענות על שאלה מסוימת, עדיף לומר איני בטוח... זה נקודות למחשבה... הייתי רוצה לבדוק את זה...
לא "לשלוף" תשובות ללא מחשבה מוקדמת.

בהצלחה!