

טבלת מגישי עבודות גמר (תזות) לתואר שני – התכנית להוראת המדעים והטכנולוגיה

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
לאזור-סבן אסתר	26.10.2000	פרופ' ראובן חיות	הבועה האקולוגית כסביבה מתאימה ללימוד הנושא "הזנת הצמח והתפתחותו"
צדוק יאיר	30.10.2000	פרופ' שלמה וינר	"מערכות טכנולוגיות ומוצרים - המפעל הממוחשב"
אבו סעד אמאל	18.1.2001	פרופ' ראובן חיות	ניתוח של תכנית לימודים נסיונית בנושא "הגמל" והערכה של תכנית זו לאחר יישומה בכיתה
אליהו שושי	20.10.2002	פרופ' ראובן חיות	הקשר בין למידה תוך התנסות בשימור הסביבה במפרץ אילת לעמדות של תלמידים כלפי נושא
פישר נורית	30.7.2003	פרופ' שלמה וינר דר' אסתר גינדן דר' ברנר יצהל	תזונה ודימוי גוף : עמדות, התנהגות, גישה ומקורות מידע בקרב בני נוער
סבג טלי	24.10.2004	דר' איריס טבק	הבניית "סיפורי גאולה" בלמידה ובהוראה : כיצד "הבנייה גואלת" בסיפורי חיים ממחישה את תפיסתן של מורות למדעים את עצמן, את הלמידה ואת ההוראה ?
שובל שרית	22.11.2004	פרופ' שלמה וינר	שיטת ההוראה בפרוייקט אומ"ץ בהשוואה לשיטת ההוראה המסורתית במקצוע מתמטיקה
אבו צעלוק דיאב	20.9.2005	פרופ' שלמה וינר	עמדות וגישות של מורים במגזר הבדואי בנוגע לעיסוק בחינוך לערכים ומוסר בהוראת הביולוגיה
מושיאב דוד	6.12.2005	דר' חיים אישך	הוראת ולמידת מדע באמצעות טכנולוגיה - חקירת תהליכי למידה של מושגים פיסיקליים הקשורים לתעופה דרך תכנון, בנייה ובחינה של דגמים בקרב תלמידי חטיבות הביניים
טייטלבאום-בלכר אליענה	26.12.2005	פרופ' מירי עמית	הערכת פוטנציאל למידה במתמטיקה בתלמידות מהמגזר החרדי
מינריגיו אורלי	10.1.2006	פרופ' מירי עמית	בדיקת מבחנים על ידי תלמידים ככלי הערכה המקדם למידה במדעים
ברנד טליה	23.10.2006	דר' חיים אישך	מרכזי העשרה במדע לגיל הרך : מאפייני הוראה והשפעת המרכזים על הוראת המדע בגנים המבקרים

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
יוסף דיקלה	18.12.2006	פרופ' מירי עמית	השימוש המושכל בתרופות בקרב בני נוער – השפעת הוראה בשיטת ה-PBL
רוזנשיין רונית	18.12.2006	דרי' אורית בן צבי אסרף	הנחיית עמיתים ולמידה שיתופית ככלים המקדמים למידה משמעותית בעבודת החקר האקולוגית בתיכון
דהן רחל	26.4.2007	דרי' חיים אישך	הבניית ידע ומיומנויות מדעיות בגיל הרך בעקבות ביקורים "במרכז העשרה למדע וטכנולוגיה לגיל הרך"
אורפז עידית	17.9.2007	דרי' אורית בן צבי אסרף	בנייה והערכת של יחידת לימוד "החיים בקטבים" בגישת הסיפור המסביר
טריפונוב מרגריטה	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	תפיסה עצמית של מורים למתמטיקה כלומדים ומלמדים בנושא פיתרון בעיות מילוליות
בן-יאיר סופיה	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	"תובנה מספרית" בקרב תלמידים כיתה א' ממוצא אתיופי, מוצא רוסי ומוצא אחר (שאינו רוסי/אתיופי)
אליאס ענת	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	סגנונות חשיבה וסגנונות למידה של תלמידי תיכון במגמות של מדעי הטבע ומדעי הרוח והחברה - הבדלי מגדר, גיל והישגים
דריהר דליה	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	שיפור כישורי הנמקה והצדקה של תלמידי כיתות ו' - איבחון, התערבות והערכה
עוואד נאيف	26.12.2007	דרי' משה ברק	"חקר למידה מבוססת פרויקטים במדעי המחשב בבתי ספר תיכון"
ליבשין שלומית	3.7.2008	דרי' אורית בן צבי אסרף	מחקר עיצוב והערכה של יחידות לימוד יחודיות לפעילות העשרה (מדערום) במדעים, בבית הספר היסודי
דמרי סיגלית	19.2.2008	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפיסות סטודנטים את ההיבטים הסביבתיים של התעשייה
טריפטו ז'קלין	6.7.2008	דרי' אורית בן צבי אסרף	איפיון תפיסות תלמידים את גוף האדם כמערכת
רומנו הילה	12.8.2008	דרי' מייקל פריד	הוראת שברים פשוטים באמצעות שגיאות אופייניות: התועלת לגבי ידע התלמידים ועמדתם כלפי שגיאות
וסרמן יעל	2.12.2008	פרופ' מירי עמית	השמעת המוסיקה הקלאסית בשיעורי המתמטיקה
זיאדנה מחמוד	8.12.2008	פרופ' מירי עמית	הערכה עצמית בקרב תלמידי תיכון בנושא אנליזה
קורמן אלנה	30.6.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	עמדות כלפי לימודי מדעים בקרב תלמידי כיתות יי בישראל

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
שהרבני דינה	14.9.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	השפעת פרויקט "מועצה ירוקה" על התפתחות תפישות תלמידים כלפי מדדי האוריינות הסביבתית
הרוש מלי	10.11.2009	דרי' חיים אישך	מפגש בין שני עולמות – המורה החונך והמורה המתחיל : התפתחות הידע הפדגוגי התוכני של פרחי הוראה בפיסיקה
עאסלה מוסטפא	17.11.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	הקשר בין מוטיבציה ללמידת מדע לתפיסת סביבת הלמידה כקונסטרוקטיביסטית בקרב תלמידי חטיבת ביניים
חלילי רחל	1.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפיסות כלפי טבע – של תלמידי בית ספר יסודי
אבן ישראל חוה	7.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	עמדות כלפי לימודי מדעי היסוד ברפואה בקרב בוגרי המגמה ללימודי "מערכות רפואיות" ובקרב סטודנטים לרפואה
שמואלי עפר	13.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	אוריינות סביבתית בהקשר לשמירה על משאבי מים בקרב בוגרי המגמה ללימודי מדעי כדור הארץ בתיכון לחינוך סביבתי וחוקרים במכון לחקר המדבר
אגרנוביץ' שושנה	27.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	עמדות כלפי למידת מדע בקרב תלמידי בית הספר היסודי
כהן אסתר	3.1.2010	דרי' חיים אישך	פיתוח חשיבה מערכתית בקרב ילדים : מערכת המים הביתית בגישה מערכתית
איוב אחמד	6.1.2010	דרי' מייקל פריד	הבדלים בין מבוגרים ותלמידי בית הספר בהתייחס לנושא הבעיות המילוליות באלגברה דרך תוכנית הגיליון האלקטרוני
שלבי נואר	15.2.2010	דרי' חיים אישך	הוראת הפיזיקה דרך תכנון, בנייה והערכה של דגמים פיזיקאליים הקשורים לתעופה במגזר הבדואי בנגב
ספא עומרי	15.2.2010	דרי' חיים אישך	עמדותיהם של מורים, הורים ותלמידים ביחס לשיעורי הבית בחברה הבדואית, ואיך זה מתבטא בפועל?
ווסים סבאג	15.2.2010	דרי' חיים אישך	פיתוח יצירתיות מדעית בקרב תלמידי חטי"ב : לטוס לפיזיקה
אורלי לנקרי	16.2.2010	דרי' חיים אישך	עמדות ותפישות כלפי שעורי המעבדה בקרב מורים למדעים
ילנה פורטנוב	13.6.2011	פרופי' משה ברק	חקר עמדות התלמידים אודות הלמידה בבית הספר והגורמים המשפיעים על הצלחתם לאור תיאוריית הפעילות
עאסלה עימראן	27.6.2011	פרופי' מירי עמית	עמדות מורים כלפי תוכנית "מיצוי ומצוינות במתמטיקה"

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
יוליה דרניק	3.8.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	טבע האדם : עמדות סטודנטים להנדסה כימית לגבי מיקומו של האדם ביחס לטבע
קני נעמן	27.9.2011	פרופ' מירי עמית	המועדון המתמטי ליצירתיות ומצוינות-קידומטיקה לנוער : מאפייני הצלחה
אלכסנדר וולפסון	3.10.2011	דרי' חיים אישך פרופ' מייקל פריד	דיאלוג על גלי קול : מחלקיק לחלקיק
תמר פישל	11.10.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפישות של אוריינות סביבתית בהקשר לאנרגיה מתחדשת בקרב מומחים בתחום ובקרב תלמידי כיתות ט'
עדי קינן שניר	31.10.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	לימוד מבוסס מקום : פיתוח החשיבה המערכתית אצל תלמידים כפי המגוון הביולוגי בשמורת שיזף
סידאוי קייסי וויסאם	9.11.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף פרופ' ג'ולי צוויקל	תפישות כלפי פסולת והשפעתה על הסביבה ועל בריאות הציבור בקרב תלמידי בית הספר היסודי בכפרים בלתי מוכרים באזור הנגב בישראל
רחל שרביט מושקוביץ	10.11.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	איפיון החשיבה המערכתית של תלמידים בכיתה י"א בעזרת מפת מושגים
דינה אגדי	14.11.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפישת רעיונות ועקרונות מרכזיים בנושא הפוטוסינתזה בקרב תלמידי-תיכון בוגרי מגמה ביולוגית
יעל אורנשטיין	14.11.2011	פרופ' מירי עמית	בחירת הגורמים המנבאים כשרון מתמטי, בנסיבות תרבותיות וחברתיות מגוונות
איתי שוסברגר	14.11.2011	דרי' חיים אישך	עמדות מורים למתמטיקה ומדעים כלפי שיעורי בית
שני ברזי	15.11.2011	פרופ' משה ברק	סיור לימודי בכיתה טכנולוגית : השלכות על ההוראה והלמידה
סופי שוורד וניו	25.1.2012	פרופ' מירי עמית	התנסות חוויתית עם דולפינים כמנוף לשיפור בתחומים רגשיים, קוגניטיביים, חברתיים והתנהגותיים אצל ילדים בעלי צרכים מיוחדים
מיכל בן אליהו	14.3.2012	דרי' חיים אישך	הוראת פיסיקה בקרב בוגרים הלוקים בפיגור שכלי באמצעות דגמים טכנולוגיים
אבו דחל אחמד	9.7.2012	פרופ' משה ברק	פיתוח חשיבה מסדר גבוהה בלימוד יסודות במיתוג ומערכות סיפרתיות
גל מימון	15.7.2012	פרופ' מירי עמית	העולם הקסום של המתמטיקה והתפתחותה והשפעתו על תלמידי הקידומטיקה

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
נירה ריקלין	1.11.2012	פרופ' משה ברק דר' צילה וייס	הערכה עצמית והערכת עמיתים במתמטיקה
קרן לב	14.2.2013	דר' חיים אישך	במה שונה גן מדע ממוזיאון מדעי?
יעל אוריין	5.3.2013	פרופ' משה ברק דר' צילה וייס	בחינת מידת השינוי בידע, בעמדות ובהתנהגות של תלמידי כיתה ה' ביחס לנושא "מזון ותזונה" בעקבות הוראת הנושא במסגרת שיעורי מדע וטכנולוגיה
מוחמד כתאני	10.3.2013	פרופ' מייקל פריד	עמדות ודרכי התמודדות של כבדי הראייה והעיוורים בנושא המתמטיקה בכלל והגיאומטריה בפרט בדגש על תחושת המסוגלות העצמית
אהוד עדרי	10.3.2013	פרופ' מירי עמית	הערכת תקשורת מתמטית כתובה ואיכותה בקרב תלמידי המועדון המתמטי "קידומטיקה"
נטע שאבי	15.10.2013	דר' אורית בן צבי אסרף	מטרות מוזיאון מדע לפי ראות עיניהם של הצוות הפדגוגי והתבטאותן בתערוכות השונות במוזיאון
פואד מוחמד	20.10.2013	פרופ' מייקל פריד	קשיים בהוכחות: מורים מול תלמידים
אור בצרי	23.10.2013	דר' אורית בן צבי אסרף	חשיבה דינמית ומחזורית בקרב סטודנטים בהשכלה גבוהה ואפיון החשיבה הדינמית בקרב סטודנטים למדעי כדור הארץ
מקסים ספייסקי	28.10.2013	פרופ' חיים אישך	הוראת מהות המדע ומהות הניסוי המדעי דרך סיפורם של ניסויים גדולים במדע
פאוזי אבו קוידר	3.11.2013	פרופ' מירי עמית	"אתנומתמטיקה" – בין תרבות חברתית וחינוך
עדי אלגבי-עראקי	29.1.2014	פרופ' מייקל פריד דר' ראיסה גוברמן	מאפייני הכללות של תלמידי כיתות ה' – ו' במקרה של דפוסים אריתמטיים ובמקרה של דפוסים גיאומטריים
מועין מסארווה	18.3.2014	פרופ' משה ברק	שילוב פרויקטים בהוראת אלקטרוניקה ומחשבים: השלכות על הישגים לימודיים ומוטיבציה
אמירה אבו עמרה	18.6.2014	פרופ' מייקל פריד דר' ראיסה גוברמן	מאפייני תרבותן של כיתות המתמטיקה במגזר הבדואי ובמגזר היהודי מנקודת ראות של האינטרקציות המתקיימות בהן
עדי לונדון	12.11.2014	פרופ' מייקל פריד דר' דורית נריה	שלב הדדוקציה בתיאוריית ואן הילה לחשיבה הגיאומטרית: פירוט והעמקה של סוגי החשיבה
אודליה עוזיאל	16.11.2014	פרופ' מירי עמית	מאפיינים קוגניטיביים ואפקטיביים של מוכשרים ומחוננים צעירים במתמטיקה (כיתות ד) המשתתפים ב"קידומטיקה לנוער"
הדיל דבאח	17.12.2014	דר' אורית בן צבי אסרף	ייעוץ גנטי וידע גנטי מנקודת מבטם של חוקרים העוסקים בייעוץ גנטי, אנשים בבריאות הציבור (רופאים ואחיות) וחברים באוכלוסיה הבדווית

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
צבי אזיה	30.12.2014	פרופ' משה ברק	מורי מדעים ומתמטיקה לומדים בסדנא לרובוטיקה: הישגים וקשיים
נופר מלכה	13.1.2015	דר' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסות תלמידים בכיתה ח' בנושא הבנה אקולוגית מערכתית
שרון מזרחי	20.09.2015	פרופ' מייקל פריד דר' מירב אסף	שימוש במחשבוניס בחטיבת הביניים, ההשלכות על יכולות אריתמטיות ותובנה מספרית ועד כמה מתפתחת תלות
מוחמד עסאל	07.10.2015	פרופ' משה ברק	חקר לימוד עקרונות בקינמטיקה במסגרת לימודי רובוטיקה בחטיבת הביניים; היבטים קוגניטיביים ואפקטיביים.
עימראן אמיר	13.10.2015	דר' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסות של תלמידים בכיתה ט' בנושא הבנת מהות המדע
אירנה ליברמן	11.11.2015	פרופ' משה ברק	חקר לימוד שפת VHDL על ידי סטודנטים בהנדסת מכונות והנדסת אלקטרוניקה: היבטים של הכוונה עצמית בלמידה
פנחס פרנקל	2.11.2016	פרופ' מייקל פריד	הוראת מתמטיקה אצל מורים בעלי רקע ישיבתי
שיר קולמן	13.11.2016	פרופ' חיים אישך	האם הכבד הוא בהכרח גדול יותר? ביסוס הבנת מושג המשקל בקרב ילדי גן טרום חובה ע"י חשיפתם למצבים מפתיעים
איסמעיל אלמחדי	21.2.2017	פרופ' מייקל פריד	תהליך יצירת דוגמאות נגדיות ואי דוגמאות בהוראת המתמטיקה ודרכי השימוש בהן אצל פרחי הוראה.
לורנה גבאי	22.3.2017	פרופ' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסותיהם של מורי מגמת הביולוגיה בנושא הפוטוסינתזה והתייחסותם לקשיי הלמידה
עינת בן אליהו	28.3.2017	פרופ' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסות תלמידים אודות החקר המדעי כמרכיב משמעותי בהבנת מהות המדע
מירב בן סימון	4.4.2017	פרופ' מייקל פריד דר' ראיסה גוברמן	טיפול בקשיי התלמידים בנושא שברים פשוטים בעזרת הוראה מוכוונת פתרון בעיות
נוי מנדל	5.11.2017	פרופ' חיים אישך	בדיקת השפעת מודל החקר ההנדסי על הבנת מושגים ועקרונות מדעיים בקרב ילדים בגיל הרך
נהוראי זוהר	5.11.2017	פרופ' חיים אישך	Hello, It's hot: Learning heat through our smartphone
חנה יעקב	13.3.2018	פרופ' מייקל פריד	בחינת הגבולות והאפשרויות של תלמידים עיוורים ולקויי ראייה בלמידת גאומטריה ונושאים נוספים הדורשים ויזואליזציה
חיבא אבו גאלי	21.3.2018	פרופ' מייקל פריד דר' הגר גל	הפונקציה והפונקציה הלינארית – כיצד מורים תופסים מושגים אלו?

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
נתנאל דוולצקי	26.6.2018	פרופ' אורית בן צבי אסרף ד"ר חגית טישלר	תהליך עיצוב תפיסת ההדרכה של מדריכים בגן החיות במסגרת התפתחות מקצועית
שושי גרינבאום	10.10.2018	פרופ' מייקל פריד	ידע תוכן וידע תוכן-פדגוגי של מורים בביה"ס היסודי בנושא שברים
נדין ניג'ים	29.1.2019	פרופ' משה ברק	לימוד הנושא גנטיקה בסביבה מתוקשבת בתיכון: חקר ההישגים והמוטיבציה של התלמידים
סולימאן אלגואברה	27.2.2019	פרופ' מייקל פריד יעוץ – ד"ר עפרה פז טל	הנגשת מושגים בסיסיים השייכים לנושא פולימרים לתלמידי כיתה ח' כחלק מובנה בתוך יחידת הלימוד "מדעי החומר"
מיאדה ערגאן	23.10.2019	פרופ' מייקל פריד פרופ' שלמה וינר (אמריטוס)	השפעת שילוב משחקים מתמטיים בעזרת מחשב על אקלים כיתה ועל היחס למתמטיקה
אופירה קשאני	27.10.2019	פרופ' חיים אישך ז"ל פרופ' מייקל פריד	בחינת מידת הקוהרנטיות והחשיבה החומרית של תלמידי כיתות ד-ו ביחס לשאלות הקשורות לקול
שני צ'רניאק	29.10.2019	פרופ' חיים אישך ז"ל פרופ' מייקל פריד	כיצד תופסים תלמידי כיתות א'-ב' את מושג הקול, והאם ישנה מידת קוהרנטיות בתפיסותיהם?
רות סעדון לקס	30.10.2019	פרופ' משה ברק	למידת הנושא חלל ולוויינים בחטיבת הביניים דרך פעילות מדעית בסביבה מתוקשבת: חקר ההישגים והמוטיבציה של התלמידים
אמאנה אלעתאמין (אגבאריה)	3.11.2019	פרופ' אורית בן צבי אסרף	נחל וסביבתו כמרכיב בתחושת המקום הבין-דורית בקרב מבוגרים וילדים מהחברה הבדואית
נארימאן אגבאריה	10.11.2019	פרופ' אורית בן צבי אסרף ד"ר אוסאמה סוידאן	הבניית ידע ביולוגי באמצעות חקר ייצוגים מתמטיים וביולוגיים בסביבה לימודית אינטראקטיבית
יעל לוי	10.11.2019	ד"ר אוסאמה סוידאן	הבנת מושג הפונקציה בסביבה לימודית עתירת מציאות רבודה דרך למידת חקר
סוהא נאטור	10.11.2019	ד"ר אוסאמה סוידאן	השתקפות הזהות המקצועית של מורים במהלך פעילותם כמדריכים במוזיאון מדע
חנאן אבו עבדון	10.11.2019	ד"ר אוסאמה סוידאן	זיהוי תהליכי ההתפתחות המקצועית של מורי מתמטיקה לשימוש בספר הדיגיטלי לפיתוח חשיבה יצירתית ולחיזוק המיומנויות של שלבי פתרון בעיות
ניקול פילמר	16.3.2020	פרופ' אורית בן צבי אסרף ד"ר נטע שאבי	אפיון אינטראקציות בין תלמידים במהלך פעילות מעבדה במוזיאון מדע
רם תמיר	22.3.2020	פרופ' אורית בן צבי אסרף ד"ר אושרית ממן	פרוייקט בניית לוויין על ידי תלמידי תיכון: אפיון המשתתפים באספקלריה של הרגלי תודעה הנדסיים

נושא התזה	מנחה	תאריך הגשה	שם
Science Identity of Teenagers Volunteering in Carasso Science Park	פרופ' אורית בן צבי אסרף	11.6.2020	ספיר סלמנדר
Characteristics of Teacher–Student Interaction When Learning Mathematics Using Digital Textbooks	דרי אוסאמה סוידאן	20.10.2020	זינב סקר
הוראה פרונטלית באמצעות לוח כתיבה דיגיטלי והשפעתו על מוטיבציה ללימודי מתמטיקה	דרי יובל בן אבו פרופ' מייקל פריד	28.10.2020	רננה קריבושי- חביב
מאפייני התקשורת של סטודנטים לתואר ראשון בהנדסה בעת מענה על בעיות בסיסיות בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	דרי אוסאמה סוידאן	29.10.2020	ענת רוזן
אינטראקציות בין תלמידים כאשר לומדים מתמטיקה בסביבת לימוד מבוססת מציאות רבודה	דרי אוסאמה סוידאן	9.2.2021	נדיה שיפרין
צורת תשאל, הישגים ומגדר	פרופ' מייקל פריד פרופ' מארק אפלבוואם	13.9.2021	עבאס אלעטאונה
What do participants in after-school activity at local zoo recall as significant in their participation experience?	פרופ' אורית בן צבי אסרף	27.10.2021	מאיה ברזילי
Making Meaning of the Concept of an Integral When Learning in a Digital Environment	דרי אוסאמה סוידאן	31.10.2021	קאסם מוסא
שאלת שאלות תלמידים בתהליך של מתן משמעות מתמטית בסביבת למידה עתירת AR	דרי אוסאמה סוידאן	27.3.2022	יאנה קוברסקי
מאפייני תהליך הוראת המתמטיקה בקרב המורים בישראל בתקופת מגפת הקורונה	דרי אוסאמה סוידאן	29.3.2022	אור אלבז בואסירה
אתגרים של חינוך בנושא שינויי אקלים מנקודת מבטם של אנשי חינוך וקובעי מדיניות העוסקים בהוראת הנושא במערכת החינוך בישראל	פרופ' אורית בן צבי אסרף פרופ' דפנה גולדמן דרי אפרת עילם	31.3.2022	נופר נאוגאוקר
חקר דיגלוסיה (דו לשוניות): של תלמידי תיכון בחברה הבדואית המתמודדים עם מאמרים מדעיים מעובדים	פרופ' אורית בן צבי אסרף	3.4.2022	שימא אלעוקבי
התפתחותן של מיומנויות טיעון בגיל הרך	פרופ' אורית בן צבי אסרף פרופ' ניר אוריון דרי מיכאלה כדורי שלזק	21.10.2022	הדר פרי



שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
גרשון ויינטראוב	3.11.2022	דר' אילון לנגבהיים	שימוש בסימולציה השתתפותית ככלי להעברת ידע והגברת מודעות לתופעות מסוכנות
שני בן חמו	6.11.2022	דר' אילון לנגבהיים דר' סתיו שפירא	שימוש בסימולציה השתתפותית לתרגול פינוי תלמידים בחירום
לביא שי	6.11.2022	דר' אילון לנגבהיים	שילוב משחק בסביבת תרגול מתוקשבת במתמטיקה : השפעה על מוטיבציה, דיוק, ועמדות של תלמידים
נאהד אבו עליון	15.3.2023	דר' אוסאמה סוידאן	חקר סגנונות חשיבה מתמטיות בקרב תלמידי תיכון שלמדו על פי מודל ה-MVI
אנסטסיה פייס דולז'יקוב	22.3.2023	דר' אילון לנגבהיים	השפעת תפיסה חזותית, עומס קוגניטיבי והבנה מושגית של נושא השבר כחלק משלם בתרגול עם ייצוגים בסביבה מתוקשבת ומסורתית
יסמין מוחמד	8.6.2023	דר' אוסאמה סוידאן	Students' Process in Constructing Knowledge of the Concept of Relative Rate of Change (RRoC)
עומר לוי	6.8.2023	דר' אוסאמה סוידאן פרופ' אורית בן צבי אסרף	אפיון סגנונות תיווך במהלך פעילות בגן-יער
ענבל ישראל	14.11.2023	דר' אוסאמה סוידאן	תהליכי הבניית הידע במעבר מפריסה דו ממדית לגוף תלת ממדי ולהפך כאשר לומדים באמצעות מציאות רבודה
עומר אבו עסבה	27.12.2023	דר' אוסאמה סוידאן	יצירת משמעות של המושג נגזרת הנלמד באמצעות טכנולוגיית מציאות רבודה
סאלמה אבו סיאם	10.1.2024	דר' אילון לנגבהיים	תפיסות מורי הכימיה במגזר הבדואי את נושאי הכימיה הירוקה והחינוך לקיימות
אביב חמו	14.1.2024	פרופ' מייקל פריד דר' אוסאמה סוידאן	תפיסות מורי המתמטיקה למושג משתנה החדית