

טבלת מגישי עבודות גמר (תזות) לתואר שני – התכנית להוראת המדעים והטכנולוגיה

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
לאזור-סבן אסתר	26.10.2000	פרופ' ראובן חיות	הבועה האקולוגית כסביבה מתאימה ללימוד הנושא "הזנת הצמח והתפתחותו"
צדוק יאיר	30.10.2000	פרופ' שלמה וינר	"מערכות טכנולוגיות ומוצרים - המפעל הממוחשב"
אבו סעד אמאל	18.1.2001	פרופ' ראובן חיות	ניתוח של תכנית לימודים נסיונית בנושא "הגמל" והערכה של תכנית זו לאחר יישומה בכיתה
אליהו שושי	20.10.2002	פרופ' ראובן חיות	הקשר בין למידה תוך התנסות בשימור הסביבה במפרץ אילת לעמדות של תלמידים כלפי נושא
פישר נורית	30.7.2003	פרופ' שלמה וינר דר' אסתר גינדין דר' ברנר יצהל	תזונה ודימוי גוף: עמדות, התנהגות, גישה ומקורות מידע בקרב בני נוער
סבג טלי	24.10.2004	דר' איריס טבק	הבניית "סיפורי גאולה" בלמידה ובהוראה: כיצד "הבנייה גואלת" בסיפורי חיים ממחישה את תפיסתן של מורות למדעים את עצמן, את הלמידה ואת ההוראה?
שובל שרית	22.11.2004	פרופ' שלמה וינר	שיטת ההוראה בפרוייקט אומ"ץ בהשוואה לשיטת ההוראה המסורתית במקצוע מתמטיקה
אבו צעלוק דיאב	20.9.2005	פרופ' שלמה וינר	עמדות וגישות של מורים במגזר הבדואי בנוגע לעיסוק בחינוך לערכים ומוסר בהוראת הביולוגיה
מושיאב דוד	6.12.2005	דר' חיים אישך	הוראת ולמידת מדע באמצעות טכנולוגיה - חקירת תהליכי למידה של מושגים פיסיקליים הקשורים לתעופה דרך תכנון, בניה ובחינה של דגמים בקרב תלמידי חטיבות הביניים
טייטלבאום-בלכר אליענה	26.12.2005	פרופ' מירי עמית	הערכת פוטנציאל למידה במתמטיקה בתלמידות מהמגזר החרדי
מינריגיו אורלי	10.1.2006	פרופ' מירי עמית	בדיקת מבחנים על ידי תלמידים ככלי הערכה המקדם למידה במדעים
ברנד טליה	23.10.2006	דר' חיים אישך	מרכזי העשרה במדע לגיל הרך: מאפייני הוראה והשפעת המרכזים על הוראת המדע בגנים המבקרים

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
יוסף דיקלה	18.12.2006	פרופ' מירי עמית	השימוש המושכל בתרופות בקרב בני נוער – השפעת הוראה בשיטת ה-PBL
רוזנשיין רונית	18.12.2006	דרי' אורית בן צבי אסרף	הנחיית עמיתים ולמידה שיתופית ככלים המקדמים למידה משמעותית בעבודת החקר האקולוגית בתיכון
דהן רחל	26.4.2007	דרי' חיים אישך	הבניית ידע ומיומנויות מדעיות בגיל הרך בעקבות ביקורים "במרכז העשרה למדע וטכנולוגיה לגיל הרך"
אורפז עידית	17.9.2007	דרי' אורית בן צבי אסרף	בנייה והערכת של יחידת לימוד "החיים בקטבים" בגישת הסיפור המסביר
טריפונוב מרגריטה	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	תפיסה עצמית של מורים למתמטיקה כלומדים ומלמדים בנושא פיתרון בעיות מילוליות
בן-יאיר סופיה	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	"תובנה מספרית" בקרב תלמידים כיתה א' ממוצא אתיופי, מוצא רוסי ומוצא אחר (שאינו רוסי/אתיופי)
אליאס ענת	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	סגנונות חשיבה וסגנונות למידה של תלמידי תיכון במגמות של מדעי הטבע ומדעי הרוח והחברה - הבדלי מגדר, גיל והישגים
דריהר דליה	19.12.2007	פרופ' מירי עמית	שיפור כישורי הנמקה והצדקה של תלמידי כיתות ו' - איבחון, התערבות והערכה
עוואד נאيف	26.12.2007	דרי' משה ברק	"חקר למידה מבוססת פרויקטים במדעי המחשב בבתי ספר תיכון"
ליבשין שלומית	3.7.2008	דרי' אורית בן צבי אסרף	מחקר עיצוב והערכה של יחידות לימוד יחודיות לפעילות העשרה (מדערום) במדעים, בבית הספר היסודי
דמרי סיגלית	19.2.2008	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפיסות סטודנטים את ההיבטים הסביבתיים של התעשייה
טריפטו ז'קלין	6.7.2008	דרי' אורית בן צבי אסרף	איפיון תפיסות תלמידים את גוף האדם כמערכת
רומנו הילה	12.8.2008	דרי' מייקל פריד	הוראת שברים פשוטים באמצעות שגיאות אופייניות: התועלת לגבי ידע התלמידים ועמדתם כלפי שגיאות
וסרמן יעל	2.12.2008	פרופ' מירי עמית	השמעת המוסיקה הקלאסית בשיעורי המתמטיקה
זיאדנה מחמוד	8.12.2008	פרופ' מירי עמית	הערכה עצמית בקרב תלמידי תיכון בנושא אנליזה
קורמן אלנה	30.6.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	עמדות כלפי לימודי מדעים בקרב תלמידי כיתות י' בישראל

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
שהרבני דינה	14.9.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	השפעת פרויקט "מועצה ירוקה" על התפתחות תפישות תלמידים כלפי מדדי האוריינות הסביבתית
הרוש מלי	10.11.2009	דרי' חיים אישך	מפגש בין שני עולמות – המורה החונך והמורה המתחיל : התפתחות הידע הפדגוגי התוכני של פרחי הוראה בפיסיקה
עאסלה מוסטפא	17.11.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	הקשר בין מוטיבציה ללמידת מדע לתפיסת סביבת הלמידה כקונסטרוקטיביסטית בקרב תלמידי חטיבת ביניים
חלילי רחל	1.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפיסות כלפי טבע – של תלמידי בית ספר יסודי
אבן ישראל חוה	7.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	עמדות כלפי לימודי מדעי היסוד ברפואה בקרב בוגרי המגמה ללימודי "מערכות רפואיות" ובקרב סטודנטים לרפואה
שמואלי עפר	13.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	אוריינות סביבתית בהקשר לשמירה על משאבי מים בקרב בוגרי המגמה ללימודי מדעי כדור הארץ בתיכון לחינוך סביבתי וחוקרים במכון לחקר המדבר
אגרנוביץ' שושנה	27.12.2009	דרי' אורית בן צבי אסרף	עמדות כלפי למידת מדע בקרב תלמידי בית הספר היסודי
כהן אסתר	3.1.2010	דרי' חיים אישך	פיתוח חשיבה מערכתית בקרב ילדים : מערכת המים הביתית בגישה מערכתית
איוב אחמד	6.1.2010	דרי' מייקל פריד	הבדלים בין מבוגרים ותלמידי בית הספר בהתייחס לנושא הבעיות המילוליות באלגברה דרך תוכנית הגיליון האלקטרוני
שלבי נואר	15.2.2010	דרי' חיים אישך	הוראת הפיזיקה דרך תכנון, בנייה והערכה של דגמים פיזיקאליים הקשורים לתעופה במגזר הבדואי בנגב
ספא עומרי	15.2.2010	דרי' חיים אישך	עמדותיהם של מורים, הורים ותלמידים ביחס לשיעורי הבית בחברה הבדואית, ואיך זה מתבטא בפועל?
ווסים סבאג	15.2.2010	דרי' חיים אישך	פיתוח יצירתיות מדעית בקרב תלמידי חטי"ב : לטוס לפיזיקה
אורלי לנקרי	16.2.2010	דרי' חיים אישך	עמדות ותפישות כלפי שעורי המעבדה בקרב מורים למדעים
ילנה פורטנוב	13.6.2011	פרופי' משה ברק	חקר עמדות התלמידים אודות הלמידה בבית הספר והגורמים המשפיעים על הצלחתם לאור תיאוריית הפעילות
עאסלה עימראן	27.6.2011	פרופי' מירי עמית	עמדות מורים כלפי תוכנית "מיצוי ומצוינות במתמטיקה"

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
יוליה דרניק	3.8.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	טבע האדם : עמדות סטודנטים להנדסה כימית לגבי מיקומו של האדם ביחס לטבע
קני נעמן	27.9.2011	פרופ' מירי עמית	המועדון המתמטי ליצירתיות ומצוינות-קידומטיקה לנוער : מאפייני הצלחה
אלכסנדר וולפסון	3.10.2011	דרי' חיים אישך פרופ' מייקל פריד	דיאלוג על גלי קול : מחלקיק לחלקיק
תמר פישל	11.10.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפישות של אוריינות סביבתית בהקשר לאנרגיה מתחדשת בקרב מומחים בתחום ובקרב תלמידי כיתות ט'
עדי קינן שניר	31.10.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	לימוד מבוסס מקום : פיתוח החשיבה המערכתית אצל תלמידים כפי המגוון הביולוגי בשמורת שיזף
סידאוי קייסי וויסאם	9.11.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף פרופ' ג'ולי צוויקל	תפישות כלפי פסולת והשפעתה על הסביבה ועל בריאות הציבור בקרב תלמידי בית הספר היסודי בכפרים בלתי מוכרים באזור הנגב בישראל
רחל שרביט מושקוביץ	10.11.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	איפיון החשיבה המערכתית של תלמידים בכיתה י"א בעזרת מפת מושגים
דינה אגדי	14.11.2011	דרי' אורית בן צבי אסרף	תפישת רעיונות ועקרונות מרכזיים בנושא הפוטוסינתזה בקרב תלמידי-תיכון בוגרי מגמה ביולוגית
יעל אורנשטיין	14.11.2011	פרופ' מירי עמית	בחינת הגורמים המנבאים כשרון מתמטי, בנסיבות תרבותיות וחברתיות מגוונות
איתי שוסברגר	14.11.2011	דרי' חיים אישך	עמדות מורים למתמטיקה ומדעים כלפי שיעורי בית
שני ברזי	15.11.2011	פרופ' משה ברק	סיור לימודי בכיתה טכנולוגית : השלכות על ההוראה והלמידה
סופי שוורד וניו	25.1.2012	פרופ' מירי עמית	התנסות חוויתית עם דולפינים כמנוף לשיפור בתחומים רגשיים, קוגניטיביים, חברתיים והתנהגותיים אצל ילדים בעלי צרכים מיוחדים
מיכל בן אליהו	14.3.2012	דרי' חיים אישך	הוראת פיסיקה בקרב בוגרים הלוקים בפיגור שכלי באמצעות דגמים טכנולוגיים
אבו דחל אחמד	9.7.2012	פרופ' משה ברק	פיתוח חשיבה מסדר גבוהה בלימוד יסודות במיתוג ומערכות סיפרתיות
גל מימון	15.7.2012	פרופ' מירי עמית	העולם הקסום של המתמטיקה והתפתחותה והשפעתו על תלמידי הקידומטיקה

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
נירה ריקלין	1.11.2012	פרופ' משה ברק דר' צילה וייס	הערכה עצמית והערכת עמיתים במתמטיקה
קרן לב	14.2.2013	דר' חיים אישך	במה שונה גן מדע ממוזיאון מדע?
יעל אוריין	5.3.2013	פרופ' משה ברק דר' צילה וייס	בחינת מידת השינוי בידע, בעמדות ובהתנהגות של תלמידי כיתה ה' ביחס לנושא "מזון ותזונה" בעקבות הוראת הנושא במסגרת שיעורי מדע וטכנולוגיה
מוחמד כתאני	10.3.2013	פרופ' מייקל פריד	עמדות ודרכי התמודדות של כבדי הראייה והעיוורים בנושא המתמטיקה בכלל והגיאומטריה בפרט בדגש על תחושת המסוגלות העצמית
אהוד עדרי	10.3.2013	פרופ' מירי עמית	הערכת תקשורת מתמטית כתובה ואיכותה בקרב תלמידי המועדון המתמטי "קידומטיקה"
נטע שאבי	15.10.2013	דר' אורית בן צבי אסרף	מטרות מוזיאון מדע לפי ראות עיניהם של הצוות הפדגוגי והתבטאותן בתערוכות השונות במוזיאון
פואד מוחמד	20.10.2013	פרופ' מייקל פריד	קשיים בהוכחות: מורים מול תלמידים
אור בצרי	23.10.2013	דר' אורית בן צבי אסרף	חשיבה דינמית ומחזורית בקרב סטודנטים בהשכלה גבוהה ואפיון החשיבה הדינמית בקרב סטודנטים למדעי כדור הארץ
מקסים ספייסקי	28.10.2013	פרופ' חיים אישך	הוראת מהות המדע ומהות הניסוי המדעי דרך סיפורם של ניסויים גדולים במדע
פאוזי אבו קוידר	3.11.2013	פרופ' מירי עמית	"אתנומתמטיקה" – בין תרבות חברתית וחינוך
עדי אלגבי-עראקי	29.1.2014	פרופ' מייקל פריד דר' ראיסה גוברמן	מאפייני הכללות של תלמידי כיתות ה' – ו' במקרה של דפוסים אריתמטיים ובמקרה של דפוסים גיאומטריים
מועין מסארווה	18.3.2014	פרופ' משה ברק	שילוב פרויקטים בהוראת אלקטרוניקה ומחשבים: השלכות על הישגים לימודיים ומוטיבציה
אמירה אבו עמרה	18.6.2014	פרופ' מייקל פריד דר' ראיסה גוברמן	מאפייני תרבותן של כיתות המתמטיקה במגזר הבדואי ובמגזר היהודי מנקודת ראות של האינטרקציות המתקיימות בהן
עדי לונדון	12.11.2014	פרופ' מייקל פריד דר' דורית נריה	שלב הדוקציה בתיאוריית ואן הילה לחשיבה הגיאומטרית: פירוט והעמקה של סוגי החשיבה
אודליה עוזיאל	16.11.2014	פרופ' מירי עמית	מאפיינים קוגניטיביים ואפקטיביים של מוכשרים ומחוננים צעירים במתמטיקה (כיתות ד) המשתתפים ב"קידומטיקה לנוער"

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
הדיל דבאח	17.12.2014	דר' אורית בן צבי אסרף	ייעוץ גנטי וידע גנטי מנקודת מבטם של חוקרים העוסקים בייעוץ גנטי, אנשים בבריאות הציבור (רופאים ואחיות) וחברים באוכלוסיה הבדויות
צבי אזיה	30.12.2014	פרופ' משה ברק	מורי מדעים ומתמטיקה לומדים בסדנא לרובוטיקה: הישגים וקשיים
נופר מלכה	13.1.2015	דר' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסות תלמידים בכיתה ח' בנושא הבנה אקולוגית מערכתית
שרון מזרחי	20.09.2015	פרופ' מייקל פריד דר' מירב אסף	שימוש במחשבוניים בחטיבת הביניים, ההשלכות על יכולות אריתמטיות ותובנה מספרית ועד כמה מתפתחת תלות
מוחמד עסאל	07.10.2015	פרופ' משה ברק	חקר לימוד עקרונות בקינמטיקה במסגרת לימודי רובוטיקה בחטיבת הביניים; היבטים קוגניטיביים ואפקטיביים.
עימראן אמיר	13.10.2015	דר' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסות של תלמידים בכיתה ט' בנושא הבנת מהות המדע
אירנה ליברמן	11.11.2015	פרופ' משה ברק	חקר לימוד שפת VHDL על ידי סטודנטים בהנדסת מכונות והנדסת אלקטרוניקה: היבטים של הכוונה עצמית בלמידה
פנחס פרנקל	2.11.2016	פרופ' מייקל פריד	הוראת מתמטיקה אצל מורים בעלי רקע ישיבתי
שיר קולמן	13.11.2016	פרופ' חיים אישך	האם הכבד הוא בהכרח גדול יותר? ביסוס הבנת מושג המשקל בקרב ילדי גן טרום חובה ע"י חשיפתם למצבים מפתיעים
איסמעיל אלמחדי	21.2.2017	פרופ' מייקל פריד	תהליך יצירת דוגמאות נגדיות ואי דוגמאות בהוראת המתמטיקה ודרכי השימוש בהן אצל פרחי הוראה.
לורנה גבאי	22.3.2017	פרופ' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסותיהם של מורי מגמת הביולוגיה בנושא הפוטוסינתזה והתייחסותם לקשיי הלמידה
עינת בן אליהו	28.3.2017	פרופ' אורית בן צבי אסרף	אפיון תפיסות תלמידים אודות החקר המדעי כמרכיב משמעותי בהבנת מהות המדע
מירב בן סימון	4.4.2017	פרופ' מייקל פריד דר' ראיסה גוברמן	טיפול בקשיי התלמידים בנושא שברים פשוטים בעזרת הוראה מכוונת פתרון בעיות
נוי מנדל	5.11.2017	פרופ' חיים אישך	בדיקת השפעת מודל החקר ההנדסי על הבנת מושגים ועקרונות מדעיים בקרב ילדים בגיל הרך
נהוראי זוהר	5.11.2017	פרופ' חיים אישך	Hello, It's hot: Learning heat through our smartphone
חנה יעקב	13.3.2018	פרופ' מייקל פריד	בחינת הגבולות והאפשרויות של תלמידים עיוורים ולקויי ראייה בלמידת גאומטריה ונושאים נוספים הדורשים ויזואליזציה

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
היבא אבו גאלי	21.3.2018	פרופ' מייקל פריד דרי' הגר גל	הפונקציה והפונקציה הלינארית – כיצד מורים תופסים מושגים אלו?
נתנאל דוולצקי	26.6.2018	פרופ' אורית בן צבי אסרף דרי' חגית טישלר	תהליך עיצוב תפיסת ההדרכה של מדריכים בגן החיות במסגרת התפתחות מקצועית
שושי גרינבאום	10.10.2018	פרופ' מייקל פריד	ידע תוכן וידע תוכן-פדגוגי של מורים בביה"ס היסודי בנושא שברים
נדין ניג'ים	29.1.2019	פרופ' משה ברק	לימוד הנושא גנטיקה בסביבה מתקשבת בתיכון : חקר ההישגים והמוטיבציה של התלמידים
סולימאן אלגואברה	27.2.2019	פרופ' מייקל פריד יעוץ – דרי' עפרה פז טל	הנגשת מושגים בסיסיים השייכים לנושא פולימרים לתלמידי כיתה ח' כחלק מובנה בתוך יחידת הלימוד "מדעי החומר"
מיאדה ערגאן	23.10.2019	פרופ' מייקל פריד פרופ' שלמה וינר (אמריטוס)	השפעת שילוב משחקים מתמטיים בעזרת מחשב על אקלים כיתה ועל היחס למתמטיקה
אופירה קשאני	27.10.2019	פרופ' חיים אישך ז"ל פרופ' מייקל פריד	בחינת מידת הקוהרנטיות והחשיבה החומרית של תלמידי כיתות ד-ו ביחס לשאלות הקשורות לקול
שני צ'רניאק	29.10.2019	פרופ' חיים אישך ז"ל פרופ' מייקל פריד	כיצד תופסים תלמידי כיתות א'-ב' את מושג הקול, והאם ישנה מידת קוהרנטיות בתפיסותיהם?
רות סעדון לקס	30.10.2019	פרופ' משה ברק	למידת הנושא חלל ולוויינים בחטיבת הביניים דרך פעילות מדעית בסביבה מתקשבת : חקר ההישגים והמוטיבציה של התלמידים
אמאנה אלעתאמין (אגבאריה)	3.11.2019	פרופ' אורית בן צבי אסרף	נחל וסביבתו כמרכיב בתחושת המקום הבין-דורית בקרב מבוגרים וילדים מהחברה הבדואית
נארימאן אגבאריה	10.11.2019	פרופ' אורית בן צבי אסרף דרי' אוסאמה סוידאן	הבניית ידע ביולוגי באמצעות חקר ייצוגים מתמטיים וביולוגיים בסביבה לימודית אינטראקטיבית
יעל לוי	10.11.2019	דרי' אוסאמה סוידאן	הבנת מושג הפונקציה בסביבה לימודית עתירת מציאות רבודה דרך למידת חקר
סוהא נאטור	10.11.2019	דרי' אוסאמה סוידאן	השתקפות הזהות המקצועית של מורים במהלך פעילותם כמדריכים במוזיאון מדע
חנאן אבו עבדון	10.11.2019	דרי' אוסאמה סוידאן	זיהוי תהליכי ההתפתחות המקצועית של מורי מתמטיקה לשימוש בספר הדיגיטלי לפיתוח חשיבה יצירתית ולחיצוק המיומנויות של שלבי פתרון בעיות
ניקול פילמר	16.3.2020	פרופ' אורית בן צבי אסרף דרי' נטע שאבי	אפיון אינטראקציות בין תלמידים במהלך פעילות מעבדה במוזיאון מדע

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
רם תמיר	22.3.2020	פרופ' אורית בן צבי אסרף דר' אושרית ממן	פרוייקט בניית לווין על ידי תלמידי תיכון : אפיון המשתתפים באספקלריה של הרגלי תודעה הנדסיים
ספיר סלמנדר	11.6.2020	פרופ' אורית בן צבי אסרף	Science Identity of Teenagers Volunteering in Carasso Science Park
זינב סקר	20.10.2020	דר' אוסאמה סוידאן	Characteristics of Teacher–Student Interaction When Learning Mathematics Using Digital Textbooks
רננה קריבושי-חביב	28.10.2020	דר' יובל בן אבו פרופ' מייקל פריד	הוראה פרונטלית באמצעות לוח כתיבה דיגיטלי והשפעתו על מוטיבציה ללימודי מתמטיקה
ענת רוזן	29.10.2020	דר' אוסאמה סוידאן	מאפייני התקשורת של סטודנטים לתואר ראשון בהנדסה בעת מענה על בעיות בסיסיות בחשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי
נדיה שיפרין	9.2.2021	דר' אוסאמה סוידאן	אינטראקציות בין תלמידים כאשר לומדים מתמטיקה בסביבת לימוד מבוססת מציאות רבודה
עבאס אלעטאונה	13.9.2021	פרופ' מייקל פריד פרופ' מארק אפלבאום	צורת תשאל, הישגים ומגדר
מאיה ברזילי	27.10.2021	פרופ' אורית בן צבי אסרף	What do participants in after-school activity at local zoo recall as significant in their participation experience?
קאסם מוסא	31.10.2021	דר' אוסאמה סוידאן	Making Meaning of the Concept of an Integral When Learning in a Digital Environment
יאנה קוברסקי	27.3.2022	דר' אוסאמה סוידאן	שאלת שאלות תלמידים בתהליך של מתן משמעות מתמטית בסביבת למידה עתירת AR
אור אלבז בואסירה	29.3.2022	דר' אוסאמה סוידאן	מאפייני תהליך הוראת המתמטיקה בקרב המורים בישראל בתקופת מגפת הקורונה
נופר נאוגאוקר	31.3.2022	פרופ' אורית בן צבי אסרף פרופ' דפנה גולדמן דר' אפרת עילם	אתגרים של חינוך בנושא שינויי אקלים מנקודת מבטם של אנשי חינוך וקובעי מדיניות העוסקים בהוראת הנושא במערכת החינוך בישראל
שימא אלעוקבי	3.4.2022	פרופ' אורית בן צבי אסרף	חקר דיגלוסיה (דו לשוניות): של תלמידי תיכון בחברה הבדואית המתמודדים עם מאמרים מדעיים מעובדים
נאהד אבו עליון	25.8.2022	דר' אוסאמה סוידאן	חקר סגנונות חשיבה מתמטיות בקרב תלמידי תיכון שלמדו על פי מודל ה-MVI

שם	תאריך הגשה	מנחה	נושא התזה
גרשון ויינטראוב	3.11.2022	דר' אילון לנגבהיים	שימוש בסימולציה השתתפותית ככלי להעברת ידע והגברת מודעות לתופעות מסוכנות
שני בן חמו	6.11.2022	דר' אילון לנגבהיים דר' סתיו שפירא	שימוש בסימולציה השתתפותית לתרגול פינוי תלמידים בחירום
לביא שי	6.11.2022	דר' אילון לנגבהיים	שילוב משחק בסביבת תרגול מתוקשבת במתמטיקה : השפעה על מוטיבציה, דיוק, ועמדות של תלמידים